

Государственное Казенное общеобразовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Рассмотрено на заседании м/о  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 31.09.2017



**Рабочая программа**  
по предмету «Ручной труд»  
4класс

Учитель: Макеева З.В.  
Образование: высшее  
Категория: первая

2017-2018 учебный год.  
Г.Владикавказ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Положение о специальной (коррекционной) школе.
3. Региональный учебный план, составленный на основе приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.»
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией И. М. Бгажноковой), Издательство М., Просвещение 2011 г.

Целью данной программы является:

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовой), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в 2010-2011 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2014г.

- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 3 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **4 класса 1 уровень**

##### **Учащиеся должны знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе; правила безопасной работы с используемыми инструментами.

### **Учащиеся должны уметь:**

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а так же особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчет о проделанной работе, включив в него название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- описать последовательность операции по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

### **Календарно – тематическое планирование 4 «а» класс**

№	Дата	Кол – во часов		Тема	Оборудование и инструменты	Коррекционная работа
		Т	П			
<b>1 четверть 16ч.</b>						

1	4.09.17	1		Вводное занятие «Что ты знаешь о бумаге?»	Учебник- с.4-8.	Развитие устной речи
2	8.09.17	0,5	0,5	Вертушка	Образец, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, ножницы, клей.	Развитие практических умений и навыков.
3	11.09.17	0,5	0,5	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	Образец, цветная бумага, ножницы, Учебник- с.12-13.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
4	15.09.17 18.09.17	1	2	Аппликация из древесных заготовок «Ёжик»	Образец, картон, спички, клей ПВА, кисть.	Развитие практических умений и навыков.
5	22.09.17	0,5	0,5	«Что ты знаешь о ткани?»	Учебник-с. 18-21	Развитие устной речи
6	25.09.17 29.09.17	1	1	Работа с бумагой «Полотняное переплетение»	Образец, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
7	2.10.17	0,5	0,5	Открытка ко дню учителя	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие творческой активности
8	6.10.17 9.10.17 13.10.17 16.10.17	1	3	Работа с бумагой "Цветы в корзине»	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
9	20.10.17 23.10.17	0,5	0,5	Игрушка «Летающий диск»	Образец, картон, ножницы, клей, циркуль, резинка.	Развитие творческой активности
10	27.10.17	0,5	0,5	Изготовление конверта для писем	Образец, цветной картон, шаблон, клей, учебник- с.46-47.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
<b>Пчетверть 15ч. 4 «а»</b>						
11	6.11.17	0,5	0,5	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Образец, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
12	10.11.17 13.11.17 17.11.17 20.11.17	0,5	3,5	Папье-маше "Чашка"	Образец, бумага, клей ПВА, кисть, салфетки.	Развивать умение работать парами и в команде
13	24.11.17	0,5	0,5	Работа с природным материалом "Рябина"	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
14	1.12.17 4.12.17	0,5	1,5	Поделка из соленого теста	Образец, тесто, доска для лепки,	Развитие творческой активности

					гуашь	
15	8.12.17	0,5	0,5	Аппликация "Зима"	Образец, клей ПВА, кисть, картон, манка.	Развитие практических умений и навыков.
16	11.12.17	0,5	0,5	Новогодняя открытка "Ёлочка"	Образец, цветная бумага, линейка, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
17	15.12.17 18.12.17 22.12.17 25.12.17 29.12.17	0,5	0,5	«Цветы из фольги»	Образец, фольга, линейка, проволока.	Развитие практических умений и навыков.
<b>III четверть 17ч. 4 «а»</b>						
18	15.01.18 19.01.18 22.01.18	1	2	Комбинированные работы «Рыбка – принцесса»	Образец, нитки 10, шарик, цветная бумага, клей ножницы.	Развивать умение работать парами и в команде
19	26.01.18 29.01.18	1	1	Поделка из картона «Самолет»	Образец, цветная бумага, клей ножницы, картон, Учебник с. 95-100 .	Развитие практических умений и навыков.
20	2.01.18 5.02.18	1	1	«Помпон из ниток»	Образец, картонные кольца, ножницы, игла с широким ушком, пряжа Учебник с.101-104	Развитие творческой активности
21	9.02.18 12.02.18 16.02.18	1	2	Аппликация с использованием помпона	Образец, пряжа разных цветов, картон, ножницы, клей ПВА, кисть Учебник с.101-104	Развитие мелкой моторики пальцев рук
22	19.02.18	0.5	0.5	Поздравительная открытка к 23 февраля	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон	Развитие практических умений и навыков.
23	2.03.18	0.5	0.5	Поздравительная открытка к 8 марта	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие творческой активности
24	5.03.18 12.03.18	1	1	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	Образец, цветная бумага, клей ножницы, картон Учебник с.122,	Развитие практических умений и навыков.
25	16.03.18	1		Экскурсия в школьный столярный цех	Оборудование столярной мастерской. Учебник с. 113-117	Развитие устной речи

26	19.03.18 23.03.18	0,5	0,5	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	Образец, картон, карандашная стружка, клей ПВА, кисть, Учебник с.118-120	Развитие мелкой моторики пальцев рук
<b>IV четверть 15ч. 4 «а»</b>						
27	6.04.18	1		Экскурсия в школьный швейный цех	Оборудование швейной мастерской.	Развитие устной речи.
28	9.04.18	0,5	0,5	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Образец, Учебник с. 124, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие практических умений и навыков.
29	13.04.18	0,5	0,5	Пришивание пуговиц с ушком	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
30	16.04.18	0,5	0,5	Отделка изделий с пуговицами.	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, картон, наперсток, пуговица, ножницы	Развитие мелкой моторики пальцев рук
31	20.04.18	0,5	0,5	«Открытая коробочка»	Цветная бумага 20*20, Учебник с.109-110.	Развитие практических умений и навыков.
32	23.04.18 27.04.18 30.04.18	1	2	Коробочка оригами	Цветная бумага 20*20, ножницы, учебник с.111-112.	Развитие творческой активности
33	4.05.18	0,5	0,5	Аппликация из цветной бумаги « 9 мая»	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
34	7.05.18 11.05.18 14.05.18	1,5	1,5	Выполнение рисунка на фольге	Образец, фольга, картон, клей ПВА, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
35	18.05.18 21.05.18 25.05.18	1	1	«Геометрический конструктор»	Учебник с. 129-132. Образец, картон, писчая бумага, техническая ткань, карандаш, клей	Развитие практических умений и навыков.
	Всего 63ч.					



## Требования к уровню подготовки учащихся

### 4 класс 2 уровень

#### Учащиеся должны знать:

- названия основных материалов для поделок и их свойства;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с используемыми инструментами.

#### Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия.

### Календарно – тематическое планирование 4 «б» класс

№	Дата	Кол – во часов		Тема	Оборудование и инструменты	Коррекционная работа
		Т	П			
<b>1 четверть 16ч.</b>						
1	5.09.17	1		Вводное занятие «Что ты знаешь о бумаге?»	Учебник- с.4-8.	Развитие устной речи
2	7.09.17	0,5	0,5	Вертушка	Образец, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, ножницы, клей.	Развитие практических умений и навыков.

3	12.09.17 14.09.17	0,5	1,5	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	Образец, цветная бумага, ножницы, Учебник- с.12-13.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
4	19.09.17 21.09.17	1	1	Аппликация из древесных заготовок «Ёжик»	Образец, картон, спички, клей ПВА, кисть.	Развитие практических умений и навыков.
5	26.09.17	0,5	0,5	«Что ты знаешь о ткани?»	Учебник-с. 18-21	Развитие устной речи
6	28.09.17 3.10.17	1	1	Работа с бумагой «Полотняное переплетение»	Образец, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
7	5.10.17	0,5	0,5	Открытка ко дню учителя	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие творческой активности
8	10.10.17 12.10.17 17.10.17	1	2	Работа с бумагой "Цветы в корзине»	Образец, ткань, нитки, игла.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
9	19.10.17 24.10.17	0,5	1,5	Игрушка «Летающий диск»	Образец, картон, ножницы, клей, циркуль, резинка.	Развитие творческой активности
10	26.10.17	0,5	0,5	Изготовление конверта для писем	Образец, цветной картон, шаблон, клей, учебник- с.46-47.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
<b>Пчетверть 16ч. 4 «б»</b>						
11	7.11.17	0,5	0,5	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Образец, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
12	9.11.17 14.11.17 16.11.17 21.11.17 23.11.17	0,5	4,5	Папье-маше "Чашечка"	Образец, бумага, салфетки, клей	Развивать умение работать парами и в команде
13	28.11.17 30.11.17	0,5	1,5	Работа с природным материалом "Лев" «Ёжик»	Образец, картон, карандаши, природный материал	Развитие творческой активности
14	5.12.17 7.12.17	0,5	1,5	Работа с природным материалом "Рябина"	Образец, пластилин, гуашь, лист рябины.	Развитие творческой активности
15	12.12.17 14.12.17	0,5	1,5	Поделка из соленого теста	Образец, доска для лепки, тесто, гуашь	Развитие практических умений и навыков.

16	19.12.17	0,5	0,5	Новогодняя открытка "Ёлочка"	Образец, цветная бумага, линейка, циркуль, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
17	21.12.17 26.12.17	0,5	0,5	Аппликация "Зима"	Образец, картон, манка, клей ПВА, кисть.	Развитие практических умений и навыков.
18	28.12.17	0.5	0.5	«Снежинка»	Образец, цветная бумага, ножницы, клей	Развитие творческой активности
<b>III четверть 20ч. 4 «б»</b>						
22	16.01.18 18.01.18 23.01.18	1	2	Комбинированная работа «Рыбка – принцесса»	Образец, нитки, шарик, цветная бумага, клей ножницы.	Развивать умение работать парами и в команде
23	25.01.18 30.01.18	1	1	Поделка из картона «Самолет»	Образец, цветная бумага, клей ножницы, картон..	Развитие практических умений и навыков.
24	1.02.18 6.02.18	1	1	«Помпон из ниток»	Образец, картонные кольца, ножницы, игла с широким ушком, пряжа.	Развитие творческой активности
25	8.02.18 13.02.18 15.02.18 20.02.18	1	3	Аппликация с использованием помпона	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, помпон	Развитие практических умений и навыков.
27	22.02.18	0.5	0.5	Поздравительная открытка к 23 февраля	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие творческой активности
28	27.02.18 1.03.18	0,5	1,5	Работа с кожей. Брелок для ключей.	Образец, кожа, клей ножницы	Развитие мелкой моторики пальцев рук
29	6.03.18	0.5	0.5	Поздравительная открытка к 8 марта	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон.	Развитие творческой активности
31	13.03.18	1		Экскурсия в школьный столярный цех	Оборудование столярной мастерской. Учебник с. 113-117	Развитие устной речи
32	15.03.18 20.03.18	0.5	1.5	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	Образец, картон, карандашная стружка, клей ПВА, кисть, цветная бумага.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
33	22.03.18	0.5	0.5	Аппликация из древесных	Образец, картон, спички, клей ПВА,	Развитие практических

				заготовок «Дом»	цветная бумага, кисть.	умений и навыков.
<b>IV четверть 14ч. 4 «б»</b>						
34	5.04.18	0,5	0,5	Экскурсия в школьный швейный цех	Оборудование швейной мастерской.	Развитие устной речи.
35	10.04.18 12.04.18	0,5	1,5	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя сквозными отверстиями.	Образец, Учебник с. 124, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие практических умений и навыков.
36	17.04.18	0,5	0,5	Пришивание пуговиц с ушком	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
37	19.04.18	0,5	0,5	Отделка изделий с пуговицами.	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, картон, наперсток, пуговица, ножницы	Развитие мелкой моторики пальцев рук
38	24.04.18 26.04.18	0,5	1,5	Аппликация из цветной бумаги «1 мая»	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон.	Развитие практических умений и навыков.
39	3.05.18 8.05.18	0,5	1,5	Аппликация из цветной бумаги «9 мая»	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон.	Развитие творческой активности
40	10.05.18 15.05.18	0,5	1,5	Аппликация из пластилина «Лето»	Картон, пластилин, доска для лепки.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
41	17.05.18 22.05.18 24.05.18	1	2	Выполнение рисунка на фольге.	Образец, фольга, картон, клей ПВА, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
	Всего 66ч.					