

Ахуырады æмæ наукæйы  
министрад РЦИ-Алани  
психологон - педагогон  
æгъдауæй æнæниздзинад  
раздахыны æмæ сраст  
кæныны центр



Министерство образования и  
науки РСО-Алания  
государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической и  
медико-социальной помощи,  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

362002 г. Владикавказ, ул. Интернациональная, 24 тел./факс: (8672) 50-11-40 E-mail:  
[cpprk@edu15.ru](mailto:cpprk@edu15.ru) ИНН - 1501007954, ОГРН- 1021500668815

№ 73  
от « 10 » января 2019г

### Справка

#### *по применению здоровьесберегающих технологий*

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников Ткаченко Д.С. целенаправленно использует в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, осуществляя свою деятельность по наиболее значимым направлениям:

- 1) организация воспитательной работы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- 2) организация воспитательного процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья воспитанников;
- 3) роль семьи в формировании у школьников здорового образа жизни.

Группа, в которой работает Ткаченко Дина Сергеевна соответствует требованиям СанПиНа, имеет паспорт кабинета. В группе оформлены: сменный уголок здоровья, уголок по технике безопасности. Нормативные документы собраны в папке «Документы по охране труда» в соответствии с требованиями кабинету. Тепловой и

световой режим выдерживаются, режим проветривания выполняется, своевременно проводится влажная уборка, в группе имеется большое количество цветов. Вся мебель, кровати, полотенца промаркированы.

Важным направлением профилактической деятельности воспитателя является работа по формированию здорового образа жизни воспитанников во внеклассной воспитательной работе. Прежде всего, это система воспитательских часов: беседы о том, как заботиться о своем здоровье, о вредных привычках, встречи с медсестрой школы, анкетирование среди родителей, различные тренинги, уроки здоровья, а также активное вовлечение в спортивные мероприятия.

Дина Сергеевна работает в тесном контакте с психологом Центра: проводятся диагностические исследования психологического климата в классном коллективе, уровня тревожности воспитанников, по результатам которых, психолог даёт рекомендации учащимся, как избегать стрессовых ситуаций, как вести себя в конфликтной ситуации.

Работа с семьей ведется по следующим направлениям:

1. Привлечение родителей к формированию навыков здорового образа жизни у детей (Посещение тематических родительских собраний с приглашением специалистов; индивидуальные беседы, приглашения на открытые уроки и классные часы.) .

3. Участие в конкурсах и выставках (поделок, стихотворений, рисунков «За здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании»). Личностно-ориентированный подход в оздоровлении детей осуществляется воспитателем через ведение паспортизации здоровья воспитанников, что позволяет вести мониторинг качества их здоровья.

Так, диагностическая работа по выявлению качества здоровья учащихся в 2018-2019 учебном году показала:

<b>Виды заболеваний</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>
Простудные заболевания верхних дыхательных путей	40%

Заболевания кишечного тракта	желудочно-	10%
Аллергические реакции		10%

Результаты углубленного медосмотра воспитанников позволили сделать следующие выводы: сократилось количество учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, с аллергическими заболеваниями.

Вся эта работа позволяет создать комфортные условия для воспитания детей, способствует сохранению их здоровья.

Ткаченко Д.С. использует следующие здоровые сберегающие технологии:

1. Технология деятельности на уроке. Рациональная организация занятия включает в себя разнообразные виды деятельности, частоту их чередования, плотность не менее 60%, смену позы, физкультминутки, эмоциональные разрядки.
2. Технология по снятию утомления зрения «зрительная гимнастика» (автор Бэйтс), тренажер (по методике В.Ф. Базарного) Цель технологии — снятие зрительного напряжения и утомления глазных мышц.
3. Технология по профилактике нарушений опорно - двигательной системы. Цель технологии - снятие утомления мышц, профилактика сколиозов, профилактика правильной осанки.
4. Тематика, направленная на формирование навыков здорового образа жизни.
5. Технологии, направленные на уменьшение эмоционального напряжения и улучшения деятельности ЦНС (релаксация, игра, воздействие цветowych гамм, использование музыки, ситуации «новизны, удивления, успеха»).

В процессе логопедической коррекционной развивающей работе используется полный комплекс здоровых сберегающих технологий

Директор ГБОУ ЦППРК



/ З.М. Бритаева/

## Приложение

### Используемые здоровьесберегающие технологии

№	Элементы технологии	Охват уч-ся	Результативность
1.	Использование данных мониторинга состояния здоровья воспитанников, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, её коррекции в соответствии с имеющимися данными.	80-100%	1. Формирование навыков здоровьесберегающей педагогической деятельности.
2	Учёт особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т. д. учащихся данной возрастной группы.	80-100%	2. Воспитание учащихся в рамках человекообразующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья ребёнка.
3.	Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.	80-100%	Важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата
4.	ОЗОЖ с целью обучения детей элементарным приёмам здорового образа жизни; -привитие детям элементарных гигиенических навыков; -использование средств наглядности; - обязательное выполнение	80-100%	Обеспечение развития природных способностей ребёнка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным

	<p>гигиенических требований;</p> <p>-чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;</p> <p>-организация и проведение массовых оздоровительных мероприятий;</p> <p>работа с семьёй</p>		<p>опытом общения с людьми, природой, искусством.</p>
--	---	--	---

### Приложение 3

#### Диагностика рациональной организации воспитательного занятия с позиции применения здоровьесберегающих технологий

<b>Факторы урока</b>	<b>Уровень гигиенической рациональности урока</b>
Плотность занятия	70-75%
Количество видов деятельности	4-7
Средняя продолжительность различных видов деятельности	7- 10 минут
Частота чередования различных видов деятельности	смена через 7-10 минут
Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3
Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами
Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 15-й и 25-й мин. занятия по 1 мин с целью релаксации
Психологический климат	Преобладают положительные эмоции
Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 36-38 мин.

**Мероприятия, проводимые учителем для реализации  
профилактики ЗОЖ**

Мероприятия	Год
Комплексы гимнастических упражнений на уроках для различных частей тела	постоянно
Комплекс гимнастик:  оздоровительная;  пальчиковая, корригирующая;  дыхательная.	постоянно
Санитарно-просветительская помощь:  • Беседа с учащимися «Гигиена зрения»;  • Беседа с учащимися «Профилактика гриппа».	постоянно
Физкультурные музыкальные паузы с различными двигательными упражнениями	Постоянно

