

Ахуырады æмæ наукæйы  
министрад РЦИ-Алани  
психологон - педагогон  
æгъдауæй æнæниздзинад  
раздахыны æмæ сраст  
кæныны центр



Министерство образования и  
науки РСО-Алания  
государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической и  
медико-социальной помощи,  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

362002 г.Владикавказ,ул.Интернациональная,24 тел./факс: (8672) 50-11-40 E-mail:  
[cpprk@edu15.ru](mailto:cpprk@edu15.ru) ИНН - 1501007954, ОГРН- 1021500668815

№ 72  
от « 10 » января 2019г

#### Аналитическая справка

#### Доля воспитанников, показавших результаты соответственно задачам ИОП из общего количества воспитанников

Определение Индивидуальной образовательной программы  
Индивидуальная образовательная программа (ИОП) является продуктом деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Основная цель ИОП — построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Индивидуальная образовательная программа — документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Индивидуальная образовательная программа реализует индивидуальный образовательный маршрут ребенка в рамках Центра.

Индивидуальная образовательная программа для воспитанников Ткаченко Д.С. разработана для следующих категорий обучающихся:

1) Обучающиеся с синдромом двигательной расторможенности, расстройством экспрессивной речи.

2) Обучающиеся с эмоционально-волевой неустойчивостью.

В первую очередь определяется, какие образовательные потребности есть у каждого ребенка, на какие его возможности можно опереться, какие из направлений деятельности учителя, воспитателя и специалистов являются самыми актуальными. С каждой категорией детей выбран маршрут в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимся, ее приемы, методы и формы, предусматривается раздел учителя-логопеда, педагога-психолога, а также раздел воспитателя, который имеет возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с обучающимся в урочной и внеурочной деятельности.

Воспитателем Ткаченко Д.С. производится оценка достижений ребенка в конце каждой четверти— динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Год	Количество детей в группе	Количество детей, занимающихся по ИОП	Доля воспитанников, показавших положительные результаты ИОП
2016-2017г	20 чел	5 чел.	82 %
2017-2018г	20 чел	5 чел	85 %
2018-2019г	20 чел	5 чел	90 %

Директор ГБОУ ЦППРК



/ З.М. Бритаева/