

**Индивидуально – образовательная программа  
для детей коррекционной школы  
с ОВЗ  
(1-4 класс)**

**Воспитатель ГБОУ РЦШПК  
Ткаченко Дина Сергеевна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир быстро меняет своё лицо, поэтому наметившаяся тенденция новых подходов в воспитании способствует также созданию новых образовательно - коррекционных программ и по социально-бытовой ориентировке. Программа по социально – бытовой ориентировке предназначена для учащихся коррекционной школы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

У детей замедлены и заметно отстают от нормы развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы, то это обстоятельство учитывается при осуществлении инклюзивное (коррекционное) обучение с данными учениками. Учитываются особенности физического и умственного состояния детей.

Социальная ориентировка представляет собой механизм социализации, позволяющий учащимся принимать активное участие в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе. Таким образом, формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально бытовой ориентировке, в процессе которых учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

При проведении занятий по социально-бытовой ориентировке главный акцент делается на личностное отношение каждого обучающегося к изучаемому материалу. Замечено, что полученные знания, подкреплённые эмоцией (радости, значимости собственного мнения), проходят гораздо глубже и закрепляются надолго. Общее количество часов в год – 34 часа.

### **Цель программы:**

Основная цель занятий по социально-бытовой ориентировке - помочь обучающимся приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у обучающихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций.

### **Задачи программы:**

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формирование представления о чистоте и порядке в помещении.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Развитие умений, необходимых для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Формирование навыков и умений свободно ориентироваться на современном рынке труда.

**Планирование занятий по программе  
социально-бытовая ориентировка  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (1-4 класс)**

№ п/п	Название темы	Колич ество часов
1	Добро пожаловать в Академию добрых волшебников. Беседа о содержании и значении программы «Социально-бытовая ориентировка».	1
2	Уроки Мойдодыра. Правила чистоты (расширение знаний).	1
3	Осанка - стройная спина.	1
4	Уход за волосами. Причёски.	1
5	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1
6	Виды обуви, их назначение, уход за обувью.	1
7	Правила выбора обуви и одежды.	1
8	Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки. Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека.	1
9	Золотые правила питания и приготовление пищи. Советы доктора Айболита.	1
10	Заваривание чая. Лесные чаи.	1
11	Приготовление бутербродов.	1
12	Что можно приготовить из чёрствого хлеба? Гренки.	1
13	Сервировка стола к завтраку.	1
14	Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?	1
15	Поведение в общественном месте.	1
16	Поведение дома, в кафе, столовой	1
17	Круг чтения: книги, газеты, журналы. Домашняя библиотека.	1
18	Музыка. Великие композиторы. Домашние аудиокolleкции.	1
19	Увлечения. Увлечение - шаг к будущей профессии.	1
20	Уроки городской безопасности	1
21	Осторожно-огонь! Правила противопожарной безопасности.	1
22	Виды жилых помещений в городе, деревне.	1
23	Правила уборки комнаты. Уроки Золушки.	1
24	Рациональная расстановка мебели в комнате. Интерьер.	1
25	Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?	1
26	Кто помогает мне сохранить здоровье?	1
27	Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	1
28	Продовольствие и промтоварные магазины. Их назначение. Поведение в магазине.	1
29	Экскурсия в продовольственный магазин.	1
30	Правила заготовки дикорастущих лекарственных и съедобных растений.	1
31	Экологический рейд на природу	1
32	Весенние работы на клумбах, газонах, во дворе. Высаживание рассады цветочных однолетних культур, луковиц, клубней.	1
33	Уход за саженцами.	1
34	Посадка деревьев и кустарников на территории школы.	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

