

Ахуырады æмæ наукæйы
министрад РЦИ-Алани
психологон - педагогон
æгъдауæй æнæниздзинад
раздахыны æмæ сраст
кæныны центр



Министерство образования и
науки РСО-Алания
государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

362002 г.Владикавказ,ул.Интернациональная,24 тел./факс: (8672) 50-11-40 E-mail:
cpprk@edu15.ru ИНН - 1501007954, ОГРН- 1021500668815

№ 44
от « 10 » января 2019г

Справка

о владении методиками коррекционно-развивающего воспитания воспитателя Ткаченко Дины Сергеевны.

В настоящее время существует множество направлений и методических приёмов коррекции поведения детей с ОВЗ. В своей практической индивидуальной коррекционной работе Ткаченко Дина Сергеевна использует различные формы воспитания: внушение, музыкотерапию, игротерапию, сказкотерапию и др.

Музыкотерапия – использует в работе музыкальных произведений и музыкальных инструментов. Для детей, которые проявляют тревожность, беспокойство, испытывают страхи, напряжение воспитателем проводится простое слушание музыки, которое сопровождается заданием. Когда звучит спокойная музыка, ребенку даю инструкцию думать о предметах, которые вызывают у него неприятные ощущения или предложу ранжировать неприятные ситуации от минимальных до самых сильных.

Игротерапия - это самый лучший путь к психической устойчивости. В основе различных методик, определяемых этим понятием, лежит признание

игры важным фактором развития личности. Игротерапия выполняет три функции - диагностическую, терапевтическую и обучающую, которые связаны между собой. Игротерапию также применяет с целью устранения социальной и психической дезадаптации, эмоциональных и личностных нарушений.

Сказкотерапия. Взаимодействие основывается на двигательной экспрессии, мимике, пантомиме. Упражнения направлены на достижение двух целей: уменьшение напряжения и сокращение эмоциональной дистанции воспитанников в классе, а также выработку умения выражать чувства и желания.

Самыми эффективными методами в работе Дины Сергеевны по коррекции являются игротерапия и сказкотерапия. Эффективен любой способ коррекции индивидуальный или групповой. При выборе способов и методов коррекции она учитывает индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.

Программа **коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия»** для **начальных классов обучающихся по адаптированным программам** прилагается.

Директор ГБОУ ЦПТ РК



/ З.М. Бритаева/