

***Конспект открытого занятия
по правилам дорожного движения***

**Составила:
воспитатель ГБОУ ЦШПК
Ткаченко Дина Сергеевна**

11.10.2017

Цели:

- воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, транспорте;
- научить детей принимать игровой образ, роль;
- научить детей игровым и речевым действиям в рамках образа, раскрывающим различные представления о правилах поведения на улице, ПДД в процессе игры;
- закрепить знания о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге;
- закрепить представление о светофоре;
- обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения).

Оборудование и материалы:

игровой комплект «Азбука дорожного движения» /накидки с изображением различных видов транспорта, рули, атрибуты для инспектора ДПС, дорожные знаки/, игрушка – мальчик Гоша.

Предварительная работа:

- подвижные игры («Автомобили и пешеходы», «Стоп! Идите!», «Как проехать» и другие);
- дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки» и другие);
- сюжетно-ролевые игры («Прогулка с куклами», «Улица полна неожиданностей» и другие);
- чтение литературных произведений («Бездельник Светофор»

С. Михалков, «Три чудесных цвета» А. Северный), загадки;

- экскурсии и наблюдения.

План занятия:

I. Организационный момент

II. Основная часть занятия:

1. Припоминание детьми правил поведения пешеходов;
2. Игровое действие «Светофор и пешеходы»;

III. Заключительная часть занятия.

Игровое действие «Водители машин»

Ход занятия:

I. Организационный момент.

-Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость. Это Гоша. Но он чем-то огорчен.

Давайте спросим у него, что случилось?

- Гоша: - Попав в большой шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

II. Основная часть занятия.

1. Припоминание детьми правил поведения пешеходов.

- Ребята, мы с вами уже начали изучать главные правила дорожного движения, знаем уже правила поведения пешеходов, давайте их вспомним и расскажем нашему гостю.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

- Посмотри, Гоша, мы вышли на улицу (дети подходят к макету улицы).

- Ребята, для чего нужна улица? (дети идут по макету улицы)

- Как называют людей, идущих по улице? (пешеход)

- Где люди могут переходить проезжую часть? (переход)

- Как узнать, где переход? (показывают на зебру)

- Что это такое? (светофор)

- Сначала давайте вспомним правила поведения пешеходов

/ «По улице надо идти спокойным шагом. Идти надо только по тротуару, держась правой стороны. Улицу переходить только по переходу. Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде. Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким»/.

2.Игровое действие «Светофор и пешеходы»

- Конечно, нам надо не забыть рассказать нашему Гоше про светофор. Ведь светофор всегда подскажет, что надо делать: ехать или остановиться, может быть просто приготовиться, скажет, когда переходить улицу.

Входит ребенок, у него в руках светофор.

- У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри!

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

(дети выполняют движения: красный свет – стоят, руки за спиной; желтый – берутся парами; зеленый – переходят по пешеходной дорожке на другую сторону улицы).

III. заключительная часть.

Игровое действие « Водители машин»

Детям предлагают выбрать роли: инспектора, водителей машин – скорой помощи, автобуса, такси, троллейбуса, грузовой машины и т.п. Чтобы выполнить движения по проезжей части, «водители машин» должны ответить на вопросы «инспектора». Чтобы правильно проехать, дети должны также правильно ориентироваться на сигналы светофора.

- Молодцы, ребята, я вижу, что вы хорошо запомнили правила поведения на дороге и сможете еще многому научить нашего Гошу, когда будете с ним играть!

