



ГКОУ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

Педагогические чтения
«Организация учебной деятельности
в условиях перехода на ФГОС:
опыт, проблемы, перспективы»

Владикавказ

2016 г.

Цель Педагогических чтений – активизировать методическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учителей-предметников в условиях работы в рамках ФГОС

Задачи проводимых педагогических чтений:

- ✓ Совершенствовать методическую работу в условиях введения ФГОС
- ✓ Информировать педагогический коллектив о новых подходах в организации учебной деятельности
- ✓ Развивать профессиональные умения педагогов в аспекте системно-деятельностного подхода
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах традиционных и современных педагогических технологий
- ✓ Освещать и распространять передовой педагогический опыт среди учителей начальных классов, учителей-предметников и учителей надомной формы обучения
- ✓ Повышать уровень профессионального мастерства педагогов

Повестка:

1. Бритаева З.М., директор ГКОУ ЦПРК, «Формирование профессиональной компетентности педагога специального образовательного учреждения для детей с нарушением интеллекта»
2. Камболова Э.Л., заместитель директора по УВР, «Инновационная деятельность педагога в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»
3. Ватаева А.В., учитель надомной формы обучения, «Роль здоровьесберегающих технологий в обучении»
4. Кочнева Д.Ю., учитель надомной формы обучения, «Использование интерактивных форм в процессе обучения»
5. Муриева Н.С., учитель начальных классов, «Современный урок как фактор развития речемыслительной деятельности обучающихся»
6. Аркаева М.И., учитель надомной формы обучения, «Формирование коммуникативных компетенций по средствам работы с текстом на уроках чтения»
7. Чернотихова В.Н., учитель начальных классов, «Деятельностный подход в обучении в начальной школе»
8. Геронтидис О.Н., воспитатель, «Реализация ФГОС в практике воспитателя»
9. Ткаченко Д.С., воспитатель, «Роль воспитателя в развитии творчества у обучающихся»
10. Дзадзаева Т.Ц., воспитатель, «Каковы же требования к личности современного воспитателя и его компетенции»
11. Джигкаева Т.Г., воспитатель, «Роль воспитателя в организации детского труда»
12. Бадалян М.А., учитель музыки, «Использование музыкально-дидактических игр»