

Ахуырады æмæ наукæйы
министрад РЦИ-Алани
психологон - педагогон æгъдауæй
æмæниздиад раздахны æмæ
сраст
кæныны центр



Министерство образования и
науки РСО-Алания
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

362002 г. Владикавказ, ул. Интернациональная, 24 тел./факс: (8672) 50-11-40 E-mail:
spprk@edu15.ru ИНН - 1501007954, ОГРН- 1021500668815

ПРИКАЗ

21.03.2019г.

№ 16

Об организации и проведении профессионального конкурса «Призвание-педагог»

На основании плана учебно-воспитательной работы ГБОУ ЦППРК на 2018-19 учебный год, в целях диссеминации педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогов Центра, создания общедоступного банка методических материалов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР В. Чуриевой, Э. Камболовой организовать профессиональный конкурс на лучшую методическую разработку с 01 апреля по 25 мая 2019г.
2. Утвердить положение для проведения Конкурса (приложение 1)
3. Утвердить состав экспертной комиссии по оценке конкурсных работ (приложение 2)
4. Утвердить требования к конкурсным материалам (приложение 3)
5. Утвердить форму заявки и экспертные листы для оценивания конкурсных материалов (приложение 4, 5)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



З. Бритаева

С приказом ознакомлены:

В. Чуриева

Э. Камболова

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Призвание – педагог»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к предоставляемым материалам, систему награждений и поощрений конкурса (далее – Конкурс).

2. Цели Конкурса:

- стимулирование профессионального роста педагогов образовательного учреждения;
- создание общедоступного банка методических материалов (в электронном виде).

3. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
- оказание методической помощи в обобщении материалов из опыта работы;
- пропаганда передовых педагогических идей в области образования;
- выявление и поощрение наиболее активных педагогов.

4. Участие в Конкурсе

1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники ГБОУ ЦППРК. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются. Форма участия в Конкурсе – заочная.

4.2. На Конкурс могут быть представлены методические материалы (технологические карты уроков, занятий, внеклассных мероприятий).

Направления конкурса:

1. «Мой лучший урок (занятие)»
2. «Внеклассная работа» (мероприятия, праздники и т.д.)
3. «Портфолио педагога»

4.3. К участию принимаются работы, **ранее не участвовавшие в Конкурсах**. Каждый участник может представить на Конкурс **не более одной работы в каждой номинации**. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к предоставлению материалов, а так же поступившие **позднее 30 апреля 2019 года**.

5. Порядок проведения Конкурса

Желающие участвовать в Конкурсе направляют бумажный и электронный вариант конкурсной работы заместителям директора по УВР до **30 апреля 2019 г.** В сопроводительном письме должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество (полностью) автора конкурсного материала, должность, квалификационная категория (при наличии);
- место работы;
- название и краткая аннотация работы с указанием ее цели, актуальности, новизны;
- контактная информация (эл/почта, телефон).

6. Требования к оформлению и содержанию материалов:

6.1. **Общие требования:** заявка на участие в Конкурсе может быть отправлена по электронной почте.

6.2. **Технические требования:** представляемые на конкурс работы выполняются на русском языке в формате редактора Word для Windows XP, шрифтом Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал и полями 20 мм со всех сторон, с графическими материалами, скриншотом слайдов презентации, вставленными в текст (При наличии презентации участник может предоставить ее отдельным файлом). Портфолио может быть представлено в формате pdf, tiff. (При наличии персонального сайта педагог может предоставить ссылку на сайт)

7. Организация Конкурса

7.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет с правами жюри (далее оргкомитет).

7.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора ГБОУ ЦППРК.

7.3. Оргкомитет:

- информирует о начале проведения конкурса;
 - утверждает порядок работы, определяет порядок подготовки, организации проведения Конкурса;
 - разрабатывает критерии оценивания конкурсных материалов;
 - проводит экспертизу конкурсных материалов и определяет победителей.
- Решение жюри принимается большинством голосов на заседании комиссии после подведения итогов и оформляется протоколом.

8. Сроки и этапы проведения конкурса

8.1. Конкурс проводится с **01 апреля по 24 мая 2019г.:**

1 этап 01.04.2019г.-15.04.2019г. прием заявок

2 этап 16.04.2019г.-30.04.2019г. прием конкурсных материалов

3 этап 06.05.2019г.-23.05.2019г. работа жюри

4 этап 24.05.2019г. подведение итогов

9. Подведение итогов конкурса.

Подведение итогов проводится оргкомитетом. Победители и призеры Конкурса **награждаются Дипломами и Грамотами.**

10. Критерии оценки материалов Конкурса

Приложение 5

Все работы проверяются и получают собственный оценочный балл в соответствии с утвержденными критериями, в результате определяются победители.

Состав экспертной комиссии по оценке конкурсных работ

Бритаева З.М.– председатель, директор ГБОУ ЦППРК
Чуриева В.Н. – заместитель директора по УВР;
Камболова Э.Л. – заместитель директора по УВР;
Кабисова А.А. – заместитель директора по КРС;
Гобеева З.Х. – председатель МО учителей гуманитарного цикла и математики;
Кодзаева О.Н. - председатель МО учителей начальных классов.

Требования к конкурсным материалам

1. Технологическая карта урока, занятия (для педагогов Центра)

1. Ф.И.О. учителя:

2. Класс: _____ Предмет _____

3. Тема

урока: _____

4. Тип урока: _____

5. Цель

урока: _____

Характеристика этапов урока
Деятельность
обучающихся

Целеполагание

Планирование

Контроль

Оценка

Коррекция

Рефлексия

Саморегуляция

Прогнозирование

Прогнозируемый результат:

2. Технологическая карта занятия (для педагогов ДОУ)
Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятия:

Тип занятия:

Тема:

Задачи:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Методы и приёмы:

Словесный (*приглашение, проблемный диалог, объяснение, пояснение*);

Наглядный (*показ способа действий, рассматривание*);

Игровой (*дидактические игры, воображаемая ситуация*);

Практический (*опыты*)

Материалы и оборудование:

демонстрационные:

раздаточные:

Предварительная работа:

Интеграция образовательных областей:

Место проведения:

Количество детей:

Форма организации детей:

Содержание НОД (1 вариант)

Этапы

Виды детской деятельности

Формы работы

Задачи

1.Оргмомент

2.Введение в тему

3.Создание мотива

4.Постановка детьми цели

5.Совместная деятельность воспитателя и детей

6.Самостоятельная работа детей

7. Рефлексия

- оценка результатов самим ребенком (другими детьми);
- подведение итогов;
- мотивация к последующей НОД.

Содержание НОД (2 вариант)

1.Оргмомент

2.Создание мотива (проблема)

3.Введение в тему

4.Постановка детьми цели

Основная часть:

5.Определение пути решения проблемы:

- Совместная деятельность воспитателя и детей;
- Самостоятельная работа детей.

6.Заключительная часть (рефлексия):

- оценка результатов самим ребенком (другими детьми);
- подведение итогов;
- мотивация к последующей НОД.

3. Технологическая карта внеклассного мероприятия

Тема: _____

Класс/группа: _____

Тип мероприятия: _____ (классный час, развлекательно-познавательная игра, праздник и т.д.)

Цель: _____

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: _____

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: _____

Ключевые вопросы: _____

Оборудование занятия: _____ (мультимедийное оборудование, презентация к уроку (ppt), музыкальные композиции, сообщения детей и т.д.)

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

6

Работа в группах /

Работа над проектом. Принятие критериев оценки

7

Защита проектов

8

Рефлексия деятельности

Прогнозируемый результат: _____

4. Структура Портфолио педагога
(разделы могут быть дополнены на усмотрение конкурсанта)

Раздел 1. “Общие сведения”.

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения педагога в различных областях и позволяет судить о процессе индивидуального профессионального развития педагога.

Раздел 2. “Результаты педагогической деятельности” (достижения педагога, достижения обучающихся/воспитанников)

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности педагога за определенный период.

Помещённые в этом разделе материалы, характеризуют результаты освоения обучающимися образовательных программ сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года (в виде схем, графиков, таблиц) на основании контрольных срезов знаний/административного контроля, участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Раздел 3. “Научно-методическая и экспертная деятельность”.

В этот раздел помещаются материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога; использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе:

- материалы, в которых обосновывается выбор образовательной программы;
 - выбор образовательных технологий;
- обоснование и применение средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - работа в методических объединениях;
 - участие в профессиональных и творческих конкурсах;
 - участие в методических и предметных неделях;
 - организация и проведение семинаров, круглых столов; мастер-классов;
 - проведение научных исследований, разработка авторских программ;
 - подготовка творческого отчёта, реферата, доклада;
 - публикации
 - участие в экспертной деятельности

Раздел 4. “Внеурочная деятельность”.

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.);
 - программы кружков, факультативов, элективных курсов

Раздел 5. “Взаимодействие с родителями”

Раздел 6. “Взаимодействие с коллегами”

Раздел 7. “Взаимодействие с социальными партнерами”

Раздел 8. “Отзывы”

В этом разделе размещаются отзывы руководителей разных уровней, коллег, родителей, учеников, выпускников, также могут быть представлены тексты заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем, благодарности и т. п.

Приложение 4 к приказу № ____ от 21.03.2019г.

ЗАЯВКА

Участника конкурса «Я – педагог»

Приложение 5 к приказу № ____ от 21.03.2019г.

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ

для оценивания конкурсных материалов в направлении «Мой лучший урок/занятие»

1. Экспертный лист для оценивания урока (для педагогов Центра)

1
2
3
4
5
2.

Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты

0
1
2
-

4

5

3.

Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершённые. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей.

Организация учебной деятельности оптимальная

0

1

2

3

4

5

4.

Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность обучающихся, учтены их индивидуальные особенности.

Отражается своеобразие методической концепции УМК

0

1

2

3

4

5

5.

Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности.

0

1

2

3

4

5

6.

Организация контрольно-оценочной деятельности. Организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Обучающиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания

0

1

2

3

4

5

7.

Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте ЗУН и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект.

0

1

2

3

4

5

Максимальный балл: 35

2. Экспертный лист для оценивания занятия НОД (для педагогов ДОУ Центра)

(Создание проблемной ситуации (или проблемно-поисковой ситуации) для детей, решение которой они будут находить в течение всего занятия. Постановка детьми цели. Основная часть занятия. Совместная деятельность детей и педагога по нахождению средств и способов в заявленной образовательной области, приемы руководства: наглядные, практические и словесные, позволяющие решать программные задачи занятия.

Самостоятельная деятельность детей. Вариативность выбора. Подведение итогов занятия, рефлексия занятия как «занимательного дела»).

0

1

2

3

4

5

2

Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с детьми).

0

1

2

3

4

5

3

Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов, приемов поставленным целям и задачам, возрасту детей).

0

1

2

3

4

5

4

Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с воспитанниками).

0

1

2

3

4

5

5

Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, поддержание детской инициативы и самостоятельности.

0

1

2

3

4

5

6

Рациональное использование времени и смена видов деятельности.

0

1

2

3
4
5
7
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
0
1
2
3
4
5
Максимальный балл: 35

3. Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Баллы

1.
Актуальность/новизна темы методической разработки
0
1
2
3
4
5

2.
Структура внеклассного мероприятия: соответствие виду и целям мероприятия
0
1
2
3
4
5

3.
Использование разных видов деятельности в зависимости от содержания и специфики мероприятия
0
1
2
3
4
5

4.
Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов, приемов поставленным целям и задачам, возрасту детей).
0
1
2
3
4
5
5.

Наличие региональной составляющей в содержании мероприятия

0

1

2

3

4

5

6.

Здоровьесберегающий или развивающий потенциал мероприятия

0

1

2

3

4

5

7.

Транслируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций

0

1

2

3

4

5

Максимальный балл: 35

4. Экспертный лист для оценивания Портфолио педагога

Критерий оценивания портфолио

(отражение деятельности педагога, наполняемость основных разделов)

Баллы

1.

Раздел 1. “Общие сведения”

0

1

2

3

4

5

2.

Раздел 2. “Результаты педагогической деятельности” (достижения педагога, достижения обучающихся/воспитанников)

0

1

2

3

4

5

3.

Раздел 3. “Научно-методическая и экспертная деятельность”

0
1
2
3
4
5
4.

Раздел 4. “Внеурочная деятельность”.

0
1
2
3
4
5
5.

Раздел 5. “Взаимодействие с родителями”

0
1
2
3
4
5
6.

Раздел 6. “Взаимодействие с коллегами”

0
1
2
3
4
5
7.

Раздел 7. “Взаимодействие с социальными партнерами”

0
1
2
3
4
5
8

Раздел 8. “Отзывы”

0
1
2
3
4
5
9

Креативность, культура оформления.

0
1
2
3
4
5
10

Наличие персонального сайта педагога.

0

1

2

3

4

5

Максимальный балл: 50