Система работы по военно-патриотическому воспитанию в <u>ГБОУ ЦППРК</u>

Составной частью патриотического воспитания в ГБОУ ЦППРК является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

В качестве основных задач выступают:

- Знакомство с истоками национальной культуры;
- Воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- Воспитание чувства любви и гордости за свою страну, её героическое прошлое;
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- На примере художественных произведений воспитывать такие качества, как мужество, героизм, национальную гордость;
- Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности.

Важным средством патриотического воспитания в ГБОУ ЦППРК является приобщение учащихся к традициям народа. Например, стало традицией чествовать ветеранов Великой Отечественной войны, героев труда, отмечать профессиональные праздники, День Рождения города, чтить память погибших воинов. Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни города, страны, всего народа.

Окружающая действительность, если ребёнок воспринимает её при целенаправленном руководстве, становится средством патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Но не менее сильным средством воспитания гражданско-патриотических чувств являются художественная литература, искусство. Велика роль книг о

защитниках Родины. Героизм волнует и притягивает к себе подростков, рождает стремление к подражанию. На уроках, во внеурочное время педагоги Центра знакомят обучающихся с такими произведениями, на которых они учатся сопереживать. Читая рассказ, стихотворение, своими интонациями, логическими ударениями педагоги Центра передают кульминационные моменты в произведении, заставляют их волноваться и радоваться. Беседы после чтения проводятся с большой осторожностью, чтобы не разрушить, а закрепить эмоциональное воздействие.

Одним из важных принципов построения работы по данной теме является тематическое планирование познавательного материала. На каждую тему выделяется определённое время, часто оно приурочивается к знаменательным датам. Темы в течение года повторяются, продолжаются, между ними устанавливается логическая связь. Планирование воспитательной работы способствует не только лучшему усвоению знаний, но и воспитанию чувств, так как создаются условия для повторения однотипных переживаний.

Любовь к родному краю становится настоящим глубоким чувством, когда педагог приобщает окружающих к труду. Дела такого ребёнка невелики и несложны, однако имеют большое значение для формирования его личности.

Тематика мероприятий гражданско-патриотической направленности:

• Проведение классных часов, уроков мужества, экскурсий к местам боевой славы, примечательным местам города, в краеведческий музей («Знай и люби свой город. Мой город сегодня и вчера», «Мужество. Трусость. Чувство Родины», «Государственная символика», «Моя Родина - Великая Россия», «9 мая - День Победы», «Героизм в современных условиях», «Конституция России о защите Отечества», «23 февраля - День защитника Отечества», «Честь. Нравственный облик человека», «Воинская честь»).

- Беседы, направленные формирование на основ гражданского самосознания («Что такое закон. Гражданин и закон», «Закон и справедливость», «Ответственность. Виды ответственности», «Если я не соблюдаю закон, я выпадаю из жизни общества», «Проблемы «Природа опасности», загрязнения окружающей среды», В «Религиозные праздники»).
- Конкурсы рисунков, плакатов, открыток, чтецов; проведение спортивных эстафет («Я только слышал о войне», «Цена Победы», «Какой бы я хотел видеть свою страну», «За что я люблю свой город»).