

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

«Рассмотрено» на заседании м/о учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «31» <u>08</u> 2020г.	«Согласовано» на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «31» <u>08</u> 2020г.	«Утверждено» Директор ГБОУ ЦПК Бритаева З. М. Приказ № <u>30</u> от «31» <u>08</u> 2020г.
--	---	--

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа образования**

обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Разработана в соответствии с примерной адаптированной программой начального общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации учебной программы 1 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «*Ручной труд*»

4 класс

Разработчик: Магкеева З.В.

Образование: высшее

Категория: первая

г. Владикавказ, 2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка.

Цель:

Сформировать элементарные трудовые навыки у учащихся.

Задачи:

- Формирование элементарных знаний по видам труда, трудовых качеств;
- Обучение доступным приемам труда,
- Развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
- Коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- Развитие познавательной деятельности.

Специфика программы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при выполнении практических работ.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы. Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ. Такими работами могут быть различные макеты с использованием поделок учащихся класса, панно. Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, так как учащиеся осваивают опыт совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы. Показ и обсуждение замысла таких работ перед началом изучения темы повышает мотивацию, оптимизирует сам процесс трудового обучения.

Учителю чрезвычайно важно определить уровень доступности заданий для учащихся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Повышать сложность конструкции и приёмов выполнения изделий можно лишь при усвоении учениками предыдущего материала.

Промежуточные итоговые оценки в баллах в соответствии с Уставом образовательного учреждения в первом классе не выставляются.

Межпредметные связи:

-Математика. Счет в пределах 10. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

-Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

-Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Формы работы: урок, коллективная работа, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседа, объяснения и др)

-наглядные (показ, демонстрация),

-практические (экскурсия, самостоятельная работа, и др.)

Технологии обучения:

- игровые;

-здоровьесберегающие;

-лично-ориентированные;

- дифференцированного обучения; -ИКТ.

Основные разделы содержания курса. Работа с пластилином.

Работа с природными материалами. Работа с бумагой и картоном. Работа с нитками.

Основные виды деятельности учащихся по предмету:

Лепка, аппликация, изготовление по образцу, беседа.

Требования к уровню подготовки учащихся

4 класса 1 уровень

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе; правила безопасной работы с используемыми инструментами.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а так же особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчет о проделанной работе, включив в него название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- описать последовательность операции по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

4 класс 2 уровень

Учащиеся должны знать:

- названия основных материалов для поделок и их свойства;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с используемыми инструментами.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны *уметь*:

- выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия,
- выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приёмов изготовления,
- отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что и из чего сделано,
- пространственно ориентироваться при выполнении объёмных изделий, умение назвать верх, низ, и левую сторону листа бумаги,
- анализировать формы предметов (треугольник, квадрат, круг),
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом: чучелом, муляжом, -осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя - дать самостоятельную краткую оценку своему изделию.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

Предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся.

Ручной труд	Часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Часов в год
4 «а» класс	1	6	7	11	8	32

Календарно – тематическое планирование 4 «а» класс

№	Дата		Кол – во часов		Тема	Оборудование и инструменты	Коррекционная работа
	По плану	По факту	Т	П			
І четверть 8 ч. 4 «а»							
1	7.09.20		1		Вводное занятие «Что ты знаешь о бумаге?»	Учебник- с.4-8.	Развитие устной речи
2	14.09.20		0,5	0,5	Вертушка	Образец, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, ножницы, клей.	Развитие практических умений и навыков.
3	21.09.20		0,5	0,5	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	Образец, цветная бумага, ножницы, Учебник- с.12-13.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
4	28.09.20 4.10.20		1	1	Аппликация из древесных заготовок «Ёжик»	Образец, картон, спички, клей ПВА, кисть.	Развитие практических умений и навыков.
5	11.10.20 18.10.20		0.5	1.5	Игрушка «Летающий диск»	Образец, картон, ножницы, клей, циркуль, резинка.	Развитие творческой активности
6	25.10.20		0,5	0,5	Изготовление конверта для писем	Образец, цветной картон, шаблон, клей, учебник- с.46-47.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
ІІ четверть 8 ч. 4 «а»							
7	11.11.20		0,5	0,5	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Образец, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.

8	18.11.20 25.11.20		0,5	1,5	Папье-маше "Чашка"	Образец, бумага, клей ПВА, кисть, салфетки.	Развивать умение работать парами и в команде
9	2.12.20		0,5	0,5	Аппликация "Зима"	Образец, клей ПВА, кисть, картон, манка.	Развитие практических умений и навыков.
10	9.11.20		0,5	0,5	Новогодняя открытка "Ёлочка"	Образец, цветная бумага, линейка, ножницы, клей	Развитие практических умений и навыков.
11	16.11.20 23.11.20		0,5	1,5	«Цветы из фольги»	Образец, фольга, линейка, проволока.	Развитие практических умений и навыков.
III четверть 11 ч. 4 «а»							
12	13.01.21		0.5	0.5	Коробочка оригами	Цветная бумага 20*20, ножницы, учебник с.111-112.	Развитие творческой активности.
13	20.01.21 27.01.21		1	1	«Помпон из ниток»	Образец, картонные кольца, ножницы, игла с широким ушком, пряжа Учебник с.101-104	Развитие творческой активности
14	3.02.21		0.5	0.5	Аппликация с использованием помпона	Образец, пряжа разных цветов, картон, ножницы, клей ПВА, кисть Учебник с.101-104	Развитие мелкой моторики пальцев рук
15	17.02.21		0.5	0.5	Поздравительная открытка к 23 февраля	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, шаблон	Развитие практических умений и навыков.
16	24.02.21		0.5	0.5	Поздравительная открытка к 8 марта	Образец, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка.	Развитие творческой активности

17	3.03.21 10.03.21		1	1	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	Образец, цветная бумага, клей ножницы, картон Учебник с.122,	Развитие практических умений и навыков.
18	17.03.21		1		Экскурсия в школьный столярный цех	Оборудование столярной мастерской. Учебник с. 113-117	Развитие устной речи
19	24.03.21		0.5	0.5	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	Образец, картон, карандашная стружка, клей ПВА, кисть, Учебник с.118-120	Развитие мелкой моторики пальцев рук
IV четверть 9 ч. 4 «а»							
20	7.04.21 14.04.21		1	2	Квиллинг Панно «Весенний букет »	Образец, картон, цветные полоски бумаги, палочки для накручивания полосок, клей ПВА	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
21	21.04.21		0,5	0,5	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Образец, Учебник с. 124, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие практических умений и навыков.
22	28.04.21 5.05.21		0,5	1,5	Пришивание пуговиц с ушком	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, ткань, наперсток, пуговица, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
23	12.05.21 19.05.21		0,5	1,5	Отделка изделий с пуговицами.	Образец, Учебник с. 125, нитки, игла, картон, наперсток, пуговица, ножницы	Развитие мелкой моторики пальцев рук
24	26.05.21		0,5	0,5	Экскурсия в школьный швейный цех	Оборудование швейной мастерской.	Развитие устной речи.
	Всего 32ч.						

