

Аннотация рабочей программы.

Рабочая программа по «Трудовому обучению» для 4 класса.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.

Нормативная основа разработки программы. Нормативными основами разработки программы являются: Закон № 273 Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации»; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУЦППРК; Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2010 год).

Для реализации программы отводится 67 часов в год.

Цель реализации программы: сформировать элементарные трудовые навыки у учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебник под ред. Л.А. Кузнецовой, Я.С. Симукова. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, «Просвещение», 2015г. – 143с.

В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащиеся должны уметь:

-выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия,
-выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приёмов изготовления, -отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что и из чего сделано,

-пространственно ориентироваться при выполнении объёмных изделий , умение назвать верх, низ, и левую сторону листа бумаги, -анализировать формы предметов (треугольник, квадрат, круг), -сравнивать образец изделия с натуральным объектом: чучелом, муляжом, -осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя

-дать самостоятельную краткую оценку своему изделию.

Методы и формы оценки результатов освоения: тестирование, готовая работа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны *уметь*:

-выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия,
-выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приёмов изготовления,
-отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что и из чего сделано,

- пространственно ориентироваться при выполнении объёмных изделий ,
- умение назвать верх, низ, и левую сторону листа бумаги,
- анализировать формы предметов (треугольник, квадрат, круг),
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом: чучелом, муляжом, -осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя
- дать самостоятельную краткую оценку своему изделию.