

Аннотация к рабочей программе по чтению.

- 1.** Рабочая программа по «Чтению» для 4 класса.
- 2.** Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
- 3.** Нормативная основа разработки программы. Нормативными основами разработки программы являются: Закон № 273 Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; Программа специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с интеллектуальными нарушениями под редакцией Бгажноковой И. М. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2010 год).
- 4.** Для реализации программы отводится 129 часов в год.
- 5.** Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 31.08.2020 г. Согласована с заместителем директора по УВР и утверждена приказом директора.
- 6.** Цель реализации программы: закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами; коррекция недостатков развития детей с нарушением интеллекта.
- 7.** Для реализации рабочей программы используется учебник под ред. В.В. Бгажноковой. Чтение. 4 класс в 2ч. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, для детей с интеллектуальными нарушениями Москва «Просвещение», 2019г.
- 8.** В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.
- 9.** Требования к уровню подготовки обучающихся:
Учащиеся должны *знать*:
 - наизусть 6 – 9 стихотворений.Учащиеся должны *уметь*:
 - осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
 - трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
 - отвечать на вопросы по прочитанному;
 - выделять главную мысль произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого;
 - выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки, события;
 - самостоятельно полно и выборочно пересказывать, рассказывать по аналогии с прочитанным;
 - устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.