

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету Родной язык(осетинский) для 4 А, 4 Б классов
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГКОУ ЦППРК.
4. Для реализации программы отводится 70 часов в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 31.08.2018г., утверждена приказом директора Пр.№ 44 от 31.08.2018г.
6. Основной целью обучения родного языка является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе.
7. Используемые учебники: Моураова М.Л. Абета: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание- Владикавказ:СЕМ.2015.- 131с.;цв.ил.

8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты.

1. овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
2. развитие любви к своей стране городу и языку;
3. развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
4. владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
5. развитие эстетических чувств;
6. формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.

Предметные результаты

Учащиеся должны усвоить следующие представления:

- приветствовать сверстника, учителя, отвечать на приветствие;
- уметь определять тему текста, называть главных героев;
- писать по образцу имена и фамилии;
- уметь рассказывать о себе, про свою семью;- описать картину, собственный рисунок;
- описать свой дом;
- назвать себя, назвать других в ситуации «Знакомство»;- вести элементарный диалог в ситуациях повседневного общения с опорой на образец и без него;
- воспроизводить наизусть стихи;

Учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень

- описывать предмет, картину, фотографию, используя в качестве опор вопросы учителя ;
- буквы осетинского алфавита;
- произносить звуки, отсутствующие в русском языке;
- писать слова под диктовку учителя.
- находить в тексте требуемую информацию;
- писать слова, словосочетания под диктовку учителя;
- кратко передавать содержание текста.
- членение предложений на слова, слов на слоги;

Достаточный уровень

- использовать осетинский язык в типичных ситуациях устного и письменного общения;
- делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях;
- воспроизводить наизусть стихи, пословицы, песенки;
- читать в слух тексты, соблюдать ударения в словах, фразах;
- правильно произносить глухие и звонкие звуки;
- писать по образцу поздравительную открытку;
- выработка правильного произношения слов, звуков, выразительное чтение стихов, заучивание стихов;

понимать основное содержание связного сообщения учителя.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.