

Аннотация к рабочей программе по математике.

1. Рабочая программа по «Математике» для 4 класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативная основа разработки программы. Нормативными основами разработки программы являются: Закон № 273 Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; Программа специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с интеллектуальными нарушениями» под редакцией Бгажноковой И. М..
(Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2011 год).
4. Для реализации программы отводится ___ час в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 31.08.2020 г. Согласована с заместителем директора по УВР и утверждена приказом директора.
6. Цель реализации программы. Расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.
7. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник (Т.В. Алышева, И.М. Яковлева Математика 4 класс в 2ч.) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2019 г.)
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся: Учащиеся должны *знать*:
 - различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
 - таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
 - названия компонентов умножения, деления;
 - меры длины, массы, меры времени и их соотношения;
 - различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
 - названия элементов четырехугольников.Учащиеся должны *уметь*:
 - выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
 - практически пользоваться переместительным свойством умножения;

- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

10. Методы и формы оценки результатов освоения: контрольные работы, тестирование, проверочные работы.