

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ,
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ»

«Рассмотрено» на заседании м/о учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	«Согласовано» на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	«Утверждено» Директор ГБОУ ЦФР Бритаева З.М. Приказ № <u>30</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.
---	--	--

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа образования**

обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Разработана в соответствии с примерной адаптированной программой начального общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации учебной программы 1 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «*Ручной труд*»

3 класс

Разработчик: Магкеева З.В.

Образование: высшее

Категория: первая

г. Владикавказ, 2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на учебник «Технология» Л.А. Кузнецовой.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения (протокол №1 от 11.08.2020г.)

Трудовое обучение как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки трудового обучения при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с ОВЗ, воспитанию у него положительных навыков и привычек, способствуют дальнейшей социализации.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по трудовому обучению, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:

образовательная

расширить и обогатить элементарные знания по видам труда, сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

максимально развивать учащихся, корригируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- 2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.
- 3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

При оценке знаний и умений, учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Программа состоит из четырех блоков:

- 1) работа с бумагой и картоном;
- 2) с тканью;
- 3) с металлом и природным материалом;
- 4) с пластическими материалами и растворами.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
 - сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
 - демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
 - соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Требования к уровню подготовки учащихся

3 класса 1 уровень

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе; правила безопасной работы с используемыми инструментами.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а так же особенности их соединения;

- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчет о проделанной работе, включив в него название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и т.д.;
- описать последовательность операции по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

3 класс 2 уровень

Учащиеся должны знать:

- названия основных материалов для поделок и их свойства;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с используемыми инструментами.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свою работу по устной инструкции учителя
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составлять простейшую композицию макета и делать аппликацию по образцу;
- давать простейший отчет о выполненной работе (называть изделие и материалы, из которых оно выполнено, определять назначение изделия).

Календарно – тематическое планирование 3 «а» класс

№	Дата		Кол – во часов		Тема	Оборудование и инструменты	Коррекционная работа
	По плану	По факту	Т	П			
I четверть 3 «а» 7ч.							
1	7.09.20		1		Вводный урок «Материалы и инструменты»	Программа, учебник с.4-7	Развитие устной речи
2	14.09.20		0,5	0,5	Аппликация «Осень»	Образец, цветная бумага, шаблон, клей, учебник с.19	Развитие мелкой моторики пальцев рук
3	21.09.20		0,5	0,5	Аппликация из цветной бумаги «Сова»	Образец, цветная бумага, ножницы, картон, линейка, клей, карандаши.	Развитие навыков экономного вырезания
4	28.09.20		0,5	0,5	Картина на окантованном картоне.	Образец, цветная бумага, картон, клей, учебник, учебник с.22-25	Развитие творческой активности.
5	5.10.20		0,5	0,5	Работа с проволокой «Волна, кольцо, спираль»	Проволока, кусачки, учебник с.26-29	Развитие практических умений и навыков
6	12.10.20		0,5	0,5	Работа с природным материалом "Рябина"	Образец, цветная бумага, лист рябины, клей.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
7	19.10.20		0,5	0,5	Работа с природным материалом "Птица"	Образец, природный материал, клей, учебник с.10	Развитие мелкой моторики пальцев рук

Пчетверть 7 ч. 3 «а»							
8	9.11.20 16.11.20		0,5	1,5	Аппликация из жгутиков пластилина	Образец, пластилин	Развитие мелкой моторики пальцев рук
9	23.11.20		0.5	0.5	Конверт	Образец, цветная бумага, клей	Развитие практических умений и навыков.
10	30.11.20		0,5	0,5	Подвижные игрушки из картона	Образец, цветной картон, ножницы, проволока, шаблон	Развитие мелкой моторики пальцев рук
11	7.12.20		0.5	0.5	«Плоская полу-маска»	Образец, цветная бумага, клей шаблон, учебник с.58-67.	Развитие навыков экономного вырезания
12	14.12.20		0,5	0,5	Новогодняя открытка "Ёлка"	Образец, цветная бумага, клей шаблон.	Развитие творческой активности
13	21.12.20		0.5	0.5	Аппликация «Зима»	Образец, цветная бумага, клей, картон, шаблон.	Развитие практических умений и навыков.
III четверть 9 ч. 3 «а»							
14	11.01.21		0.5	0.5	Соединение деталей конструктора в контуры геометрических фигур.	Образец, конструктор, учебник с.42-45	Развитие практических умений и навыков.
15	18.01.21		0.5	0.5	Работа с металлоконструктором «Лесенка»	Образец, конструктор, учебник с.42-43	Развитие мелкой моторики пальцев рук

16	25.01.21		0,5	0,5	Работа с металлоконструктором «Домик»	Образец, конструктор, учебник с.42-45	Развитие творческой активности
17	1.01.21		0.5	0.5	«Собака из цилиндров»	Образец, цветная бумага, шаблон, ножницы, картон, клей	Развитие творческой активности.
18	8.02.21 15.02.21		1	1	«Аппликация цветов»	Образец, цветная бумага, шаблон, ножницы, картон, клей, карандаш.	Развитие навыков экономного вырезания
19	22.02.21		0.5	0.5	Поздравительная открытка к 23 февраля.	Образец, цветная бумага, клей шаблон.	Развитие творческой активности.
20	1.03.21		0.5	0.5	Поздравительная открытка к 8 марта	Образец, цветная бумага, клей ножницы.	Развитие творческой активности
21	15.03.21		0.5	0.5	Изготовление модели карусели из конструктора	Образец, конструктор.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
22	22.03.21		0.5	0.5	Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом	Образец, цветная бумага, клей ножницы, шаблон	Развитие творческой активности

IV четверть 8 ч. 3«а»

23	5.04.21		0.5	0.5	«Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	Образец, учебник с.98-99, картон, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.	Развитие практических умений и навыков
24	12.04.21		0.5	0.5	«Образец прошитый строчкой косого стежка в два приема»	Образец, учебник с.102, канва, нитки№10или мулине, игла, ножницы.	Развитие практических умений и навыков.
25	19.04.21		0,5	0,5	Аппликация из цветной бумаги « 1 мая»	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
26	26.04.21		0.5	0.5	Поделка из картона к 9 мая «Танк»	Образец, картон, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие творческой активности
27	17.05.21		0,5	0,5	«Жираф из конусов»	Образец, учебник с.101-101, цветной картон, карандаш, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.	Развитие практических умений и навыков
28	24.05.21		0.5	0.5	Аппликация «Весенний букет»	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
	Всего 30 ч.						

Календарно – тематическое планирование 3 «б» класс

№	Дата		Кол – во часов		Тема	Оборудование и инструменты	Коррекционная работа
	По плану	По факту	Т	П			
I четверть 3 «б» 7ч.							
1	10.09.20		1		Вводный урок «Материалы и инструменты»	Программа, учебник с.4-7	Развитие устной речи
2	17.09.20		0,5	0,5	Аппликация «Осень»	Образец, цветная бумага, шаблон, клей, учебник с.19	Развитие мелкой моторики пальцев рук
3	24.09.20		0,5	0,5	Аппликация из цветной бумаги «Сова»	Образец, цветная бумага, ножницы, картон, линейка, клей, карандаши.	Развитие навыков экономного вырезания
4	1.10.20		0,5	0,5	Картина на окантованном картоне.	Образец, цветная бумага, картон, клей, учебник, учебник с.22-25	Развитие творческой активности.
5	8.10.20		0,5	0,5	Работа с проволокой «Волна, кольцо, спираль»	Проволока, кусачки, учебник с.26-29	Развитие практических умений и навыков
6	15.10.20		0,5	0,5	Работа с природным материалом "Рябина"	Образец, цветная бумага, лист рябины, клей.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
7	22.10.20		0,5	0,5	Работа с природным материалом "Птица"	Образец, природный материал, клей, учебник с.10	Развитие мелкой моторики пальцев рук

Пчетверть 8 ч. 3 «б»							
8	5.11.20 12.11.20		0,5	1,5	Аппликация из жгутиков пластилина	Образец, пластилин	Развитие мелкой моторики пальцев рук
9	19.11.20		0.5	0.5	Конверт	Образец, цветная бумага, клей	Развитие практических умений и навыков.
10	26.11.20 3.12.20		0,5	1,5	Подвижные игрушки из картона	Образец, цветной картон, ножницы, проволока, шаблон	Развитие мелкой моторики пальцев рук
11	10.12.20		0.5	0.5	«Плоская полу-маска»	Образец, цветная бумага, клей шаблон, учебник с.58-67.	Развитие навыков экономного вырезания
12	17.12.20		0,5	0,5	Новогодняя открытка "Ёлка"	Образец, цветная бумага, клей шаблон.	Развитие творческой активности
13	24.12.20		0.5	0.5	Аппликация «Зима»	Образец, цветная бумага, клей, картон, шаблон.	Развитие практических умений и навыков.
III четверть 11 ч. 3 «б»							
14	14.01.21		0.5	0.5	Соединение деталей конструктора в контуры геометрических фигур.	Образец, конструктор, учебник с.42-45	Развитие практических умений и навыков.
15	21.01.21		0.5	0.5	Работа с металлоконструктором «Лесенка»	Образец, конструктор, учебник с.42-43	Развитие мелкой моторики пальцев рук

16	28.01.21		0,5	0,5	Работа с металлоконструктором «Домик»	Образец, конструктор, учебник с.42-45	Развитие творческой активности
17	4.02.21		0.5	0.5	«Собака из цилиндров»	Образец, цветная бумага, шаблон, ножницы, картон, клей	Развитие творческой активности.
18	11.02.21 18.02.21		1	1	«Аппликация цветов»	Образец, цветная бумага, шаблон, ножницы, картон, клей, карандаш.	Развитие навыков экономного вырезания
19	25.02.21 4.03.21		0.5	1.5	Поздравительная открытка к 23 февраля.	Образец, цветная бумага, клей шаблон.	Развитие творческой активности.
20	11.03.21		0.5	0.5	Поздравительная открытка к 8 марта	Образец, цветная бумага, клей ножницы.	Развитие творческой активности
21	18.03.21		0.5	0.5	Изготовление модели карусели из конструктора	Образец, конструктор.	Развитие мелкой моторики пальцев рук
22	25.03.21		1	1	Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом	Образец, цветная бумага, клей ножницы, шаблон	Развитие творческой активности

IV четверть 8 ч. 3«б»

23	8.04.21 15.04.21		0.5	1.5	«Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	Образец, учебник с.98-99, картон, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.	Развитие практических умений и навыков
24	22.04.21		0.5	0.5	«Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	Образец, учебник с.102, канва, нитки№10или мулине, игла, ножницы.	Развитие практических умений и навыков.
25	29.04.21		0,5	0,5	Аппликация из цветной бумаги «1 мая»	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
26	6.05.21		0.5	0.5	Поделка из картона к 9 мая «Танк»	Образец, картон, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие творческой активности
27	13.05.21		0,5	0,5	«Жираф из конусов»	Образец, учебник с.101-101, цветной картон, карандаш, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.	Развитие практических умений и навыков
28	20.05.21 27.05.21		1	1	Аппликация «Весенний букет»	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
	Всего 34 ч.						

