


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ"

<p>«Рассмотрено» на заседании м/о учителей начальных классов</p> <p>Протокол № <u>1</u> от 30.08.2021г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании Педагогического Совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от 31.08.2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ ЦНПК Бритаева</p> 
---	---	---

Рабочая программа по предмету
Физическая культура
3 класс

Учитель: Дзкукаева С.Ю.
Образование: высшее
Категория: первая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 3 КЛАССА НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ ЦППРК

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

2. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по физической культуре:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития; - развитие двигательных возможностей в процессе обучения; - формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре; - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию; - усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре. - формирование и развитие навыков самоконтроля, соблюдения правил безопасности при выполнении физических упражнений.

3. Программа составлена с учётом принципов системности, доступности, перспективности между различными видами физической подготовки. Особое внимание уделяется урокам совершенствования навыков по выполнению упражнений направленных на формирование правильной осанки, координацию движений. Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. В программу включены следующие разделы: гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры.

4. Планируемые результаты обучения

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие интересы;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонами образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой деятельности.

Предметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- строиться в колонну по одному, в одну шеренгу, равняться по разметке;
- перестраиваться из одной шеренги в круг, взявшись за руки;
- размыкаться на вытянутые руки в шеренге, в колонне;
- выполнять повороты по ориентирам;
- выполнять группировку лёжа на спине, в упоре стоя на коленях, перекаты в положении лёжа в различные стороны;
- произвольно лазать по гимнастической стенке;
- ходить по гимнастической скамейке с различным положением рук;
- ходить на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы;
- прыгать в длину с места;
- бросать и ловить мяч;
- метать малый мяч правой и левой рукой.

5. Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека.

Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические

качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Гимнастика

Теоретические сведения.

Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал.

Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения):

основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышечкистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами:

с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Легкая атлетика

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега.

Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15—20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках до. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги». Прыжки в высоту способом «перешагивание».

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шести. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей

с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Игры

Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые техникотактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)

Практический материал. Подвижные игры: Коррекционные игры; Игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
15 часов	16 часов	18 часов	18 часов	70 часов

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура».

<i>№ п/ п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата факт.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Коррекционно- развивающие приемы</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Тип урока</i>
I ЧЕТВЕРТЬ							
1	1	02.09.21		Техника безопасности на уроках физкультуры. Понятие «высокий старт». Бег с ускорением до 40м.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Мяч, свисток, мел	Изучение нового материала и первичного закрепления
2	1	07.09.21		Содержание комплекса УГГ. Бег 30м с высокого старта - учет. Челночный бег 3*10м.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавании	брусочки/ челн. бега	Комбинированный
3	1	08.09.21		Значение УГГ. Челночный бег 3*10м - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	брусочки/ челн. бега, мячи	Контроля и коррекции знаний и умений
4	1	14.09.21		Прыжок в длину с места - учет.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	обручи, кегли, скакалки	Контроля и коррекции знаний и умений

5	1	15.09.21		Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	б/мячи, м/мячи, кегли, свисток, мел	Контроля и коррекции знаний и умений
6	1	21.09.21		Медленный бег до 3мин.	Развитие выносливости	Мяч, свисток, секундомер,	Тренировочный
7	1	22.09.21		Фигурная ходьба. Метание мяча в цель.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	м/мячи, мел, свисток	Изучение нового материала и первичного закрепления
8	1	28.09.21		Метание мяча в цель. Прыжки в длину с разбега.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в установлении логических связей	м/мячи, мел, свисток	Комплексного применения знаний и умений
9	1	29.09.21		Прыжки в длину с разбега. Метание мяча в цель.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	м/мячи, мел, свисток	Обобщения и систематизации знаний и умений
10	1	05.10.21		Метание мяча в цель - учет. Прыжки в длину с разбега.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	м/мячи, мел, свисток	Комбинированный
11	1	06.10.21		Прыжки в длину с разбега - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Мяч, рулетка, мел, свисток	Контроля и коррекции знаний и умений
12	1	12.10.21		Бег 1000м (без учета времени). Эстафеты с обручами.	Развитие выносливости	обручи, кегли, скакалки	Тренировочный
13	1	13.10.21		Размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Прыжки со скакалкой.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавании	скакалки, мяч, секундомер	Обобщения и систематизации знаний и умений
14	1	19.10.21		Прыжки со скакалкой – учет. Прохождение полосы препятствий.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	скакалки, мяч, секундомер	Комбинированный

15	1	20.10.21		Прохождение полосы препятствий.	Коррекция пространственно-временных отношений на основе тренировочных упражнений	Свисток, мел, гимн. палки	Тренировочный
2 четверть							
16	1	02.11.21		Размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Эстафеты с мячами.	Развитие навыков коммуникативного общения	мячи, кегли, скакалки	Игровой
17	1	03.11.21		Смыкание и размыкание в колонне. Эстафеты с мячами.	Развитие элементов соревновательной деятельности воспитанников	мячи, кегли, обручи, свисток, мел	Игровой
18	1	09.11.21		Повороты на месте. Прохождение полосы препятствий. Эстафеты с мячами.	Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников	мячи, кегли, скакалки	Игровой
19	1	10.11.21		Техника безопасности на уроках в спортивном зале. Круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности	скамейки, скакалки, мячи	Тренировочный
20	1	16.11.21		Влияние физкультуры на осанку. Прыжки со скакалкой - учет. Прыжки в длину с места.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Скакалки, секундомер, свисток	Комбинированный
21	1	17.11.21		Прыжки в длину с места - учет. Сгибание и разгибание рук от скамейки.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Скамейки, рулетка, мел	Комбинированный
22	1	23.11.21		Сгибание и разгибание рук от скамейки - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Скамейки, свисток	Контроля и коррекции знаний и умений
23	1	24.11.21		Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 через середину зала в движении с поворотом.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	Мяч, свисток, тренажеры	Комплексного применения знаний и умений

				Подвижные игры с мячом.			
24	1	30.11.21		Эстафеты с обручами. Занятие на тренажерах.	Развитие элементов соревновательной деятельности воспитанников	обручи, кегли, скакалки, тренажеры	Комбинированный
25	1	01.12.21		Команды «шире шаг» «чаще» «реже». Лазанье по наклонной скамейке (угол 20-30*).	Коррекция образной памяти на основе упражнений в установлении логических связей	Скамейки, свисток	Комбинированный
26	1	07.12.21		Повороты на месте. Пролезание сквозь обручи.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Обручи, свисток, мел	Контроля и коррекции знаний и умений
27	1	08.12.21		Ходьба с контролем и без контроля зрения. Эстафеты с обручами.	Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников	Комплексного применения знаний и умений	Контроль зрения
28	1	14.12.21		Ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	скамейки, м/мячи, кегли, тренажер для равновесия	Перешагивание
29	1	15.12.21		Ходьба по рейке скамейки с доставанием предметов. Эстафеты с предметами.	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе упражнений на равновесие	м/мячи, кегли, обручи, тренажер для равновесия	Доставание
30	1	21.12.21		Эстафеты с элементами лазанья и перелезаний.	Развитие элементов соревновательной деятельности воспитанников	скамейки, обручи, свисток, мел	Элемент
31	1	22.12.21		Эстафеты с обручами. Занятие на тренажерах.	Развитие навыков коммуникативного общения	Обручи, кегли, свисток, мел, тренажеры	Передвижение
3 четверть							
32	1	11.01.22		Повороты на месте. Подвижные игры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Мяч, свисток, мел	Товарищество

					воспитанников		
33	1	12.01.22		Техника безопасности на уроках гимнастики, во время игры. Эстафеты с предметами.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании, воспроизведении	обручи, кегли, скакалки, мяч	Гимнастика
34	1	18.01.22		Перекат в группировке. 2-3 кувырка вперед (индивидуально). Эстафеты с элементами акробатики.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	Маты, скамейки, свисток, обручи	Перекат
35	1	19.01.22		Перекат в группировке. 2-3 кувырка вперед (индивидуально). Стойка на лопатках. Подвижные игры. Занятие на тренажерах	Коррекция пространственных отношений на основе упр. в координации движений	маты, мяч, свисток, тренажеры	Группировка
36	1	18.01.22		Стойка на лопатках. Мост из положения лежа. Эстафеты с элементами акробатики.	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	маты, мел, скамейки, свисток	Кувырок
37	1	19.01.22		2-3 кувырка вперед (индивидуально)- учет. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	Маты, свисток	Стойка на лопатках
38	1	25.01.22		Стойка на лопатках - учет. Мост из положения лежа. Подвижные игры с мячом.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	маты, мяч, свисток	Мост
39	1	26.01.22		Мост из положения лежа - учет. Наклон вперед сидя. Подвижные игры.	Развитие гибкости	маты, мяч, свисток	Наклон
40	1	01.02.22		Наклон вперед сидя - учет. Прыжки в высоту с разбега способом перешагивание.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	стойки для прыжков, маты	Гибкость

41	1	02.02.22		Прыжки в высоту с разбега способом перешагивание. Эстафеты с элементами акробатики.	Коррекция слухового восприятия на основе упражнений в различении	стойки /прыжков, маты, скамейки	Перешагивание
42	1	08.02.22		Прыжок боком через скамейку с опорой на руки. Прыжок в глубину из приседа.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	скамейки, мяч, свисток	Присед
43	1	09.02.22		Прыжки в высоту с разбега способом перешагивание - учет. Прыжок боком через скамейку с опорой на руки. Прыжок в глубину из приседа.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	стойки /прыжков, маты, скамейки	Прыжок боком
44	1	15.02.22		Разучивание акробатической комбинации. Занятие на тренажерах	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	маты, мяч, свисток, тренажеры	Акробатика
45	1	16.02.22		Закрепление акробатической комбинации.	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	маты, мяч, свисток	Акробатическая комбинация
46	1	22.02.22		Совершенствование акробатической комбинации (слитность исполнения).	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Маты, свисток	Слитность исполнения
47	1	01.03.22		Акробатическая комбинация - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	маты, мяч, свисток, мел	Перестроение
48	1	02.03.22		Эстафеты с элементами акробатики.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	маты, скамейки, свисток, мел	Эстафеты
49	1	09.03.22		Игры и упражнения с обручами. Занятие на	Развивать быстроту двигательной реакции	обручи, кубики, свисток,	Передвижение

				тренажерах.		тренажеры	
50	1	15.03.22		Перестроение из 1 в 2 шеренги. Подвижные игры.	Развитие навыков коммуникативного общения	Мяч, свисток, мел	Противоход
51	1	16.03.22		Эстафеты с предметами.	Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников	обручи, кегли, скакалки, мяч	«Змейка»
4 четверть							
52	1	29.03.22		Эстафеты с элементами акробатики.	Коррекция вестибулярной устойчивости на основе акробатических упражнений	Диагональ	акробатика
54	1	30.03.22		Дыхание при ходьбе, беге. Прохождение полосы препятствий.	Коррекция образной памяти на основе упражнений в установлении логических связей	Дыхание	ходьба
55	1	05.04.22		Медленный бег до 3 мин. Подвижные игры с мячом.	Развитие выносливости	маты, скамейки, свисток, мел	Медленный бег
56	1	06.04.22		Метание мяча в цель. Подвижные игры с прыжками.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании, воспроизведении	Мяч, свисток	Глазомер
57	1	12.04.22		Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги. Метание мяча в цель.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений	кегли, мяч	Прыжки с разбега
58	1	13.04.22		Метание мяча в цель - учет. Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	м/мячи, мяч	Согнув ноги
59	1	19.04.22		Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	м/мячи, мяч	Приземление
60	1	20.04.22		Перестроение в 1-2 шеренги. Бег 1000м (без учета времени).	Развитие выносливости	м/мячи, мел, свисток	Выносливость
61	1	26.04.22		Понятие «высокий старт». Бег с	Коррекция процессов памяти	Мяч, рулетка,	Ускорение

				ускорением до 40м.	на основе упражнений в запоминании	свисток	
62	1	27.04.22		Бег с высокого старта до 40м. Эстафеты с предметами.	Коррекция пространственно-временных отношений на основе скоростных упражнений	кегли, мяч	Фигурная ходьба
63	1	03.04.22		Бег 30м с высокого старта - учет. Челночный бег 3*10м.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	Мяч, секундомер, свисток	Финиш
64	1	04.05.22		Челночный бег 3*10м - учет. Прыжки со скакалкой.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	обручи, кегли, мячи	Челночный
65	1	10.05.22		Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа - учет.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	брусочки /челн. бега	Подтягивание
66	1	11.05.22		Прыжок в длину с места - учет. Эстафеты с предметами.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в воспроизведении	брусочки /челн. бега, скакалки	Противоход
67	1	17.05.22		Эстафеты с преодолением препятствий.	Развитие навыков коммуникативного общения	б/мячи, м/мячи	«Змейка»
68	1	18.05.22		Передвижение противоходом, змейкой, по диагонали. Подвижные игры с мячом.	Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников	обручи, кегли, скакалки	Диагональ
69	1	24.05.22		Подвижная игра: «Бездомный заяц».	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Мяч, свисток	
70	1	25.05.22		Игры на свежем воздухе	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	кегли, мяч	