**Аннотация к рабочей программе**

1. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273- ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
4. Для реализации программы отводится 33 часа в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 30.08.2021 г и утверждена приказом директора Пр.№1 от 31.08.2021г.
6. Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
7. Используемые учебники. Рабочая программа ориентирована на использование учебника **1).** Мир природы и человека, 2 класс, часть I, Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, Москва «Просвещение» 2018
**2).** Мир природы и человека, 2 класс, часть II, Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, Москва «Просвещение» 2018
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и
т.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся: Личностные результаты.
1. овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
2. развитие любви к своей стране и городу;
3. развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
4. владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
5. развитие эстетических чувств;
6. формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.
Предметные результаты:
Минимальный уровень:

• знать и употреблять в общении свои имя, фамилию, имена родителей, учителя;
• узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях (обувь, одежда, игрушки, учебные вещи, школьные помещения), иметь представления о назначении объектов изучения;
• узнавать и называть изученные растения и животные на иллюстрациях, фотографиях;
• знать и соблюдать правила поведения в классе, школе;
• соблюдать элементарные правила личной гигиены при обращении с личными вещами – мыть руки в соответствующих ситуациях; пользоваться носовым платком, зубной щеткой;
• выражать приветствие, просьбу, желание;
• наблюдать за природой;
• знать и называть времена года.

Достаточный уровень:
• знать и употреблять в общении свои имя, фамилию, имена членов семьи, имена одноклассников, учителя, воспитателя;
• обращаться к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями;
• узнавать, правильно и точно называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях (обувь, одежда, игрушки, учебные вещи, школьные помещения);
• узнавать, правильно и точно и называть изученные растения и животные;
• относить изученные растения и животные к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, кошка- домашнее животное, помидор – овощ и др.);
• знать и соблюдать правила поведения в классе, школе;
• соблюдать правила личной гигиены - мыть руки, мыть овощи и фрукты, одеваться; складывать и чистить одежду и обувь; пользоваться носовым платком, зубной щеткой;
• знать названия времен года, их последовательность и отличительные признаки;
• наблюдать за природой и погодой, вести календарь погоды.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: самостоятельная работа.