

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2 класса.
 2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
 3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273- ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
 4. Для реализации программы отводится 132 часа в год.
 5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 30.08.2021 г. Согласована с заместителем директора по УВР и утверждена приказом директора Пр.№1 от 31.08.2021г.
 6. Целью реализации программы является формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальных (коррекционных) учреждений максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.
 7. Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
 - 1) Русский язык, 2 класс, часть I, Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, Москва «Просвещение» 2018 год
 - 2) Русский язык, 2 класс, часть II, Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, Москва «Просвещение» 2018 год
 8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.
- Требования к уровню подготовки обучающихся:
- Личностные результаты:
- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
 - 2) развитие мотивации к обучению;
 - 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
 - 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова)
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок
- выделение из текста предложений на заданную тему

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием
- деление текста на предложения, выделение темы текста (о чём идет речь)
- запись под диктовку слов и коротких предложений (10-15 слов)

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.

