

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету Родной язык(осетинский) для 1-2 классов.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ ЦППРК;
4. Для реализации программы отводится 70 часов в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол №1 от 31.08.2018г., утверждена приказом директора Пр.№44 от 31.08.2018г.
6. Основной целью обучения родного языка является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе.
7. Используемые учебники: Къорнаты З., Джыбылаты И. Дзурамамакасамиронау: ахуыргананчиныг 1 къласан(ироназагдыккагкаману, уыцыахуырганинагтан) 3-аг рауагъд.- Дзауджыхъау: СЕМ, 2015-130ф.; Къухфыст Къорнаты З., Джыбылаты И. Фыссамиронау 1 кълас(иронавзагдыккагкаману, уыцыахуырганинагтан).
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения ит.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты.

1. овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
2. развитие любви к своей стране городу и языку;
3. развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
4. владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
5. развитие эстетических чувств;
6. формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.

Предметные результаты

Учащиеся должны усвоить следующие представления:

- приветствовать сверстника, учителя, отвечать на приветствие;
- учить определять тему текста, называть главных героев;
- писать по образцу имена и фамилии;

Учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень

- описывать предмет, картину, фотографию, используя в качестве опор вопросы учителя;
- буквы осетинского алфавита;
- произносить звуки, отсутствующие в русском языке;

писать слова под диктовку учителя.

Достаточный уровень

использовать осетинский язык в типичных ситуациях устного и письменного общения;

делать короткое сообщение о себе ,своей семье ,своих увлечениях;

воспроизводить наизусть стихи ,пословицы ,песенки;

читать в слух тексты ,соблюдать ударения в словах ,фразах;

правильно произносить глухие и звонкие звуки;

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы.
Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся:
текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.