

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ"

«Рассмотрено» на заседании м/о учителей начальных классов Протокол №_1_ от 30.08.2021г.	«Согласовано» на заседании Педагогического Совета Протокол №_1_ от 31.08.2021г.	«Утверждено» Директор ГБОУ ДЦПРК Бритаева З.М.
--	--	--



**Рабочая программа по предмету
«Русский язык»
1 «А» класс**

**Учитель: Царикаева А.У.
Образование: высшее**

**г. Владикавказ
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Русский язык является важным учебным предметом предметной области «Язык и речевая практика» в программе специальной школы. Целью его изучения является формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Общая характеристика учебного предмета.

Нарушения мышления и речи, равно как и всех сторон психики детей с нарушением интеллекта, обуславливают специфику обучения их чтению. Эта специфика отражает не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаются условия для постепенного наращивания сведений по теме, для постоянного повторения пройденного и отработки необходимых умений. Введение в программу добукварного периода обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта учащихся, в том числе исправление различных нарушений речи школьников.

Формы организации образовательного процесса. Предмет «Русский язык» реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.

2. Общая характеристика учебного предмета (курса).

1. Подготовка к усвоению грамоты.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительных представлений и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

2. Речевое развитие.

Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т.д.).

3. Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов.

3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

Предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса).

Личностные результаты.

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова)
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок
- выделение из текста предложений на заданную тему

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием
- деление текста на предложения, выделение темы текста (о чём идет речь)
- запись под диктовку слов и коротких предложений (10-15 слов)

5.Содержание учебного предмета (курса).

Добукварный период – период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность в овладении письмом и чтением во время букварных занятий.

В добукварный период решаются следующие основные задачи:

- подготовка к овладению первоначальными навыками чтения;
- привитие интереса к обучению;
- выявление особенностей общего и речевого развития ребёнка.

Основные направления работы в добукварный период таковы:

- формирование у детей общеречевых навыков;
- развитие навыков диалогической речи;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие фонематического слуха;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза;
- совершенствование произношения;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие графических навыков;
- совершенствование мелкой моторики рук.

Обучение чтению и письму в букварный период условно делится на три этапа. Каждый этап соответствует одной учебной четверти. Порядок прохождения звуков и букв по сравнению с ранее существовавшей изменен. На первом этапе дети знакомятся со звуками и буквами, их обозначающими, а также их написанием: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии; на втором этапе – Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, И, Ж, Бб, Дд, Гг, ь; на третьем – изучаются последние десять букв: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь.

Задачами обучения 1-го этапа букварного периода являются:

- умение правильно и отчетливо произносить, слышать, выделять изучаемые звуки;
- умение различать гласные и согласные звуки;
- образование и чтение открытых и закрытых слогов, чтение слоговых таблиц;
- дифференциация сходных звуков изолированно и в слогах;
- составление и чтение слогов и предложений к предметной картинке;
- разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений со слов учителя;
- усвоение рукописного написания всех изученных строчных и прописных букв;

- списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов;
- запись под диктовку букв и слогов.

На 2-ом этапе осуществляется решение следующих задач:

- изучение, правильное и четкое произношение новых звуков и букв;
- умение характеризовать изученный звук;
- дифференциация сходных звуков изолированно и в словах;
- составление и чтение слов и предложений из усвоенных слоговых структур;
- работа со звуко-буквенной схемой;
- чтение небольших текстов из 2-4 предложений;
- усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв;
- письмо по образцу;
- усвоение правописания большой буквы в начале и точки в конце предложения;
- письмо на слух букв и слогов, интонирование каждого звука слова;
- самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью;
- вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

3-й этап предполагает решение следующих задач:

- повторение пройденных звуков и букв, изучение новых;
- практическое различение гласных и согласных букв, правильное обозначение их в схеме;
- дифференциация оппозиционных звуков: звонких и глухих, твердых и мягких, свистящих и шипящих в слогах и словах;
- образование и чтение звукового состава слоговых структур, слогов со стечением согласных в начале и в конце слова;
- чтение предложений из 2-5 слов, их последующее воспроизведение с имитацией интонации учителя;
- чтение небольших текстов и работа по ним;
- усвоение написания строчных и прописных букв;
- списывание с рукописного и печатного текста, вставка пропущенной буквы при списывании;
- прописная буква в именах людей;
- письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа;

**Календарно-тематическое планирование
Русский язык
1 класс**

И четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
22	22	26	24	94

I четверть

№	Тема урока	Кол-во Уроков	Дата	Оборудование	Коррекционная работа
	Добукварный период				
1	Вводный урок.	1	02.09.2021	Учебник, тетрадь	Формировать умение работать с тетрадью
2-3	Знакомство с рабочей строкой.	2	06.09 07.09	Тетрадь, доска	Формировать умение работать с тетрадью
4	Письмо палочек	1	09.09	тетрадь	Формировать умение работать с тетрадью
5	Письмо кружочков	1	13.09	Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики.
6-7	Письмо элементов букв	2	14.09 16.09.	Тетрадь, доска	Развитие мелкой моторики.
8-9	Буква А и ее элементы.	2	20.09.2021 21.09.2021	Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи.

						Развитие мелкой моторики
10-12	Буква У и ее элементы.	3	23.09.2021 27.09 28.09		Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
13-15	Буква М и ее элементы.	3	30.09 04.10 05.10		Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
16-17	Буква О и ее элементы.	2	07.10 11.10		Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
18-19	Буква Х и ее элементы.	2	12.10 14.10		Иллюстрации, тетрадь, доска	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
20-21	Письмо прямых и обратных слогов с буквой Х	2	18.10 19.10		Схема написания букв, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной буквы а, развивать графическую зоркость, воспитывать аккуратность при письме
22	Написание пройденных букв А-Х	1	21.10.2021		Схема написания букв	Обучать написанию строчных букв

II четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Оборудование	Коррекционная работа	
1	Повторение пройденного за 1 четверть.	1	01.11.2021		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
2	Написание строчной и заглавной буквы Сс	1	02.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной и заглавной буквы Сс, развивать графическую зоркость
3-4	Написание строчной и заглавной буквы «Нн».	2	08.11 09.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной и заглавной буквы Нн, развивать графическую зоркость
5-6	Написание строчной буквы ы.	2	11.11 15.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной буквы ы, развивать графическую зоркость
7	Написание строчной и заглавной буквы Лл.	1	16.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной и заглавной буквы Лл, развивать графическую зоркость
8-9	Написание строчной буквы Вв. Письмо слов, слогов, предложений	2	18.11.2021 23.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации	Обучать написанию строчной буквы в, развивать графическую

					слов с буквами	зоркость
10-11	Письмо слогов, слов с буквой Ии.	2	25.11 29.11		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Коррекция письменной речи. Развитие мелкой моторики
12-13	Написание строчной буквы Шш. Письмо слогов, слов.	2	30.11 02.12		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной буквы ш, развивать графическую зоркость
14-15	Написание заглавной буквы Ш. Письмо слогов, слов.	2	06.12 07.12		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавной буквы Ш, развивать графическую зоркость
16-17	Письмо слогов, слов	2	09.12 13.12		Схема написания букв, слогов, лента букв	Обучать написанию строчной буквы ш
18-20	Списывание с печатного текста. Закрепление.	3	14.12.2021 16.12 20.12.2021		Учебник	Развитие мелкой моторики, коррекция письменной речи
21-22	Письмо изученных букв.	2	21.12 23.12.2021		Иллюстрации	Развитие мелкой моторики, коррекция письменной речи

III четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Коррекционная работа
1	Поворение букв Л,В,И,Ш Повторение пройденного маатериал	1	10.01.2022			Развитие мелкой моторики, коррекция письменной речи
2-3	Письмо буквы Пп. Письмо предложений.	2	11.01 13.01		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавной буквы П, развивать графическую зоркость
4-5	Письмо буквы Тт. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	17.01 18.01		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву Тт, слогов, слов, предложений и текста.
6-7	Письмо слов, слогов, предложений.	2	20.01 24.01		Иллюстрационный материал	Развивать зрительную память, различать слоги.
8-9	Письмо буквы Кк.	2	25.01 27.01		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву Кк слогов, слов, предложений и текста.
10-11	Письмо буквы Зз. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	31.01 01.02		Иллюстрационный материал	Обучать написанию заглавной буквы в начале предложения.
12-13	Письмо буквы Рр. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	03.02 07.02		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву Рр слогов, слов, предложений и текста.
14-15	Письмо буквы Йй. Письмо слогов и слов с	2	08.02 10.02.2022		Схема написания букв, слогов, лента букв,	Обучать написанию заглавную и строчную букву

	изученными буквами. Звуко – буквенный анализ слов, предложений.				иллюстрации слов с буквами	Йй, слогов, слов, предложений и текста;
16-17	Письмо предложений, текста. Дифференциация и-й.	2	14.02.2022 15.02.2022		Иллюстрации слов с буквами	Закреплять умение различать слоги, слова с и-й.
18-19	Письмо буквы Жж. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	17.02 28.02		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву Жж, слогов, слов, предложений и текста;
20-21	Письмо предложений, текста. Дифференциация жи-ши.	2	01.03.2022 03.03		Иллюстрационный материал с буквой	Закреплять умение различать слоги, слова с жи-ши.
22-23	Письмо буквы Бб.	2	07.03 10.03		Иллюстрационный материал с буквой	Обучать написанию заглавную и строчную букву Бб, слогов, слов, предложений и текста;
24-25	Письмо буквы Дд.	2	14.03 15.03		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию строчной и заглавной буквы Дд, слогов, слов, предложений и текста;
26	Письмо буквы Гг. Дифференциация г-к.	1	17.03.2022		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавной и строчной буквы Гг, слогов, слов, предложений и текста; различать слоги, слова с твердой и мягкой согласной на конце слова.

IV четверть

1	Письмо буквы «Ь»	1	28.03.2022		Лента букв.	Развитие мелкой моторики, коррекция письменной речи
2-3	Письмо буквы Ее.	2	29.03 31.03		Иллюстрационный материал с буквой	Обучать написанию заглавной и строчной буквы Ее, слогов, слов, предложений и текста;
4-5	Письмо буквы Яя и её элементы.	2	04.04 05.04		Схема написания букв, слогов, лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву я, слогов, слов, предложений и текста.
6-7	Письмо буквы Юю. Письмо предложений и текста.	2	07.04 11.04		Иллюстрационный материал с буквой Ю	Обучать написанию заглавную и строчную букву ю, слогов, слов, предложений и текста;
8-9	Письмо буквы Ёё. Письмо слогов и слов с изученными буквами	2	12.04 14.04		Иллюстрационный материал с буквой Ё	Обучать написанию заглавную и строчную букву Ёё, слогов, слов, предложений и текста.
10-11	Письмо буквы Чч. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	18.04.2022 19.04.2022		Иллюстрационный материал с буквой Ч	Обучать написанию заглавную и строчную букву, слогов, слов, предложений и текста.
12-13	Письмо буквы Фф. Письмо	2	21.04.2022		Иллюстрационный	Обучать написанию

	слогов и слов с изученными буквами.		25.04.2022		материал с буквой Ф	заглавную и строчную букву Ф, слогов, слов, предложений и текста.
14-15	Письмо буквы Цц. Письмо слогов и слов с изученными буквами	2	26.04 28.04		Иллюстрационный материал с буквой Ц	Обучать написанию заглавную и строчную букву Цц, слогов, слов, предложений и текста.
16-17	Письмо букв Ээ. Письмо слов, слогов, предложений.	2	03.05 05.05		Иллюстрационный материал с буквой	Обучать написанию слогов, слов.
18-20	Письмо букв Щщ. Письмо слогов, слов, предложений.	3	10.05 12.05 16.05		Лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию заглавную и строчную букву Щщ, слогов, слов, предложений и текста
21-22	Письмо буквы ь. Письмо слогов, слов, предложений.	2	17.05 19.05		Лента букв, иллюстрации слов с буквами	Обучать написанию слогов, слов.
23-24	Закрепление.	2	23.05.2022 24.05.2022			