

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ"

«Рассмотрено» на заседании м/о учителей начальных классов Протокол № 1 от 30.08.2021г.	«Согласовано» на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 31.08.2021г.	«Утверждено» Директор ГБОУ ЦНПРК Бритаева З.М.
---	---	--



Рабочая программа по предмету
«Математика»
1 «А» класс

Учитель: Царикаева А.У.
Образование: высшее

г. Владикавказ
2021-2022 учебный год

Пропедевтический период.

1. Свойства предметов: цвет, форма, величина, назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.
2. Сравнение предметов: 2-3-х предметов по величине, по размеру (больше, меньше, равны, одинаковые); 3-4-х предметов по длине, по ширине, глубине, толщине (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); по массе, по весу (тяжелее, легче).
3. Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих: сравнение 2-3 предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.
4. Сравнение объёмов жидкостей и сыпучих веществ, находящихся в одинаковых ёмкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объёмов жидкостей, сыпучего вещества в одной ёмкости до и после изменения объёма.
5. Положение предметов в пространстве относительно учащегося: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (в центре). Отношение порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.
6. Временные представления: сутки: утро, день, вечер, ночь. Времена года. Неделя, дни недели. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Нумерация

- Отрезок числового ряда 1-10. Число и цифра 0.
Образование, чтение, запись чисел первого десятка.
Счет в прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношение количества, числа и цифры.
Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее)
Счет по 2, по 5, по 3 в пределах 10.
Сравнение чисел: больше, меньше, равно. Количество лишних, недостающих единиц в двух сравниваемых числах без обозначения знаком.
Состав чисел первого десятка. Соотношения: $10 \text{ ед.} = 1 \text{ дес.}$, $1 \text{ дес.} = 10 \text{ ед.}$

Арифметические действия

- Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания.
Знаки +, -, =. Таблицы сложения и вычитания.
Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).
Решение примеров на сложение и вычитание, требующих выполнения двух действий (одинаковых и разных).

Арифметические задачи

- Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).
Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных к задаче. Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).

Геометрический материал

Точка, прямая и кривая линия, отрезок.

Ознакомление с линейкой как чертежным инструментом. Построение произвольной прямой с помощью линейки; изображение точки, кривой линии. Построение прямой через одну и две точки.

Обводка геометрических фигур по контуру, шаблону и трафарету. Штриховка, закрашивание по заданию (в разных направлениях).

Рекомендуемые практические упражнения:

Получение любого числа в пределах 10. Иллюстрация с помощью раздаточного материала (бусы, кораблики, кубики и др.)

Разложение группы предметов на 2 части разными способами. Заполнение таблиц по составу числа.

Выбор нужной телевизионной программы с использованием пульта; запись номера и набор номера домашнего тел.

Упражнения по размену монет достоинством 2 р., 5р., 10 р., купюры 10р.

Экскурсия в магазин «Продукты». Знакомство с расположением отделов. Определение цены. Определение объема жидкости. Определение массы товаров.

Узнавание и называние геометрических форм в окружающих предметах.

Знакомство с календарем: дни недели.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления:

- О цвете, величине, размере, форме, массе предметов;
- О положении предметов в пространстве и на плоскости;
- О временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели;
- О числах 1-10 и числе 0;
- О количественном и порядковом счете;
- О единицах стоимости: рубль, копейка, 1 рубль, 2 р., 5 р., 10 р.;
- Об арифметических действиях, знаках + - =;
- О переместительном свойстве сложения;
- О составе чисел первого десятка из двух чисел;
- О геометрических формах: круге, квадрате, треугольнике и т.д.

Основные требования к умениям учащегося.

Учащийся должен уметь:

Достаточный уровень

-сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2-4 предмета;

-сравнивать предметы по одному и нескольким признакам;

- называть положение предметов на плоскости и в пространстве относительно себя, друг друга; показывать на себе положение частей тела, рук и т. Д.;
- изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие;
- образовывать, читать и записывать числа 0,1-10;
- считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 5, по 3 в пределах 10;
- оперировать количественными и порядковыми числительными;
- заменять 10 единиц 1 десятком(1 дес.=10единиц);
- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка); записывать решение в виде арифметического примера;
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету.

Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;
- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- Определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10;
- Решать примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счетного и дидактического материала;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию (не обязательно проводить прямую линию через одну и две точки);
- обводить геометрические фигуры по трафарету.

Календарно-тематическое планирование

Математика

1 класс

I четверть

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
29	31	35	33	128

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Оборудование	Коррекционная работа
1	Вводный урок. Урок мира.	1	01.09.2021	Учебник, тетрадь	Знакомство с учебником, тетрадью
2	Цвет, назначение предметов.	1	06.09.2021	Цветные карточки	Знакомство с цветами, назначением предметов
3	Круг.	1	07.09	Геометрический материал	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов(цвет, форма, величина)
4	Большой-маленький.	1	08.09	Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
5	Одинаковые, равные по величине.	1	10.09	Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
6	Слева-справа.	1	13.09	Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
7	В середине, между.	1	14.09	Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
8	Квадрат.	1	15.09.2021	Геометрический материал	Представление о свойствах предметов(цвет, форма,

						величина)
9	Вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под	1	17.09.2021		Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
10	Длинный-короткий	1	20.09		Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
11	Внутри-снаружи, в рядом, около	1	21.09		Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
12	Треугольник	1	22.09		Геометрический материал	Представление о свойствах предметов(цвет, форма, величина)
13	Широкий-узкий	1	24.09		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
14	Далеко-близко, дальше-ближе, к, от	1	27.09		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
15	Прямоугольник	1	28.09		Геометрический материал	Представление о свойствах предметов(цвет, форма, величина)
16	Высокий-низкий	1	29.09.2021		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
17	Глубокий-мелкий	1	01.10.2021		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
18	Впереди-сзади, перед, за	1	04.10		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
19	Первый-последний, крайний, после, следом, следующий за	1	05.10		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
20	Толстый-тонкий	1	06.10		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
21	Сутки: утро, день. Вечер, ночь	1	08.10.2021		Картинки с изображением времени суток	Развитие представлений о времени

22	Рано-поздно.	1	11.10.2021		Предметные картинки	Развитие представлений о времени
23	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	12.10		календарь	Развитие представлений о времени
24	Быстро-медленно.	1	13.10		Предметные картинки	Развитие пространственных представлений и ориентации
25	Тяжелый-легкий.	1	15.10		Предметные картинки	Развитие умения сравнивать, анализировать
26	Много-мало, несколько.	1	18.10		Счётный материал	Развитие умения сравнивать, анализировать
27	Один, много, ни одного.	1	19.10		Счётный материал	Развитие умения сравнивать, анализировать
28	Давно-недавно. Молодой-старый.	1	20.10		Счётный материал	Развитие умения сравнивать, анализировать
29	Больше-меньше, столько же	1	22.10.2021		Счётный материал	Развитие умения сравнивать, анализировать

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Оборудование	Коррекционная работа
	Первый десяток.				
1	Число и цифра 1. Название, образование и обозначение числа.	1	01.11.2021	Счётный материал Предметные картинки	Ознакомление с цифрой 1, состав числа. Коррекция внимания, памяти, мышления
2-3	Число и цифра 2 Название, образование и обозначение числа.	2	02.11.2021 03.11.2021	Счётный материал Предметные картинки	Ознакомление с цифрой 2, состав числа. Коррекция внимания, памяти, мышления

4-5	Сложение и вычитание чисел. Знаки + - =. Решение задач с числами 1, 2.	2	05.11 08.11		Счётный материал Предметные картинки	Коррекция внимания, памяти, мышления
6	Шар	1	09.11		Геометрический материал	Представление о свойствах предметов(цвет, форма, величина)
7-8	Число и цифра 3. Название, образование и обозначение числа	2	10.11 12.11		Счётный материал Предметные картинки	Ознакомление с цифрой 3, состав числа. Коррекция внимания, памяти, мышления
9	Количественные и порядковые числительные (три, третий)	1	15.11		Счётный материал Предметные картинки	Формирование представлений о свойствах предметов.
10	Сравнение чисел.	1	16.11		Счетный материал	Развитие образного и логического мышления
11	Сложение. Знак сложения. Сложение в пределах 3.	1	17.11		Счётный материал Предметные картинки	Коррекция внимания, памяти, мышления
12	Вычитание. Знак вычитания. Сложение и вычитание в пределах 3.	1	19.11		Счётный материал Предметные картинки	Коррекция внимания, памяти, мышления
13	Решение задач с числами 1-3.	1	23.11		Счетный материал	Коррекция внимания, памяти, мышления
14-15	Составление и решение задач.	2	24.11 26.11		Предметные картинки, счетные палочки	Развитие образного и логического мышления, воображения
16	Куб.	1	29.11.2021		Геометрический материал	Формирование представлений о свойствах предметов.
17-	Число и цифра 4.	2	30.11.2021 01.12.2021		Счетные палочки, материал цифра 4 и ее схема Картинки с	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание

18					изображением один-много	интереса к математике.
19	Сравнение чисел.	1	03.12		Картинки с изображением один-много	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике.
20	Установление отношений больше, меньше, равно.	1	06.12		Картинки с изображением один-много	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике.
21	Сложение и вычитание в пределах 4.	1	07.12		Предметные картинки, счетные палочки	формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения задач.
22-23	Составление и решение задач.	2	08.12 10.12		Предметные картинки, счетные палочки	формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения задач.
24	Брус.	1	13.12		Геометрический материал	Формирование представлений о свойствах предметов.
25-26	Число и цифра 5.	2	14.12 15.12		Счетные палочки, материал цифра 5 и ее схема. Картинки с изображением один-много	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике.
27	Состав числа 5.	1	17.12.2021		Счетные палочки, материал цифра 5 и ее схема. Картинки с изображением один-много	Развитие образного и логического мышления, воображения

28	Таблицы состава чисел в пределах 2-5.	1	20.12.2021		Таблицы, счетный материал	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике
29-30	Приёмы сложения и вычитания в пределах 5.	2	21.12 22.12		Таблицы, счетный материал	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике
31	Составление и решение задач в пределах 5	1	24.12.2021		Счетный материал	Развитие образного и логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике

3 четверть

№	Дата		Кол-во часов	Тема	Оборудование	Коррекционная работа
1-2	10.01.2022 11.01.2022		2	Точка, линии.	Геометрические фигуры	Развитие образного и логического воображения
3	12.01		1	Овал	Геометрические фигуры	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
4	14.01		1	Число и цифра 0	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
5-6	17.01 18.01.2022		2	Число и цифра 6	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
7-8	19.01 21.01		2	Сравнение чисел в пределах 6.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения

9-10	24.01 25.01		2	Сложение и вычитание в пределах 6. Решение задач.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
11-12	26.01 28.01		2	Построение прямой линии через одну точку, две точки.		коррекция памяти, внимания, мышления
13-14	31.01 01.02		2	Число и цифра 7.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
15	02.02		1	Числовой ряд 1-7 и 7-1.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
16	04.04		1	Состав числа 7.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
17-18	07.02.2022 08.02.2022		2	Сложение чисел, дающих в сумме 7.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
19	09.02.2022		1	Вычитание в пределах 7.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
20-21	11.02 14.02		2	Сутки, неделя.	Предметные картинки, счетный материал	Развитие образного и логического воображения
22-23	15.02 16.02		2	Прямая, отрезок.		коррекция памяти, внимания, мышления
24-25	18.02 28.02		2	Число и цифра 8.	Счетный материал	Ознакомление с цифрой 8, состав числа; коррекция памяти, внимания, мышления
26-27	01.03 02.03		2	Числовой ряд 1-8 и 8-1	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
28-29	04.03 07.03.2022		2	Состав числа 8	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения

30	09.03.2022		1	Сравнение чисел в пределах 8.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
31-32	11.03 14.03		2	Решение задач.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
33	15.03		1	Решение примеров и задач в пределах 8.	Счетный материал	Развитие образного и логического воображения
34-35	16.03 18.03.2022		2	Построение треугольника, прямоугольника, квадрата.	Геометрические фигуры, палочки	коррекция памяти, внимания, мышления

4 четверть

№	Дата		К-во час	Тема	Оборудование	Коррекционная работа
1	28.03.2022		1	Повторение пройденного.	Счетный материал	
2-3	29.03 30.03		2	Число и цифра 9.	Счетный материал	Ознакомление с цифрой 9, состав числа; коррекция памяти, внимания, мышления
4	01.04		1	Числовой ряд 1-9 и 9-1.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
5-6	04.04.2022 05.04.2022		2	Состав числа 9.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
7-8	06.04.2022 08.04		2	Сравнение чисел в пределах 9.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
9-10	11.04		2	Сложение и вычитание в	Счетный материал	коррекция памяти, внимания,

	12.04			пределах 9.		мышления
11-12	13.04 15.04		2	Решение задач.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
13	18.04		1	Мера длины- сантиметр	Дидактический материал	коррекция памяти, внимания, мышления
14-15	19.04 20.04		2	Число и цифра 10.	Счетный материал	Ознакомление с цифрой 10 , состав числа; коррекция памяти, внимания, мышления
16-17	22.04 25.04		2	Числовой ряд 1-10 и 10-1.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
18-19	26.04 27.04		2	Состав числа 10.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
20-21	29.04 03.05		2	Сравнение чисел в пределах 10.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
22-23	04.05 06.05		2	Сложение в сумме 10.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
24-25	10.05 11.05		2	Вычитание из 10.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
26-27	13.05 16.05		2	Решение задач	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
28-29	17.05.2022 18.05.2022		2	Меры стоимости.	Дидактический материал	коррекция памяти, внимания, мышления
30-31	20.05.2022 23.05.2022		2	Мера массы- килограмм.	Счетный материал	коррекция памяти, внимания, мышления
32	24.05.2022		1	Мера ёмкости- литр.	Дидактический материал	коррекция памяти, внимания, мышления

33	25.05.2022		1	Итоговый урок.	Счетный материал	закрепление умения сравнивать, анализировать
----	------------	--	---	----------------	------------------	---