

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 1 класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
4. Для реализации программы отводится 66 часов в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждена приказом директора.
6. Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
7. Используемые учебники. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Мир природы и человека» в 2 частях. 1 кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова. – М.: «Просвещение», 2017г.
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся: Личностные результаты.

1. овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
2. развитие любви к своей стране и городу;
3. развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
4. владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
5. развитие эстетических чувств;
6. формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать и употреблять в общении свои имя, фамилию, имена родителей, учителя;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях (обувь, одежда, игрушки, учебные вещи, школьные помещения), иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные растения и животные на иллюстрациях, фотографиях;
- знать и соблюдать правила поведения в классе, школе;
- соблюдать элементарные правила личной гигиены при обращении с личными вещами – мыть руки в соответствующих ситуациях; пользоваться носовым платком, зубной щеткой;
- выражать приветствие, просьбу, желание;
- наблюдать за природой;
- знать и называть времена года.

Достаточный уровень:

- знать и употреблять в общении свои имя, фамилию, имена членов семьи, имена одноклассников, учителя, воспитателя;
- обращаться к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями;
- узнавать, правильно и точно называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях (обувь, одежда, игрушки, учебные вещи, школьные помещения);
- узнавать, правильно и точно называть изученные растения и животные;

- относить изученные растения и животные к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, кошка- домашнее животное, помидор – овощ и др.);
- знать и соблюдать правила поведения в классе, школе;
- соблюдать правила личной гигиены - мыть руки, мыть овощи и фрукты, одеваться; складывать и чистить одежду и обувь; пользоваться носовым платком, зубной щеткой;
- знать названия времен года, их последовательность и отличительные признаки;
- наблюдать за природой и погодой, вести календарь погоды.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: самостоятельная работа.