

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для 1 класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
4. Для реализации программы отводится 61 час в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждена приказом директора.
6. Целью изучения всех предметов, входящих в структуру русского языка в младших классах является развитие речи как средства общения, включение детей в разнообразные нормы коммуникации.
7. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Комаровой С.В. Устная речь: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 1 классе / Комарова С.В. -М.:Просвещение, 2017г.
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты:

1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2. развитие мотивации к обучению;
3. развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
6. развитие положительных свойств и качеств личности;
7. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов;
- ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с

опорой на образец чтения учителя;

-участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

-ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

-понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;

-понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;

-активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

-высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый.