

### Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1 класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273- ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
4. Для реализации программы отводится 94 часа в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР и утверждена приказом директора.
6. Целью реализации программы является формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальных (коррекционных) учреждений максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.
7. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Букварь.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. А.К.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. 3 издание. Москва «просвещение» 2017 г.
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностные результаты:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова)
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок
- выделение из текста предложений на заданную тему

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием
- деление текста на предложения, выделение темы текста (о чём идет речь)
- запись под диктовку слов и коротких предложений (10-15 слов)

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.