

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по предмету «Чтение» для 1 класса.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Данный учебный предмет относится к обязательной части учебного плана.
3. Нормативной основой разработки программы являются: Закон №273- ФЗ «Об образовании в РФ»; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦППРК; ФГОС для детей с УО.
4. Для реализации программы отводится 93 часа в год.
5. Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР и утверждена приказом директор.
6. Целью реализации программы является социализация личности умственно отсталого ребенка, коррекция и развитие речемыслительных способностей детей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.
7. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Букварь.1 класс в 2 частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. А.К.Аксенова, С.В.Комарова: Москва Просвещение, 2017г.
8. В процессе реализации программы используются ИКТ, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения и т.д.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся: Личностные результаты:
 1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
 2. развитие мотивации к обучению;
 3. развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 4. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
 5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
 6. развитие положительных свойств и качеств личности;
 7. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам с частичной помощью учителя;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий с помощью учителя;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы. Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный.