


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ, "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ"**

<p>«Рассмотрено» на заседании м/о учителей-предметников</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании Педагогического Совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ ЦПК З.М. Бритаева</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Математика»
9 класс**

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

Учитель математики

Владикавказ, 2021-2022 год

КЛАСС (135 ч. в год 4 ч. в неделю)

Нумерация.

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³),

1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³), соотношения: 1 дм³ = 1000 см³, 1 м³ = 1000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).

Дроби.

Нахождение числа по одной его части.

Использование калькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

Арифметические задачи.

Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Геометрический материал.

Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Уровень освоения предметных знаний

Достаточный	Минимальный
<p align="center"><i>9 класс</i></p> <p><i>1-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; •складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число; •выполнять четыре арифметических действия с числами в пределах 1000000 с использованием калькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц; •выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием калькулятора и с предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю; •находить один и несколько процентов от числа; •находить число по одной его части (проценту); •решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях; •решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); •измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; •узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. 	<p><i>2-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; •складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; •умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000); •выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число; •выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора; •находить один процент от числа; •решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя); •решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя); •измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя); •узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 класс 2019 – 2020 уч. год****I четверть – 32±2 ч.****Контрольные работы - 2****Самостоятельные работы – 1**

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Коррекционная работа</i>
1	Нумерация (целые и дробные числа, десятичные дроби)	2	01.09 02.03		Счетный материал, таблицы для устного счета	Развитие речевой активности
2	Преобразование десятичных дробей	2	03.09 07.09		Раздаточный материал по теме. Таблицы для устного счета.	Развитие внимания
3	Сравнение дробей	2	08.09 09.09		Таблицы «Сравнение десятичных дробей»	Развитие навыка сравнения
4	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	10.09		Раздаточный материал по теме. Таблицы для устного счета. Таблицы мер длины, массы, стоимости с соотношением и содержанием единиц измерения. Карточки для устного счета	Развитие зрительного восприятия
5	Запись десятичных дробей числами, полученными при изменении величин	2	14.09 15.09		То же.	Способствовать развитию увеличения объема внимания
6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей 1) Решение примеров с перестановкой слагаемых и наиболее удобным способом 2) Решение уравнений 3) Решение задач 4) Сравнение и округление целых чисел	5	16.09 17.09 21.09 22.09 23.09		Таблицы с названиями компонентов сложения и вычитания Индивидуальные карточки. Таблицы с примерами решений уравнений Краткие условия задач Индивидуальные карточки	Развитие целенаправленного запоминания

7	Самостоятельная работа	1	24.09		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 1) Умножение и деление на однозначное число 2) Среднее арифметическое чисел 3) Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи 4) Увеличить, уменьшить 5) Умножение и деление на двузначное число 6) Решение задач 7) Решение задач на движение	8	28.09 29.09 30.09 01.10 05.10 06.10 07.10 08.10		Таблицы для устного счета Таблицы с компонентами умножения и деления Индивидуальные карточки Краткие условия задач на таблицах	Развитие логического мышления
9	Четвертная контрольная работа	1	12.10		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
10	Геометрический материал Линии. Линейные меры	1	13.10		Таблицы с изображениями различных линий Таблица линейных мер Таблица мер земельных площадей Чертежные инструменты	Развитие мышления Развитие мелкой моторики
11	Квадратные меры	2	14.10 15.10		Таблицы квадратных мер измерений	Развитие целенаправленного запоминания
12	Меры земельных площадей	1	19.10	26.10	Таблицы мер измерений, таблицы для устного счета	Развитие целенаправленного запоминания
13	Параллелепипед (куб)	1	20.10	27.10	Макет параллелепипеда, куба, чертежные инструменты	Коррекция мелкой моторики
14	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1	21.10	28.10	Развертки параллелепипеда и куба Модели геометрических фигур, чертежные инструменты	Коррекция мелкой моторики
15	Контрольная работа	1	22.10	29.10	Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля

**9 класс 2четверть 32±2ч.
Контрольные работы - 2
Самостоятельная работа – 1**

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Коррекционная работа</i>
1	Понятие о проценте	2	02.11 03.11	09.11 10.11	Таблицы с правилами и определениями	Развитие целенаправленного запоминания
2	Замена десятичной дроби процентами	2	05.11 09.11	11.11 12.11	Всевозможные таблицы	Развитие целенаправленного запоминания
3	Замена процентов десятичной дробью	2	10.11 11.11		Таблицы для устного счета, индивидуальные карточки	Развитие логического мышления
4	Нахождение 1% числа	3	12.11 16.11 17.11		То же	Развитие логического мышления
5	Нахождение нескольких % числа	4	18.11 19.11 23.11 24.11		Таблицы для устного счета	Развитие логического мышления
6	Самостоятельная работа	1	25.11		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
7	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	3	26.11 30.11 01.02		Таблицы для устного счета, индивидуальные карточки	Развитие мышления
8	Нахождение числа по одному проценту	5	02.12 03.12 07.12 08.12 09.12		Всевозможные таблицы.	Развитие внимания
9	Контрольная работа	1	10.12		Тетради для контр. работ	Развитие самоконтроля
10	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2	14.12 15.12		Таблицы для устного счета, индивидуальные карточки	Развитие увеличения объема внимания
11	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	3	16.12 17.12 21.12		То же	Развитие памяти
12	Четвертная контрольная работа	1	22.12		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля

13	Линии в круге	2	23.12 24.12		Таблицы, чертежный инструмент	Развитие мелкой моторики
----	---------------	---	----------------	--	-------------------------------	--------------------------

9 класс III четверть - 40± 2 часа
Контрольные работы - 2
Самостоятельные работы – 1

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт ич.</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Коррекционная работа</i>
1	Объем, меры объема	2	11.01 12.01		Таблицы мер объема, инд.карточки	Развитие речевой активности
2	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (Куба)	3	13.01 14.01 18.01		Макеты геометрических тел,,черт.инструмент Инд. карточки	Развитие речевой активности
3	Замена кубических мер более крупными и более мелкими.	2	19.01 20.01		Таблицы.для устного счета	Развитие процессов обобщения
4	Решение примеров и задач с применением кубических мер.	3	21.01 25.01 26.01		Таблицы мер площади и объема	Развитие процессов обобщения
5	Самостоятельная работа	1	27.01		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
6	Образование и виды дробей	2	28.01 01.02		Таблицы .для устного счета Комплект дробей	Способствовать развитиюзапоминания материала
7	Преобразование дробей	2	02.02 03.02		Инд. карточки. Таблицы для устного счета	Развитие внимания
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	4	04.02 08.02 09.02 10.02		Таблицы Комплект дробей ,инд.карточки Тетради для контрольных работ	Развитие мышления, внимания, памяти Развитие самоконтроля
9	Контрольная работа	1	11.02			
10	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	15.02 16.02 17.02		Инд. карточки. Таблицы для устного счета	Развитие навыка переключения внимания
11	Умножение .и деление обыкновенных дробей	6	18.02 22.02		Инд. карточки. Таблицы для устного	Развитие навыка

			23.02 24.02 25.02 01.03		счета	переключения внимания
12	Умножение и деление десятичных дробей	4	02.03 03.03 04.03 09.03		Инд. карточки. Таблицы для устного счета	Развитие памяти
13	Четвертная контрольная работа	1	10.03		Тетради для контрольных работ.	Развитие самоконтроля
14	Все действия с дробями 1. Действия с обыкновенными дробями 2. Действия с десятичными дробями	5	11.03 15.03 16.03 17.03 18.03		Инд. карточки. Таблицы для устного счета	Развитие умения работать индивидуально с дополнительным материалом и индивидуальными карточками
15	Повторение	1				

9 класс IV четверть - 34±2 часа

Контрольные работы - 2

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Коррекционная работа</i>
1	Геометрический материал Расположение фигур относительно друг друга на плоскости	2	29.03 30.03		Таблицы, черт. инструменты	Развитие умения логически мыслить
2	Симметрия	2	31.03 01.04		Таблицы, черт. инструменты	Развитие мелкой моторики
3	Линии в круге	3	05.04 06.04 07.04		Таблицы, черт. инструменты	Развитие внимания
4	Длина окружности	3	08.04 12.04 13.04		Таблицы, черт. инструменты	Развитие долговременной памяти
5	Площадь круга	3	14.04 15.04 19.04		Таблицы, черт. инструменты	Развитие долговременной памяти

6	Измерение и построение углов	3	20.04 21.04 22.04		Таблицы, черт.инструменты	Развитие мелкой моторики
7	Текстовые арифметические задачи на вычисл. периметра и площади многоугольников	4	26.04 27.04 28.04 29.04		Тексты задач, таблицы для устного счета	Развитие умения работать коллективно
8	Геометрические тела	2	03.05 04.05		Таблицы, черт.инструменты	Развитие мышления
9	Четвертная контрольная работа	1	05.05		Тетради .для контрольных работ	Развитие самоконтроля
10	Развертки цилиндра, конуса, пирамиды, шара.	2	06.05 10.05		Развертки тел, чертежные инструменты	Коррекции мелкой моторики
11	Годовая контрольная работа	1	11.05		Тетради .для контрольных работ	Развитие самоконтроля
12	Все действия с целыми и дробными числами	3	12.05 13.05 17.05		Таблицы, инд.карточки	Развитие внимания, мышления, памяти
13	Геометрический материал	3	18.05 19.05 20.05		Таблицы, инд.карточки	Коррекция мелкой моторики

Контрольная работа по математике

I четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите задачу:

Комбайнёр собрал с трёх участков 670,1 т зерна. С первого участка он собрал 294,5 т зерна, со второго участка – на 95,87 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2. Решите примеры:

$$705,86 + 146,9$$

$$812,01 - 306,78$$

$$247,07 + 46,928$$

$$694,54 - 554,03$$

3. Постройте прямоугольник со сторонами $a=2,5$ см, $b=1,5$ см. Вычислите его площадь.

4. Сравните числа:

$$455,05 \dots 455,5$$

$$304,39 \dots 304,309$$

$$122,75 \dots 290,75$$

$$555,5 \dots 505,05$$

5. Постройте 2 параллельные прямые, одна из которых 3 см, другая – 5 см.

Контрольная работа по математике

I четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$21,56 + 37,07$$

$$802,6 - 74,5$$

$$501,74 + 10,8$$

$$96,5 - 37,2$$

$$58,906 + 10,03$$

$$720,1 - 130,8$$

2. Решите задачу:

Фермер собрал 450 ц зерна. Пятая часть зерна – овес, третья часть – пшеница. На сколько меньше фермер собрал овса, чем пшеницы?

3. Выполните в рублях и копейках числа:

$$286 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

$$400 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

$$605 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

$$140 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

$$704 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

$$928 \text{ к} = \dots \text{ руб } \dots \text{ к}$$

4. Решите уравнения:

$$902 - x = 732$$

$$654 + x = 903$$

$$x + 713 = 961$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 3,5 см и 7,6 см. Вычислите его площадь.

Контрольная работа по математике

II четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Выразите в процентах следующие дроби:

$$\frac{3}{100}, \frac{63}{100}, \frac{99}{100}, 1 \frac{9}{100}, 4 \frac{11}{100}.$$

2. Решите задачу:

Кондитерская фабрика изготовила 4600 кг печенья. 1% всего печенья – сливочное, остальное – молочное. Сколько килограммов молочного печенья изготовила фабрика?

3. Найдите:

1% от 44 52% от 4100

25% от 640 10% от 3700

4. Найдите число. 1% от числа составляет:

12; 0,375; 8,78; 48.

5. Длина прямоугольника 24 см 6 мм, а ширина в 3 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа по математике

II четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Запишите проценты в виде десятичной дроби:

85%, 99%, 4%, 39%, 105%, 260%.

2. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:

9,78; 7,225; 4,08; 12,5; 0,45.

3. Решите задачу:

В школе 500 учащихся. Из них 65% - мальчики. Сколько мальчиков в школе?

4. Сравните:

10 р. 56 к. · 25 ... 12 р. 8 к. · 24

5 р. 18 к. · 18 ... 19 р. 3 к. · 36

5. Замените обыкновенные дроби десятичными:

$\frac{5}{8}$, $\frac{9}{50}$, $\frac{27}{100}$, $\frac{8}{25}$, $\frac{57}{100}$, $\frac{3}{20}$.

Контрольная работа по математике

III четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Вычислите объем класса, если его длина 20 м, ширина 16 м и высота 4 м.

2. Выразите в кубических дециметрах данные меры:

80 000 см³

120 000 см³

4 000 см³

60 000 см³

3. Вычислите объем куба, ребро которого равно 6 см.

4. Выполните действия:

8 ч – 3 ч 45 мин

7 м 8 дм · 4

4 ч 27 мин + 5 ч 33 мин

23 м 10 см · 18

7 сут. – 4 сут. 12 ч

5 кг 628 г : 4

5. Выразите кубические миллиметры в кубическом сантиметрах.

1 000 мм³

37 000 мм³

3050 мм³

60 030 мм³

Контрольная работа по математике

III четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{2}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{2}{14}$$

$$\frac{10}{11} - \frac{13}{22}$$

2. Замените неправильные дроби целыми или смешанными числами:

$$\frac{83}{5}, \frac{159}{5}, \frac{125}{5}, \frac{256}{25}, \frac{57}{2}, \frac{400}{100}$$

3. Решите примеры:

$$9\frac{5}{8} \cdot 32$$

$$14\frac{1}{10} : 7$$

$$2\frac{7}{10} : 3$$

$$19\frac{7}{8} \cdot 12$$

4. Решите задачу:

8 баков бензина объемом по 20 л, 17 канистр бензина объемом по 12 л привезли на автозаправочную станцию. Сколько литров бензина привезли на станцию?

5. Найдите:

1/3 от числа 1500

1/6 от числа 6000

1/4 от числа 2000

Контрольная работа по математике

IV четверть

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Вычислите площадь, занятую огородом прямоугольной формы. Длина огорода 800 м, а ширина в 2 раза меньше.
2. Постройте треугольник со сторонами $a = 5 \text{ см}$, $b = 6 \text{ см}$, $c = 3 \text{ см}$. Найдите его периметр и площадь.
3. Постройте углы, равные:
 90° , 125° , 35° , 180° .
4. Начертите два отрезка одинаковой длины так, чтобы они:
 - 1) пересекались;
 - 2) были параллельны;
 - 3) при пересечении образовали прямые углы.
5. Начертите прямоугольник, основание у которого $7 \text{ см } 5 \text{ мм}$, а высота на $4 \text{ см } 5 \text{ мм}$ короче.

Итоговая контрольная работа по математике

9 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$61,72 + 14,56$$

$$125,376 - 96,253$$

$$28,78 - 9,61$$

$$69,56 + 26,03$$

2. Решите уравнение:

$$2528 + x = 7543$$

3. Решите задачу:

На пришкольном участке сделали клумбу в форме круга диаметром 15 м. Клумбу разделили на 8 секторов. Тюльпанами засадили $\frac{3}{8}$ клумбы, $\frac{1}{8}$ – анютиными глазками, а остальную часть – нарциссами. Какую часть клумбы засадили нарциссами?

4. Найдите:

$$8\% \text{ от } 1370 \text{ кг}$$

$$70\% \text{ от } 8302 \text{ м}$$

$$25\% \text{ от } 5000 \text{ м}$$

$$3\% \text{ от } 9300 \text{ кг}$$

5. Вычислите объем прямоугольных параллелепипедов:

1) длина 4 см, ширина 2 см, высота 5 см

2) длина 5 см, ширина 4 см, высота 3 см

3) длина 6 см, ширина 3 см, высота 2 см