

**Календарный учебно-тематический план предмета «Домоводство» в 9 классе  
на 2021 – 2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Технические средства, наглядные пособия</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<b><i>I четверть</i></b>							
<b><i>Я и моя будущая семья (13 ч)</i></b>							
<i>1</i>	<i>Сентябрь 2</i>		<i>1</i>	<i>Ввод в тему</i>	<i>Понять необходимость знаний социальных норм и правил в быту</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Коррекция речевого развития по СБО</i>
<i>2</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>Работа с анонимными анкетами. «Хочешь ли ты иметь свою семью?»</i>	<i>Определить уровень желаний и знаний, касающихся создания семьи и взаимоотношений в семье</i>	<i>Анкеты</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>3</i>	<i>9</i>		<i>1</i>	<i>Предпосылки создания семьи</i>	<i>Дать представление о порядке заключения брака</i>	<i>Гражданский кодекс РФ</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>4</i>	<i>10,16</i>		<i>2</i>	<i>Что нужно для того, чтобы семья была дружной?</i>	<i>Формирование представления о крепкой дружной семье</i>	<i>Пословицы, притчи, связанные с семьей</i>	<i>Правила поведения в семье, умение соблюдать, субординацию между детьми и взрослыми</i>
<i>5</i>	<i>17</i>		<i>1</i>	<i>Российская семья. Национальные традиции</i>	<i>Формировать знания основных семейных отношений</i>	<i>Книга «Обряды и традиции осетинского народа»</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>6</i>	<i>23,24</i>		<i>2</i>	<i>Расторжение брака</i>	<i>Формировать знания основных семейных отношений</i>	<i>Гражданский кодекс</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>

7	30.09, 1.10		2	Ролевая игра: «Твой поступок»	Научить ребят находить правильное поведение в конфликтной ситуации	Подборка семейных ситуаций из литературы, фильмов	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
8	Октябрь 7		1	Сиротство — что это такое. Государство решает эту проблему?	Научить ребят отдавать отчет своим поступкам	Гражданский кодекс РФ	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
9	8,14		2	Бюджет семьи	Формировать представление о бюджете	Карточки, компьютер	Обогащения представлений о мире; Развития практических умений и навыков
10	21,22		2	Обобщение пройденных тем	Обобщить ЗУН по темам		Развития памяти
11	15		1	Самостоятельная работа	Проверить ЗУН по пройденным темам		Развития памяти
<b>II четверть</b>							
<b>Как возникает семья (планирование семьи) (14ч)</b>							
12	Ноябрь 11		1	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей	Формировать здоровый образ жизни	Плакат «Корабль жизни»	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
13	12,18,19		3	Три ступени ведущие вниз	Показать обучающимся насколько вредны курение и алкоголизм	Компьютер, фильмы о вреде курения и алкоголизма	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
14	25		1	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка	Познакомить ребят с особенностями поведения беременных женщин		Обогащения представлений о мире
15	26		1	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	Познакомить ребят с обязанностями, которые ждут молодых после рождения ребенка	Карточки	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
16	Декабрь		1	Уход за	Познакомить ребят с	СанПиН для	Понимания причинно-

	2			новорожденным, питание, одежда	СанПиНом для новорожденных	новорожденных	следственных зависимостей явлений и действий
17	3		1	Права и обязанности членов семьи	Познакомить ребят с необходимостью развития ребенка с первого года жизни	Таблицы, плакаты	Понимания причинно- следственных зависимостей явлений и действий
18	9		1	Охрана здоровья: детская поликлиника	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты	Понимания причинно- следственных зависимостей явлений и действий
19	10,16		2	Уход за младенцем	Научить ребят пеленать ребенка и ознакомить их со средствами гигиены малышей	Кукла, памперсы, талък, масло	Развития практических умений и навыков
20	17		1	Если ребенка иметь рано - средства контрацепции	Формировать здоровый образ жизни	Справочник акушера	Понимания причинно- следственных зависимостей явлений и действий
21	24		1	Экономия в домашнем хозяйстве	Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи	Карточки	Понимания причинно- следственных зависимостей явлений и действий
22	23		1	Контрольное тестирование	Обобщить и проверить ЗУН по пройденным темам		Развития памяти

### **III четверть**

#### **Дела хозяйки дома(17 ч)**

23	Январь 13		1	Хлеб на скорую руку	Познакомить с рецептом выпечки хлеба	Книга по кулинарии	Развития практических умений и навыков
24	14		1	Бутерброды на скорую руку	Научить делать различные виды бутербродов	Хлеб, колбаса, овоци, рыбные консервы, масло, пащтет, нож, разделочная доска	Развития практических умений и навыков; Обогащения представлений о мире

25	20		1	<i>Пицца — это просто</i>	<i>Научить принципу приготовления пиццы</i>	<i>Компьютер, видеоматериал</i>	<i>Обогащения представлений о мире</i>
26	21		1	<i>Украшаем дом</i>	<i>Познакомить с принципами создания уюта в квартире</i>	<i>Компьютер, видеоматериал</i>	<i>Обогащения представлений о мире</i>
27	27		1	<i>Продуктовый рынок. Стоимость некоторых продуктов</i>	<i>Формировать навыки приобретения продуктов на рынке</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
28	28		1	<i>Комиссионный магазин. Его особенности. Магазины – secondhand</i>	<i>Формировать навыки приобретения дешевой одежды</i>		<i>Развития практических умений и навыков</i>
29	<i>Февраль 3</i>		1	<i>Рабочие инструменты, их назначение</i>	<i>Познакомить с инструментами, необходимыми при ремонте дома</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
30	<i>4,10</i>		2	<i>Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт, оклейка стен обоями)</i>	<i>Дать понятие и необходимости проведения косметического ремонта</i>	<i>Образцы обоев и клея, нож для бумаги, кисти для клея</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
31	<i>11</i>		1	<i>Сборка и ремонт мебели простой конструкции</i>	<i>Научить разбирать схемы</i>	<i>Конструктор мебельный</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
32	<i>17</i>		1	<i>Новая жизнь старой мебели</i>	<i>Показать приемы по обновлению мебели</i>	<i>Образцы обивок, красок, видеоматериал</i>	<i>Развития практических умений и навыков Обогащения представлений о мире</i>
33	<i>18</i>		1	<i>Подушки для дивана и кресла</i>	<i>Познакомить с принципами создания уюта в квартире</i>	<i>Книги по оформлению</i>	<i>Развития практических умений и</i>

						квартир, видеоматериал	навыков Обогащения представлений о мире
34	24		1	Приятные мелочи	Познакомить с принципами создания уюта в квартире	Компьютер, видеоматериал	Развития практических умений и навыков Обогащения представлений о мире
35	25		1	Открытки и шкатулки в подарок друзьям	Научить правилам хорошего тона	Наборы цветной бумаги, клей, тесьма, карандаши, ножницы, кисточки	Развития практических умений и навыков Обогащения представлений о мире
36	Март 3		1	Цветочные композиции в доме	Познакомить ребят с видами комнатных растений, уходом за ними	Книги «Комнатные растения»	Развития практических умений и навыков Обогащения представлений о мире
37	4,10		2	Подарок своими руками (сюрприз)	Научить пользоваться знаниями и умениями приобретенными ранее	Наборы для ручного труда	Развития практических умений и навыков
38	11,17,18		3	Обобщение изученных тем. Контрольный опрос	Выявить уровень усвоения изученного материала		Развития памяти
<b>IV четверть</b>							
<b>Практические работы (14 ч)</b>							
39	Март 31		1	Повторение пройденного материала. Виды уборки квартиры: ежедневная,	Обобщить по ЗУН теме «Гигиена жилища»		Развития памяти; Развития практических умений и навыков

				<i>еженедельная</i>			
40	<i>Апрель 1</i>		<i>1</i>	<i>Поэтапность уборки санузла, ванной комнаты</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Гигиена жилища»</i>	<i>Веник, тряпка, швабра, моющие средства, перчатки, губки и тряпки</i>	<i>Развития памяти; Развития практических умений и навыков</i>
41	<i>7</i>		<i>1</i>	<i>Поэтапность уборки кухни</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Гигиена жилища»</i>	<i>Веник, тряпка, швабра, моющие средства, перчатки, губки и тряпки</i>	<i>Развития памяти; Развития практических умений и навыков</i>
42	<i>8</i>		<i>1</i>	<i>Уборка детской комнаты</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Гигиена жилища»</i>	<i>Веник, тряпка, швабра, моющие средства, перчатки, губки и тряпки</i>	<i>Развития памяти; Развития практических умений и навыков Развития памяти</i>
43	<i>14</i>		<i>1</i>	<i>Поэтапность уборки гостиной, спальни</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Гигиена жилища»</i>	<i>Веник, тряпка, швабра, моющие средства, перчатки, губки и тряпки</i>	<i>Развития памяти; Развития практических умений и навыков</i>
44	<i>15</i>		<i>1</i>	<i>Требования СанПин к жилым помещениям</i>	<i>Познакомить с требованиями СанПина</i>	<i>Санитарно-гигиенические требования</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
45	<i>21</i>		<i>2</i>	<i>Стирка вещей</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Стирка и уход за одеждой»</i>	<i>Моющие средства</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
46	<i>22</i>		<i>1</i>	<i>Уход за постельным бельем</i>	<i>Обобщить ЗУН по теме «Стирка и уход за одеждой»</i>	<i>Пылесос</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>
47	<i>28,29</i>		<i>2</i>	<i>Утюжка рубашек, брюк, юбок</i>	<i>Выучить правила утюжки одежды</i>	<i>Гладильная доска, утюг</i>	<i>Развития практических умений и навыков</i>

48	Май 5,6,13,20		4	Обобщение изученных тем	Научить пользоваться знаниями и умениями приобретенными ранее		Развития памяти; Развития практических умений и навыков
49	12		1	Контрольное тестирование	Выявить уровень усвоения изученного материала		Развития памяти
50 а	19		1	Итоговое тестирование	Выявить уровень усвоения изученного материала		Развития памяти