

## **Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс**

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы использовался учебник М.Н.Перова Математика 9 класс Москва. Просвещение 2016 год. Учебник допущен Министерством образования и науки Р.Ф. к использованию в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 135 часов в год.

Математика является одним из ведущих предметов в данной школе.

Задачи:

1. Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
2. Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
3. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, и самоконтроля, аккуратности, принимать решение, устанавливать адекватные, деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В процессе обучения математика решает и ряд коррекционных задач:

1. Коррекция мышления
2. Коррекция памяти
3. Коррекция внимания
4. Коррекция речи
5. Коррекция восприятия, ощущения, представления

## 6. Коррекция самооценки

Распределение математического материала представлено с учетом познавательных возможностей учащихся.

Программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении, определяет оптимальный объем знаний и умений по предмету. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Учитывая особенности этой группы учащихся программа, определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях. Для организации самостоятельных работ на уроках математики возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения. В 8 классе из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

### **Используемые учебники и пособия:**

1. Бгажнокова И.М. Программы специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5-9 классов. Издательство Просвещение 2010 год
2. учебник М.Н.Перова Математика 9 класс Москва. Просвещение.2016год. 221стр.
3. Ф.В. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. Москва. Мастерская учителя. 2007год.-128стр.
4. Е.П.Плешакова Коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике 1-4 класс Волгоград: Учитель ,2009год.- 206 стр .
5. М.Н.Перова Дидактические игры и упражнения по математике Просвещение, Учебная литература,1996, – 144стр.
6. С.Е.Степурина 5-6 классы: тематический и итоговый контроль , внеклассные занятия Волгоград: Учитель ,2007 , - 189 стр.
7. С.Е,Степурина 5-9 классы:коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике Волгоград: Учитель,2009 ,-121 стр.

8. Л.Г.Петерсон Устные упражнения на уроках математики ,2 кл. М.: «Школа 2000...» ,2001,-192 стр.

**Методы и формы обучения:**

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- 2) наглядные (демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- 3) практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

**Формы оценки результатов освоения:**

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за четверть, учебный год) по 5 бальной системе.