

## **Аннотация к рабочей программе по географии**

### **9 класс.**

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью и на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сборник 1 под ред. И.М. Бгажниковой, Москва «Просвещение» 2010 год.

### **Рабочая программа по географии составлена на основе учебника:**

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
8	География материков и океанов	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	2016

### **Учебный материал**

Класс	Наименование курса	Часов в год	В неделю
8	«География материков и океанов»	66	2

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным

интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение</li><li>✓ особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения</li><li>✓ названия изученных географических объектов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ показать на географической карте океаны, давать им характеристику</li><li>✓ определять на карте полушарий географическое положение и очертания каждого материка</li><li>✓ давать элементарное описание природных условий каждого материка</li><li>✓ находить в периодической печати информацию о материках и государствах и показывать их на географической карте</li><li>✓ выполнять задания в «Рабочей тетради»</li></ul>

В программе предусмотрены корректировки количества часов и дат проведения занятий.