

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
9 «А» КЛАСС**

В организации учебного процесса Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦППРК руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В.Воронковой. – М.; Гуманит. изд. центр. «ВЛАДОС, 2011 г.).
- Учебного плана ГКОУ ЦППРК на 2021-2022 уч. год.

Программа специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, а также уровень их общего и речевого развития. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует развитию речи и мышления учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего

развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей.

Используемые учебники и пособия: Биология. Человек. 9 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват.учреждений . / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – М. : Просвещение, 2021. – 237 с.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

1. компьютерные технологии;
2. технологии коллективного взаимодействия;
3. технологии проблемного обучения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Формы оценки результатов освоения: Контрольная работа, биологический диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.