

**Календарно-тематическое планирование
по письму и развитию речи в 8 «Б» классе
на 2021-2022уч. год.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Коррекционная работа
			План	Факт		
I четверть						
7 недель (29ч)						
Повторение		6				
1.	Предложение. Текст. Простые и сложные предложения.	1	1.09		Образовательная таблица «Различие предложений по интонации и цели высказывания»	Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос; задай вопрос.
2.	Составление сложных предложений.	1	2.09		Схемы, Таблица «Члены предложения»	Восстанови предложения. Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос, задай вопрос.
3.	Выделение однородных членов предложения.	1	6.09		Таблица «Разбор предложения по членам пред-я»	Подбор предложений к схемам. Коррекция мышления, внимания.
4.	Использование однородных членов в предложении.	1	7.09		Таблица «Однородные члены предл-я»	Коррекция мышления через анализ основы. Пошаговое следование схемам предложения.

5.	Знаки препинания при обращении.	1	8.09		Схемы однородных членов предложения.	Коррекция мышления через анализ основы. Пошаговое следование схемам предложения.
6.	Использование обращений в предложениях.	1	9.09		Образец объяснительной записки.	Коррекция мыслительных операции (логичность, последовательность)
7	Предложение. Закрепление знаний.	1	13.09			Коррекция социального поведения.
Состав слова. Текст.		18				
8	Корень. Однокоренные слова.	1	14.09		Таблица « Состав слова»	Коррекция мыслительных операции (логичность, последовательность)
9	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	15,16.09			
10	Приставка, суффикс, окончание.	1	20.09		Таблица « Порядок разбора слова по составу»	Корректировать устную речь через систему вопросов.
11	Разбор слов по составу.	1	21.09		Схемы слов (условные обозначения)	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю) Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.
12	Проверка орфограмм в корне.	1	22.09		Таблица « Порядок разбора слова по составу»	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция слухового восприятия.

13	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	23.09		Таблица «Парные согласные»	Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме. Коррекция речевой деятельности при воспоминании.
14	Правописание приставок.	1	27.09		Таблица «Безударные гласные в корне»	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
15	Орфограммы в корне и приставке.	1	28.09		Сборник диктантов стр. 162 Мы за мир.	Коррекция когнитивной сферы деятельности.
16	Составление плана текста.	1	29.09		Таблица « Состав слова»	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
17	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1	30.09		Таблица «Изменяемые и неизменяемые приставки»	Коррекция внимания, мышления.
18	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	1	4.10		Таблиц «Правописание предлогов»	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Различать приставку и предлог.
19.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	5.10		Таблица «Правописание предлогов»	Коррекция когнитивной сферы деятельности.
20.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	6.10		Учебник	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа. Разбирать слова по составу.

Части речи. Текст.

21.	Текст. Стили текста	1	7.10		Таблица « Состав слова»	Комментированные проверки слов. Логичность при комментировании ответов.
22.	Существительное. Значение существительных в речи.	1	11.10		Схемы слов с соединительными гласными о, е.	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю). Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.
23.	Сочинение по картине А. А. Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	12.10		Репродукция картины	Устное рассуждение Коррекция долговременной памяти (воспоминание, произношение, сравнение). Следование речевой инструкции. Воспитание адекватной реакции на ситуацию
24.	Существительные, близкие по значению.	1	13.10		Карточки, схемы сложных слов.	Устное рассуждение. Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следование речевой инструкции.
25	Род, число и падеж существительных.	1	14.10		Образец автобиографии	Следование алгоритму с устным рассуждением Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю).

						Коррекция волевых усилий при выполнении задания.
26	Определение склонения существительных.	1	18.10		Вопросы и задания стр. 45-47, тест.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
27.	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками	2	19,20.10			Коррекция социального поведения.
28.	Ударные и безударные окончания существительных.	1	21.10		Презентация	Коррекция связной речи и мыслительных операции (следую, пишу, проверяю). Коррекция волевых усилий при выполнении задания.

2 четверть 34ч.

1	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	1.11		Сокращенные обозначения грамматических признаков	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция слухового восприятия.
2	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	2.11		Определение стр. 54	Выделение в предложениях имен собств. Корригировать недостатки в развитии фонетика фонематического анализа.
3	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	3.11		Таблица «Ъ в существительных после шипящих, Род	Работа с таблицей. Коррекция мыслительных

					имен сущ-ных»	операции (последовательность, логичность).
4	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	8.11		Таблица «Падежи, Три склонения имен сущ-ных»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция связной речи.
5	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1	9.11		Таблица «Окончания имен сущ-ных»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
6	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1.	10.11		Определение стр. 62	Коррекция социального поведения. Подготовка к диктанту
7	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1	11.11			Коррекция грамматической стороны речи.
8	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	15.11			Коррекция социального поведения.
9	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	16.11		Примеры правописания ударных и безударных окончаний им сущ-х во мн. ч стр. 66	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
10	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1	17.11		Обр. таб «Правописание «ь» знака после шипящих»	Коррекция грамматической стороны речи.

11	Склонение существительных. Закрепление знаний.	1	18.11		Картинки с несклоняемыми именами сущ-ми	Распределение существительных на собственные и нарицательные. Коррекция диалогической речи.
12	Существительное. Закрепление знаний.	1	23.11		Карточки	Коррекция речевой деятельности (комментирование): слово, правило, объясняю, пишу.
Имя прилагательное						
13	Значение прилагательных в речи.	1	24.11		Конверты	Коррекция речевой деятельности (комментирование): слово, правило, объясняю, пишу.
14	Прилагательные, близкие по значению.	1	25.11		Вопросы и задания стр 77-79, Тесты.	Исправление (речевые штампы). Воспитывать адекватную (оценочную) реакцию, т. е. Видеть свои недочеты. Коррекция диалогической речи.
15	Словосочетания с прилагательными.	1	29.11		Таблица, репродукция картины И. И. Шишкина «Рожь»	Составление предложений. Коррекция речевой деятельности (комментирование) слово, правило, объясняю, пишу.
16	Род и число прилагательных.	1	30.11		Пейзажи природы (Левитана И. И., Айвазовского И. К.)	Объяснение орфограмм при выполнении упражнений. Коррекция мыслительной деятельности.
17	Изменения окончаний прилагательных по вопросам.	1	1.12		Обр. таб «Род имен прил-х»	Коррекция мыслительных

						операций (последовательность, логичность).
18	Постановка вопросов к прилагательным.	1	2.12		Обр. таб «Безударные окончания имен прил-х»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
19	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	6.12		Обр. таб «Безударные окончания прилагательных»	Коррекция поведения (адекватная реакция). Коррекция грамматической стороны речи.
20	Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1	7.12		Карточки с заданиями.	Работа с карточками (вариант выбора) Коррекция речевой деятельности при воспоминании.
21	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1	8.12		Обр. таб. «Безударные окончания прилагательных»	Коррекция грамматического строя речи
22	Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка»	1	9.12		Репродукция картины.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
23	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1	13.12		Учебник	Коррекция когнитивной сферы деятельности.
24	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1	14.12		Определение с примерами стр. 95	Коррекция грамматической стороны речи. Коррекция речевой деятельности

						при воспоминании.
25	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	15.12		Обр. таб. «Падежи»	Опиши природу поздней осени Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
26	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	16.12		Карточки с заданиями.	Составление план-схемы, описание природы Коррекция грамматической стороны речи.
27	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	20.12		Карточки с заданиями.	Коррекция грамматического строя речи.
28	Изложение по опорным словосочетаниям «Волки»	1	21.12		Иллюстрации с животными, стр. 100	Выделение окончаний у имен прилагательных Коррекция внимания.
29	Прилагательное. Упражнения на закрепление.	1	22.12		Учебник	Дополни предложение Коррекция на установление смысловых связей.
30	Словарный диктант. Систематизация знаний учащегося. Тест – контроль по теме: «Имя прилагательное»	1	23.12		Словарь	Коррекция грамматического строя речи. Коррекция внимания.
31	Значение местоимений в речи.	1	27.12		Обр. таб «Местоимение»	Корректировать лексическую сторону речи
32	Различение местоимений по лицам и числам.	1	28.12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Коррекция зрительного и слухового восприятия.
33	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица	1	29.12		Сборник диктантов стр. 171 Поединок с	Коррекция слухового внимания. Следование речевой инструкции.

	единственного числа.				рекой.	
34	Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.	1	30.12		Учебник.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.

3 четверть 36ч

1	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица множественного числа.	1	10.01.2022		Обр. таб «Местоимение»	Коррекция грамматического строя речи.
2	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа.	1	11.01		Образовательная таблица «Падежи»	Коррекция грамматического строя речи.
3	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1	12.01		Обр. таб «Падежи»	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
4	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1	13.01		Обр. таб. «Падежи»	Коррекция монологической речи.
5	Склонение местоимений 2-го лица единственного числа.	1	17.01		Обр. таб «Местоимение»	Восстанови последовательность событий. Корректировать лексическую сторону речи.

6	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица	1	18.01		Карточки	Дополни предложение местоимениями.
---	--	---	-------	--	----------	------------------------------------

	множественного числа.					Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
7	Склонение местоимений 2-го лица множественного числа.	1	19.01		Учебник	Коррекция на установление смысловых связей. Коррекция диалогической речи.
8	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1	20.01			Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
10	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа.	1	24.01			Корректировать лексическую сторону речи.
11	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1	25.01			Выделение окончаний у имен прилагательных Коррекция внимания.
12	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1	26.01			Коррекция социального поведения.
13	Склонение местоимений 3-го лица множественного числа.	1	27.01			Корректировать лексическую сторону речи.
14	Местоимение. Закрепление знаний.	1	31.01			Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).

15	Д/п. Заявление.	1	1.02		Образец заявлений	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.
16	Тест – контроль по теме: «Местоимение».	1	2.02		Контрольные вопросы и задания стр. 127-128, тесты.	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
17	Диктант по теме: «Местоимение»	1	3.02		Сборник диктантов стр. 164-165	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
18	Работа над ошибками	1	7.02		Учебник	Коррекция социального поведения.
19	Значения глаголов в речи.	1	8.02		Обр. таб «Части речи»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
20	Глаголы, близкие по значению.	1	9.02		Цветные иллюстрации	Коррекция диалогической речи.
21	Частица НЕ с глаголами.	1	10.02		Обр. таб. «Морфолог-й разбор гл-а.»	Коррекция грамматического строя речи.
22	Неопределенная форма глагола.	1	14.02		Обр. таб. «Неопредел ф гл.»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ)
23	Изменение глаголов по временам и числам.	1	15.02		Обр. таб. «Время глагола»	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции

24	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1	16.02		Обр. таб «Время глагола»	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применение на практике.
25	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1	17.02		Карточки, таблицы.	Дополни предложения глаголами пр. вр. Коррекция речевой деятельности при воспоминании.
26	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	21.02		Обр. таб. «Не с глаголами»	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
27	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	22.02		Карточки	Коррекция связной речи, внимания.
28	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	24.02		Обр. табл «Изменение гл по лицам и числам»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
29	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.	1	28.02		Образовательная таблица «Местоимение»	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применение на практике. Коррекция монологической речи.
30	Рр Изложение « Барс-беглец»	1	1.03		Сборник изложений стр. 147.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).

31	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	2.03		Обр. таб. «Изменение глагола по лицам и числам»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
32	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	3.03		карточки	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).
33	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	9.03		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
34	Употребление глаголов во 3-м лице единственного и множественного числа	1	10.03		Обр. таб. «Морфолог-й разбор гл-а.»	Коррекция грамматической стороны речи.
35	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1	14.03		Карточки	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
36	Диктант. «Правописание окончаний глаголов».	1	15.03		Сборник диктантов стр.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.
37	Различение глаголов по лицам и числам	1	16.03		Карточки	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
38	Глагол. Закрепление знаний.	1	17.03		Обр. таб «Спряжение глаголов»	Работа с деформированным текстом. Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).

4 четверть 34ч.

1	Наречие как часть речи.	1	28.03		Обр. таб «Спряжение глаголов»	Коррекция мыслительной деятельности.
2	Наречие – неизменяемая часть речи.	1	29.03		Обр. таб «Спряжение глаголов»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
3	Значение наречий в речи.	1	30.03.		Обр. таб «Спряжение глаголов»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
4	Образование наречий от прилагательных.	1	31.03		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Составление плана-схемы. Коррекция грамматической стороны речи.
5	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	4.04		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Составление предложений. Корректировать лексическую сторону речи. Коррекция монологической речи.
6	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	5.04		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.

7	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	6.04		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
8	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	7.04		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
9	Наречия, отвечающие на вопрос куда? откуда?	1	11.04			Корректировать лексическую сторону речи.
10	Постановка вопросов к наречиям?	1	12.04			Коррекция монологической речи.
11	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	13.04			Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
12	Наречие. Закрепление знаний.	1	14.04			Корректировать лексическую сторону речи.
13	Диктант по теме «Наречие». Работа над ошибками.	2	18,19.04		Сборник диктантов стр. 187 В Крыму.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).

14	Простое предложение с однородными членами.	1	20.04		Учебник	Коррекция монологического поведения.
15	Деловое письмо. Анкета	1	21.04		Образец анкеты	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
16	Распространение предложений однородными членами.	1	25.04		Тесты.	Найди речевые ошибки и исправь их. Коррекция долговременной

						памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
17	Сложное предложение без союзов.	1	26.04		Обр. таб «Члены предложения»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
18	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1	27.04		Обр. таб «Разбор предложения»	Коррекция социального поведения. Коррекция памяти.

19	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1	28.04		Обр. таб. «Члены предложения»	Дополни нераспространенное предложение второстепенными членами. Коррекция памяти
20	Сравнение простых и сложных предложений	1	3.05.		Обр. таб «Однородные члены предложения»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
21	Распространенные простых и сложных предложений	1	4.05		Обр. таб «Однородные члены предложения»	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция социального поведения.
22	Предложение. Закрепление знаний.	1	5.05		Учебник	Составь предл. с обращениями. Следование речевой инструкции

23	Существительное.	1	10.05		Карточки	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
24	Прилагательное.	1	11.05		Схемы сложных предложений.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
25	Местоимения.	1	12.05		Обр. таб «Однородные члены предложения»	Конструирование предложений с однородными членами и союзом и. Коррекция памяти и внимания.
26	Глагол.	1	16.05		Учебник.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
27	Наречие.	1	17.05		Обр. таб «Однородные члены предложения»	Корректировать лексическую сторону речи. Коррекция монологической речи.
28	Предложение. Простое предложение. Сложное предложение.	1	18.05		Карточки	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции
29	Изложение. «Деревья-великаны»	1	19.05		Сборник изложений, стр. 149	Конструирование сложных предложений. Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).

30	Состав слова.	1	23.05		Обр. таб. «Порядок разбора слова по составу», карточки	Коррекция памяти и внимания. Коррекция эмоционально-волевой сферы
31	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2	24,25.05			
32	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	26.05		Обр. таб. «Безударные гласные в корне, непроизносимые согласные» карточки	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции
33	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	30.05		Обр. таб «Падежи»	Коррекция актуализации памяти. Коррекция эмоционально-волевой сферы.
34	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	31.05		Карточки	Коррекция связанной речи, коррекция памяти и внимания.

