

**Календарный учебно-тематический план предмета «Домоводство» в 8 классе  
на 2021 – 2022 учебного года**

<i>№</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Технические средства, наглядные пособия</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<b><i>I четверть</i></b>							
<b><i>Традиции гостеприимства. Повторение (1 ч)</i></b>							
<i>1 а/б</i>	<i>Сентябрь 3/3</i>		<i>1</i>	<i>Повторение пройденного материала</i>	<i>Повторение пройденного материала</i>	<i>Карточки</i>	<i>Развитие памяти</i>
<b><i>Разумная экономика (10 ч)</i></b>							
<i>2 а/б</i>	<i>7/7</i>		<i>1</i>	<i>Заработная плата. Бюджет семьи</i>	<i>Формировать представления ребят о семейном бюджете</i>	<i>Компьютер, карточки</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>3 а/б</i>	<i>10/10</i>		<i>1</i>	<i>Статьи расхода бюджета</i>	<i>Формировать представления ребят о семейном бюджете</i>	<i>Карточки, компьютер</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>4 а/б</i>	<i>14/14</i>		<i>1</i>	<i>Планирование расходов в семье из четырех человек</i>	<i>Формировать представления ребят о семейном бюджете</i>	<i>Таблицы, плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>5 а/б</i>	<i>17,21/17, 21</i>		<i>2</i>	<i>Расчет коммунальных услуг</i>	<i>Научить рассчитывать коммунальные услуги</i>	<i>Бланки оплаты коммунальных услуг</i>	<i>Развития навыков и умений; Развитие памяти</i>
<i>6 а/б</i>	<i>24/24</i>		<i>1</i>	<i>Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов</i>	<i>Формировать представления о ценообразовании</i>	<i>Таблицы</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>7</i>	<i>28/28</i>		<i>1</i>	<i>Приобретение</i>	<i>Научить составлять гардероб</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления,</i>

a/б				одежды, обуви			памяти, анализирующих наблюдений
8 a/б	Октябрь 1/1		1	Вещи долговременного пользования, их стоимость	Научить планировать свою жизнь	Плакаты, карточки	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
9 a/б	5,8/5,8		2	Планирование крупных покупок	Формировать представления ребят об экономии		Развития логического мышления
10 a/б	12,15/12, 15		2	Деловая игра «Планирование бюджета семьи»	Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями	Карточки	Развития навыков и умений; Развития памяти
11 a/б	19,22/19, 22		2	Обобщение пройденного материала. Практическая работа	Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями	Бланки оплаты коммунальных услуг	Развития навыков и умений; Развития памяти
<b>II четверть</b>							
<b>Наши ближайшие планы (3 ч)</b>							
12 a/б	Ноябрь 2/2		1	Организация режима жизни членов семьи	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
13 a/б	9/9		1	Планирование рабочих и выходных дней	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
14 a/б	12/12		1	Распределение обязанностей на неделю	Научить планировать свою жизнь	Карточки	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
<b>Здоровье (8 ч)</b>							
15 a/б	16/16		1	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений; Культурно- гигиенических умений
16 a/б	19/19		1	Источники заболеваний	Ознакомить с вирусными заболеваниями	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений;

							Обогащения представлений о мире
17 а/б	23/23		1	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний	Формировать здоровый образ жизни	Справочник по медицине	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений; Культурно-гигиенических умений
18 а/б	26/26		1	Просмотр фильма «Мой свинарник»	Умение применять изученные знания	Видеомагнитофон, телевизор	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
19 а/б	30/30		1	Медицинские учреждения. Функции основных врачей – специалистов	Проверить ЗУН по теме «Медицина»	Таблицы соответствия	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
20 а/б	Декабрь 3/3		1	Первая медицинская помощь при ранах(травмах) – ушибы, вывих, перелом	Научить оказывать доврачебную помощь при травмах	Медицинский справочник	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
21 а/б	7/7		1	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, тепловой , солнечный удары)	Научить оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях	Медицинский справочник	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
22 а/б	10/10		1	Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме	Научить оказывать доврачебную помощь	Плакаты, термометр, справочник по медицине	Развития умений и навыков
23	21/21		1	Контрольное	Проверка усвоения знаний		Развития памяти;

a/б				тестирование			Развития умений и навыков
<b>Домашняя аптечка (2 ч)</b>							
24 a/б	14,17/14, 17		2	Правила комплектования аптечки. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств	Формировать правильное отношение к лекарственным средствам	Справочник фармацевта	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
25 a/б	24/24		1	Обобщение пройденных тем	Проверка усвоения знаний		Развития памяти
<b>III четверть</b>							
<b>Здоровье и красота (8 ч)</b>							
26 a/б	Январь 11/11		1	Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты, таблицы	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
27 a/б	14/14		1	Внешняя красота, ее правила	Формировать здоровый образ жизни	Плакаты, таблицы	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений; Культурно-гигиенических умений
28 a/б	18/18		1	Гигиенические средства по уходу за кожей	Научить пользоваться и подбирать персональные моющие и ухаживающие средства	Справочник косметолога	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений; Культурно-гигиенических умений
29 a/б	21/21		1	Гигиенические средства по уходу за	Научить пользоваться и подбирать персональные	Справочник парикмахера	Развития мышления, памяти,

				<i>волосами</i>	<i>моющие и ухаживающие средства</i>		<i>анализирующих наблюдений; Культурно-гигиенических умений</i>
30 <i>а/б</i>	25/25		1	<i>Гигиенические правила для девушек и юношей</i>	<i>Ознакомить с необходимыми для пола и возраста гигиеническими требованиями по уходу за телом</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
31 <i>а/б</i>	28/28		1	<i>Косметические средства для молодых людей</i>	<i>Научить подбирать индивидуальные косметические средства</i>	<i>Справочник косметолога</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
32 <i>а/б</i>	<i>Февраль 1/1</i>		1	<i>Гигиенические уголки в доме, их оборудование</i>	<i>Научить правильно хранить гигиенические и косметические средства</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
33 <i>а/б</i>	4/4		1	<i>Культура общения юноши и девушки</i>	<i>Ознакомить с правилами культурного поведения</i>	<i>Карточки</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<b><i>Правила этики (4 ч)</i></b>							
34 <i>а/б</i>	8/8		1	<i>Правила обращения к незнакомому человеку</i>	<i>Ознакомить с правилами культурного поведения</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
35 <i>а/б</i>	11/11		1	<i>Значение тона разговора в установлении межличностного контакта</i>	<i>Ознакомить с правилами культурного поведения</i>		<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
36	15/15		1	<i>Правила выхода из</i>	<i>Ознакомить с правилами</i>	<i>Компьютер,</i>	<i>Понимания причинно-</i>

<i>a/б</i>				<i>конфликтной ситуации в семье, с друзьями</i>	<i>культурного поведения</i>	<i>карточки</i>	<i>следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>37 a/б</i>	<i>18/18</i>		<i>1</i>	<i>Правила поведения в гостях</i>	<i>Ознакомить с правилами культурного поведения</i>	<i>Плакаты, карточки</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<b>Организация досуга (6 ч)</b>							
<i>38 a/б</i>	<i>22/22</i>		<i>1</i>	<i>Понятия досуг, отдых, развлечения</i>	<i>Формировать здоровый образ жизни</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>39 a/б</i>	<i>25/25</i>		<i>1</i>	<i>Организация досуга как источника получения новых знаний, укрепления здоровья, хобби</i>	<i>Познакомить с интеллектуальными играми</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>40 a/б</i>	<i>Март 1,4/1,4</i>		<i>2</i>	<i>Отдых как часть режима дня, недели</i>	<i>Научить планировать свою деятельность и жизнь</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>41 a/б</i>	<i>11/11</i>		<i>1</i>	<i>Бездеятельность и отдых, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).</i>	<i>Научить правильно использовать свое свободное время</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>42 a/б</i>	<i>18/18</i>		<i>1</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>43 a/б</i>	<i>15/15</i>		<i>1</i>	<i>Обобщение пройденных тем.</i>	<i>Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями</i>		<i>Развития памяти</i>
<b>IV четверть</b>							

**Летний отдых (13 ч)**

44 а/б	Март 29,1.04/29 1.04		2	Бюджет отдыха	Научить производить расчеты	Карточки	Развития практических навыков и умений Развития практических навыков и умений Развития практических навыков и умений
45 а/б	Апрель 5/5		1	Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда	Научить организовывать свою жизнь	Карточки, видеоматериал	Развития практических навыков и умений
46 а/б	8/8		1	Подготовка к путешествию. Выбор жилья	Научить организовывать свою жизнь	Карточки, видеоматериал	Развития практических навыков и умений
47 а/б	12,15/12, 15		2	Собираем вещи для отдыха на море	Научить организовывать свою жизнь	Чемодан, косметические и гигиенические средства, одежда	Развития практических навыков и умений
48 а/б	19/19		1	Различия между досуговой деятельностью, и развлечением и отдыхом	Проверка усвоения знаний		Развития памяти
49 а/б	22/22		1	Виды отдыха	Проверка усвоения знаний	Карточки с индивидуальными заданиями	Развития памяти
50 а/б	26/26		1	Вид активного отдыха – турпоход	Познакомить с туристскими маршрутами республики	Видеоматериал	Обогащения представлений о мире
51 а/б	29,6.05/29 6.05		2	Собираем вещи для турпохода	Научить организовывать свою жизнь	Рюкзак, посуда для похода, одежда, спальник,	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-

						<i>палатка</i>	<i>следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>52 а/б</i>	<i>Май 13/13</i>		<i>1</i>	<i>Планирование досуговой деятельности на неделю с учетом расчета денежных средств</i>	<i>Проверка усвоения знаний</i>	<i>Карточки</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>53 а/б</i>	<i>17/17</i>		<i>1</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>54 а/б</i>	<i>24/24</i>		<i>1</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>55 а/б</i>	<i>20,27/20, 27</i>		<i>2</i>	<i>Обобщение пройденных тем</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развития памяти</i>