АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
8 «А», «Б» КЛАССЫ

В организации учебного процесса Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦППРК руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В.Воронковой. – М.; Гуманит. изд. центр. «ВЛАДОС, 2011 г.).

- Учебного плана ГКОУ ЦППРК на 2021-2022 уч. год.

Программа специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, а также уровень их общего и речевого развития. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует развитию речи и мышления учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего

развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей.

Используемые учебники и пособия: Биология. Животные. 8 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват.учереждений . / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – М. : Просвещение, 2021. – 231 с.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

1. компьютерные технологии;
2. технологии коллективного взаимодействия;
3. технологии проблемного обучения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащийся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных.

Формы оценки результатов освоения: Контрольная работа, биологический диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.