

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Русский язык».
7 «Б» класс.

2021 – 2022 уч. г.

№	Тема урока	Кол. часов	Дата. По плану//фактически		Оборудование.	Коррекционная работа
1	<i>Повторение. Звуки и буквы. Текст.</i>	1	2.09		1.Папка «Члены предложения» 2.Карточки для дифференцированной работы.	Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос ; задай вопрос.
2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	3.09		Папка «Члены предложения», карточки для индивидуальной работы.	Корректировать устную речь через систему вопросов. Ответь на вопрос; задай вопрос.
3.	Разделительный мягкий (ь) и твердый (Ъ) знаки в словах.	1	6.09		Папка «Члены предложения», раздаточный материал.	Коррекция мышления через анализ основы. Пошаговое следование схемам предложения.
4.	Правописание	1	7.09		Схемы предложений,	Коррекция мыслительных

	безударных гласных в словах.				памятки «Текст».	операций (логичность, последовательность).
5.	Изложение по данному плану и опорным словам. Текст - описание.	1	9.09		Памятки «Текст-описание», «Как составить текст – описание».	Коррекция грамматического строя речи.
6.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	10.09		Бланки телеграмм, образцы, папка «Деловое письмо».	Коррекция социального поведения.
7.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	13,14.09		1.Составление простых и сложных предложений, предложений с однородными членами предложения.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	16.09			Корригировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
9.	Предложение. Текст.	1	17.09			Корригировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
10.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1	20.09		1. Работа с текстом.	Корригировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
11.	Однородные члены предложения	1	21.09		1.Работа в рабочей тетради «Состав слова».	Корригировать недостатки в развитии фонетико-

					2.Задания по карточкам.	фонематического анализа.
12.	Распространение предложений однородными членами.	1	23.09		Практикум: разбор слов по составу.	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
13.	Составление предложений с однородными членами.	1	24.09		Работа с памяткой.	Коррекция мыслительных операций (сравнение, анализ, вывод).
14	Изложение с элементами описания предмета	1	27.09		1.Пересказ текста по опорным словам. (Памятка).	Коррекция связной речи, коррекция памяти и внимания.
15.	Подтверждение основной мысли текста фактами	1	28.09		Упражнения на повторение изученных орфограмм. (Памятка)	
16.	Обращение. Его место в предложении.	1	29.09		1.Работа с текстом. 2.Зрительный диктант. 3. Работа с памяткой.	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
17.	Употребление обращения в диалоге.	2	30,4.10		1. Работа с памяткой, схемой.	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.
18.	Контрольный	2	5,6. 10		Работа в тетрадях для	Коррекция волевых усилий

	диктант. Работа над ошибками.				контрольных работ.	при выполнении задания. Коррекция слухового восприятия.
19.	Предложение. Закрепление знаний.	1	7.10		Карточки деформированным текстом.	с Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
20.	Состав слова. Текст.	1	11.10		1.Папка «Состав слова». 2. Упражнение на выделение приставок.	Коррекция мыслительных операций.
21.	Корень. Однокоренные слова.	1	12.10		Карточки с деформированным текстом.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, произношение, сравнение).
22.	Приставка.	1	13.10		1.Работа с таблицей. 2 Упражнение определение приставки и предлога.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании. Следование речевой инструкции.
23.	Суффикс.	1	14.10		1. Карточки с заданиями по орфографии	Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю).
24.	Контрольный диктант Работа над ошибками.	2	18,19. 10		1.Написание диктанта с грамматическим заданием. 2. Индивидуальные карточки.	Коррекция социального поведения.

25.	Окончание.	1	20.10		Работа с памяткой «Работа над ошибками»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
26.	Безударные гласные в корне.	1	21.10		1.Разгадывание кроссворда.	Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю).

2 четверть

№	Тема	Кол. час	Дата		Оборудование	Коррекционные цели и задачи
			По плану	фактически		
1	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	1.11		Памятки «Части речи».	Коррекция долговременной памяти.

2	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	2.11		Сюжетные иллюстрации.	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
3	Гласные и согласные в приставках.	1	3.11		Памятки, таблицы.	Коррекция грамматической стороны речи.
4	Разделительный твердый знак после приставок.	1	8.11		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция мыслительных операций (вспоминание, следование, вывод).
5	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	9.11		Таблица, рабочая тетрадь «Имя существительное».	Коррекция долговременной памяти.
6	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	10,11.11		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция мыслительной деятельности (вспоминание, следование вывод).
7	Сложные слова.	1	15.11		Папка «Имя существительное», памятки.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность).
8	Правописание сложных слов.	1	16.11		Рабочая тетрадь «Имя существительное».	Коррекция долговременной памяти (вспоминание, пояснение, вывод).

9	Образование сложных слов.	2	17,18.11		«Практическая грамматика» - ч.1.	Коррекция речевой деятельности: (комментирование) слово, правило, объясняю, пишу.
10	Состав слова. Закрепление знаний.	2	23,24.11		Памятки, рисованные поговорки.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
11	Рр Сочинение по картине	2	25,29.11		Схема падежных окончаний имён существительных. Памятки склонения существительных.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
12	Различение частей речи.	2	30,1.11		Папка «Имя существительное». План построения текста.	Коррекция грамматической Речи
13	Образование одних частей речи от других	2	2,6.12		Папка «Деловые бумаги»	Коррекция социального поведения.
14	Значение существительных в речи	2	7,8.12		Индивидуальные карточки	Коррекция долговременной памяти (вспоминание, анализ, вывод).
15	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	9.12		Карточки для дифференцированной работы.	Коррекция грамматической стороны речи.

16	Род и число существительных.	2	13,14.12		Карточки с текстами. Схема родовых окончаний прилагательных.	Коррекция на установление смысловых связей .
17	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	15.12		Демонстративный материал (иллюстрации предметов)	Коррекция грамматического строя речи.
18	Правописание существительных с шипящей на конце.	2	16,20.12		Папка «Внимание». Отрывки из художественных произведений.	Коррекция грамматического строя письменной и устной речи.
19	Существительные 1 склонения	1	21.12		Рабочая тетрадь «Имя прилагательное».	Коррекция мыслительных операций (сравнение, анализ).
20	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	22.12		Написание диктанта в контрольных работах.	Коррекция долговременной памяти (вспоминание, пояснение, вывод).
21	Работа над ошибками. Определение склонения существительных по начальной форме.	2	23,27..12		Рабочая тетрадь «Имя существительное».	Коррекция долговременной памяти.
22	Проверка безударных падежных окончаний прилагательных.	1	28.12		Рабочая тетрадь «Имя прилагательное».	Корригировать сравнение и анализ.

23	Существительные 2 склонения.	1	29.12		Папка «Имя прилагательное».	Корректировать синтаксическую сторону речи.
24	Существительные 3 склонения.	1	30.12		Рабочая тетрадь «Имя прилагательное».	Корректировать сравнение и анализ.

3 четверть

№	Тема	Кол. час	Дата		Оборудование	Коррекционные цели и задачи
			По плану	фактически		
1	Различие существительных 1,2,3 склонений.	1	10.01.2022		Таблица. Памятки. Опорные слова.	Коррекция грамматического строя речи.
2	Ударные и безударные окончания существительных в ед. числе	1	11.01			Коррекция на установление смысловых связей.
3	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями.	1	12.01		1.Работа с текстом. 2.Таблица. 3.Памятки. 4.Опорные слова.	Коррекция грамматического строя речи.

4	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1	13.01	Таблица. Памятки. Опорные слова.	Коррекция мыслительных операций
5	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения.	2	17,18.01	Таблица. Памятки.	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.
6	Ударные и безударные окончания существительных 2 склонения	1	19.01	Таблица. Памятки. Опорные слова.	Коррекция мыслительных операций
7	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения.	1	20.01	Таблица. Памятки. Опорные слова.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность).
8	Ударные и безударные окончания существительных 3 склонения	1	24.01	Памятки, карточки для индивидуальных заданий.	Коррекция монологической речи.
9	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1	25.01	Памятки. Тетради для контрольных работ.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
10	Рр Сочинение по картине. Работа над ошибками.	1	26.01	Таблица. Памятки.	Корректировать речевую сторону речи. Коррекция мыслительной деятельности (сравнение

					и анализ).
11	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения.	1	27.01	Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция на установление смысловых связей.
12	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	31.01	Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.
13	Склонение существительных в единственном числе.	1	1.02	Таблица, карточки.	Корректировать речевую сторону речи.
14	Существительное. Закрепление знаний.	1	2.02	Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.
15	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1	3.02	Таблица, карточки.	Коррекция долговременной памяти
16	Описание предмета и его частей.	1	7.02	Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция социального поведения. Коррекция монологической речи.
17	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	8.02	Таблица, карточки.	Коррекция грамматического строя речи.

18	Рр Сочинение по картине	1	9.02	Таблица, карточки, опорные слова.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
19	Словосочетание с прилагательными.	1	10.02	Таблица, карточки.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
20	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	14.02	Таблица, карточки.	
21	Контрольный диктант.	1	15.02	Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
22	Работа над ошибками. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	16.02	Рабочая тетрадь «Глагол».	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.
23	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.	3	17,21,22.02	Памятки, карточки для индивидуальных заданий.	Коррекция речевой деятельности
24	Наблюдение за окончаниями вопросов и	3	24,28,1.03		Коррекция мыслительной деятельности

	окончаниями прилагательных.				
25	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	2,3.03		Коррекция долговременной памяти
26	Изменение прилагательных женского рода.	1	9.03		Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ).
27	Постановка вопроса от существительных к прилагательным в разных падежах.	1	10.03	Памятки, карточки для индивидуальных заданий.	Коррекция речевой деятельности
28	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	14.03	Карточки, памятки, опорная таблица.	Коррекция мыслительных операций
29	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	15,16.03	Работа со словарными словами.	Коррекция мыслительных операций
30	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	17.03	Карточки, памятки, опорная таблица.	Коррекция речевой деятельности
31	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	18.03	Работа со словарными словами.	Коррекция мыслительных операций

4 четверть

№	Тема	Кол. час	Дата		Оборудование	Коррекционные цели и задачи
			По плану	фактически		
1	Глагол. Значение глаголов в речи.	1	28.03		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
2	Использование глаголов для сравнения предметов.	2	29,30.03		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция мыслительной деятельности.
3	Различение глаголов по временам.	1	31.03		Раздаточный материал, таблица.	Коррекция социального поведения.
4	Изменение глаголов по временам	2	1,4.04		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция долговременной памяти
5	Различение глаголов по числам.	2	5,7.04		1.Упражнение на выделение однородных членов. 2.Работа со словарными словами.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.

6	Изменение глаголов по числам.	1	8.04		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
7	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	11.04		Выполнение теста.	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
9	Контрольный диктант. Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	2	12,14.04		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
10	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	15.04		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
11	Рр Изложение. Текст-повествование.	1	18.04		Работа в тетрадях.	Коррекция связной речи, коррекция памяти и внимания.
12	Текст. Составной план текста.	1	19.04		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания,
13	Понятие о	2	21,22.04		Таблица, карточки	Коррекция мыслительной

	неопределенной форме глагола.				раздаточный материал.	деятельности (сравнение, анализ).
14	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	25.04		Памятки: виды орфограмм.	Коррекция актуализации памяти.
15	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1	26.04		Тетради по деловому письму.	Коррекция социального поведения.
16	Использование частицы НЕ в значении отрицания.	1	28.04		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция эмоционально-волевой сферы.
17	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	1	29.04		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция речевой деятельности при воспоминании, следовании речевой инструкции.
18	Глагол. Закрепление знаний.	2	3,5.05		Памятки: части речи, таблица.	Коррекция актуализации памяти. Коррекция эмоционально-волевой сферы.
19	Контрольный диктант	1	6.05		Тетради для контрольных работ.	Коррекция актуализации памяти. Коррекция эмоционально-волевой сферы при самостоятельной работе.
20	Работа над ошибками.	1	10.05		Памятки: виды орфограмм.	Коррекция актуализации памяти
21	Местоимение.	1	12.05		Таблица, карточки,	Коррекция мыслительной

					раздаточный материал.	деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
22	Личные местоимения.	1	13.05		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция памяти и внимания. Коррекция эмоционально-волевой сферы.
23	Значение личных местоимений в речи.	1	16.05		Памятки: виды орфограмм.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция памяти и внимания.
	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	17,19.05			
24	Местоимения 1-лица	1	20.05		Таблица, карточки, раздаточный материал.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение и анализ). Коррекция памяти и внимания.
25	Местоимения 2- лица	1	23.05		Упражнение на определение главных членов предложения.	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ). Коррекция эмоционально-волевой сферы.
26	Местоимения 3- лица	1	24.05		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция памяти и внимания.
27	Изменение местоимений	1	26.05		1.Занимательные	Коррекция актуализации

	3-лица единственного числа по родам.				задания по грамматике.	памяти.
28	Различение местоимений по лицам и числам.	1	27.05		Упражнения для определения лица и числа местоимений	Коррекция памяти и внимания.
29	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	30.05		Памятки, карточки для индивидуальной работы.	Коррекция памяти и внимания.
30	Предложение. Текст. Однородные члены предложений без союзов и с союзом И.	1	31.05			Коррекция мыслительных операций