

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ, "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ"

<p>«Рассмотрено» на заседании м/о учителей-предметников</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании Педагогического Совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ ЦПК З.М. Бритаева</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Математика»
7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

Учитель математики

Владикавказ, 2021-2022 год

Содержание тем учебного курса

7 КЛАСС (135 часов год, 4 часа в неделю)

Нумерация

Простые и составные числа.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби.

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи.

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное, приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа, выраженные двумя единицами измерения времени - ч, мин).

Геометрический материал.

Углы. Виды углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Уровень освоения предметных знаний

Достаточный	Минимальный
<p align="center"><i>7 класс</i></p> <p><i>1-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •складывать и вычитать многозначные числа (все случаи); •умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи); •проверять действия умножение и деление; •умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число; •складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов; •сокращать дроби; •заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем; •сравнивать десятичные дроби; •складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой; •увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз; •записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот; •решать задачи на прямое и обратное приведение к единице; •находить расстояние при встречном движении; •решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события; •строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии; •узнавать, называть 	<p><i>2-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя); •складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием; •складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех); •записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя); •складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований); •складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—) после запятой; •находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя); •строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя); •узнавать, называть параллелограмм (ромб); •различать линии в круге: диаметр, дугу. <p align="center"><i>7 класс</i></p>

параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей; •различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.	
---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс 2021 – 2022 уч. год I четверть – 30±2 ч.

Контрольные работы - 2

Самостоятельные работы - 1

№ пп	Тема	Часы	Дата 7 «а»		Дата 7 «б»		Оборудование	Коррекционная работа
			План	Факт	План	Факт		
1	Нумерация	2	01.09 02.09		01.09 02.09		Таблицы разрядов, индивидуальные карточки	Развитие речевой активности
2	Числа, полученные при измерении величин	2	06.09 07.09		03.09 06.09		Таблицы мер длины, массы стоимости	Развитие мышления
3	Устное сложение и вычитание	1	08.09		08.09		Таблицы для устного счета	Развитие речевой активности
4	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	09.09		09.09		Калькулятор	Развитие вычислительных навыков
5	Письменное сложение и вычитание.	5	13.09 14.09 15.09 16.09 20.09		10.09 13.09 15.09 16.09 17.09		Таблицы, индивидуальные карточки	Способствовать развитию памяти, внимания, мышлению
	Контрольная работа	1	21.09		20.09		Тетради для контр. работ	Развитие самоконтроля
6	Устное умножение и деление	1	22.09		22.09		Таблицы для устного счета	Развитие речевой активности

7	Письменное умножение и деление	5	23.09 27.09 28.09 29.09 30.09		23.09 24.09 27.09 29.09 30.09		Таблицы, индивидуальные карточки	Развитие вычислительных навыков
8	Деление с остатком	1	04.10		01.10		Таблицы	Развитие вычислительных навыков
9	Четвертная контрольная работа	1	05.10		04.10		Тетради для контр. работ	Развитие самоконтроля
10	Геометрический материал 1.Сложение и вычитание отрезков. 2.Начертание окружностей по данным радиусам и диаметрам.	2	06.10 07.10		06.10 07.10		Таблицы, чертежный инструмент, геом. тела и фигуры	Коррекция мелкой моторики Развитие мышления
11	Умножение и деление на 10, 100,1000	2	11.10 12.10		08.10 11.10		Таблицы	Формирование навыков работать по правилу
12	Деление с остатком на 10, 100,1000	2	13.10 14.10		13.10 14.10		То же	Формирование навыков работать по правилу
13	Самостоятельная работа	1	18.10	25.10	15.10		Тетради для контр. работ	Развитие самоконтроля
14	Преобразование чисел, полученных при измерении	3	19.10 20.10 21.10	26.10 27.10 28.10	18.10 20.10 21.10	25.10 27.10 28.10	Таблицы мер длины, массы стоимости	Развитие навыков запоминания
15	Повторение				22.10	29.10		

7 класс II четверть – 32±2 ч.

Контрольные работы - 2

Самостоятельные работы - 1

№ пп	Тема	Часы	Дата 7 «а»		Дата 7 «б»		Оборудование	Коррекционная работа
			План	Факт	План	Факт		
1	Сложение и вычитание чисел, полученных при изменении	5	01.11 02.11 03.11 08.11 09.11	08.11 09.11 10.11 11.11	01.11 03.11 05.11 08.11 10.11	08.11 10.11 11.11 12.11	Таблицы для устного счета и инд. работы, условия примеров и задач на карточках.	Развитие навыков запоминания
2	Умножение и деление чисел, полученных при	5	10.11 11.11 15.11		11.11 12.11 15.11		Таблицы для устного счета и инд. работы, условия	Способствовать развитию сообразительности

	измерении на однозначное число		16.11 17.11		17.11 18.11		примеров и задач на карточках.	
3	Контрольная работа	1	18.11		19.11		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
4	Умножение и деление, чисел, полученных при измерении, на 10,100,100	3	23.11 24.11 25.11		24.11 25.11 26.11		Таблицы мер измерений, индивидуальные карточки.	Выработка умения работать по правилу
5	Самостоятельная работа	1	29.11		29.11		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
6	Умножение и деление на круглые десятки	3	30.11 01.12 02.12		01.12 02.12 03.12		Таблицы для устного счета	Развитие концентрации и устойчивости внимания
7	Деление с остатком на круглые десятки	2	06.12 07.12		06.12 08.12		Таблицы для устного счета	Развитие внимания
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	3	08.12 09.12 13.12		09.12 10.12 13.12		Таблицы мер измерений, индивидуальные карточки.	Развитие мышления
9	Четвертная контрольная работа	1	14.12		15.12		Тетради для контрольных работ.	Развитие самоконтроля
10	Геометрический материал	2	15.12 16.12		16.12 17.12		Таблицы, чертежный инструмент	Коррекция мелкой моторики
11	Построение треугольников и нахождение их периметра.	2	20.12 21.12		20.12 22.12		Таблицы, чертежный инструмент	Коррекция мелкой моторики
12	Параллелограмм (ромб) 1)элементы параллелограмма 2)построение	2	22.12 23.12		23.12 24.12		Макеты тел и фигур Таблицы, чертежный инструмент	Коррекция мелкой моторики

7 класс III четверть – 40±2 часа

Контрольные работы - 2

Самостоятельные работы - 1

№ пп	Тема	Часы	Дата 7 «а»		Дата 7 «б»		Оборудование	Коррекционная работа
			План	Факт	План	Факт		
1	Умножение на двухзначное число 1)решение примеров 2)частные случаи 3)решение задач	8	11.01 12.01 13.01 17.01 18.01 19.01 20.01 24.01		12.01 13.01 14.01 17.01 19.01 20.01 21.01 24.01		Таблицы для устного счета, индивидуальные карточки	Развитие осознанности восприятия
2	Деление на двухзначное число 1)решение примера 2)частные случаи 3)решение задач	9	25.01 26.01 27.01 31.01 01.02 02.02 03.02 07.02 08.02		26.01 27.01 28.01 31.01 02.02 03.02 04.02 07.02 09.02		То же	Развитие целенаправленного запоминания
3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двухзначное число	3	09.02 10.02 14.02		10.02 11.02 14.02		Таблицы мер и для устного счета	Развитие осознанности восприятия
4	Контрольная работа	1	15.02		16.02		Тетради для контр.работ	Развитие самоконтроля
5	Обыкновенные дроби (чтение, запись, сравнение)	1	16.02		17.02		Комплект дробей, таблицы	Развитие восприятия
6	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	17.02		18.02		То же	Развитие сообразит.
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	21.02 22.02 24.02		21.02 24.02 25.02		То же	Развитие умения удерживать цель до конца задания
8	Четвертная контрольная работа	1	28.02		28.02		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
9	Десятичные дроби(чтение, запись, получение)	1	01.03		02.03		Таблицы, инд.карт.	Развитие зрительного внимания
10	Запись чисел, получ.	2	02.03		03.03		Таблицы для	Развитие

	при измер. в виде десятичной дроби		03.03		04.03		устного счета Инд.карточки	мышления
11	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких долях	2	07.03 09.03		07.03 09.03		Таблицы для устного счета, Инд.карт.	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления
12	Сравнение десятичных дробей	1	10.03		10.03		Таблицы	Развитие умения сравнивать
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	14.03 15.03 16.03		11.03 14.03 16.03		Таблицы для устного счета	Способствовать развитию мыслительных операций
14	Самостоятельная работа	1	17.03		17.03		Тетрадь для контрольных работ	Развитие самоконтроля
15	Повторение	1			18.03			

7 класс IV четверть - 34±2 часа

Контрольные работы - 2

№ пп	Тема	Часы	Дата 7 «а»		Дата 7 «б»		Оборудование	Коррекционная работа
			План	Факт	План	Факт		
1	Линии, отрезки	2	28.03 29.03		28.03 30.03		Таблицы, чертежный инструмент	Развитие мелкой моторики
2	Симметрия	1	30.03		31.03		Таблицы, чертежный инструмент	Развитие речевой активности и коррекция мелкой моторики
3	Нахождение десятичной дроби от числа	3	31.03 04.04 05.04		01.04 04.04 06.04		Таблицы для устного счета	Развитие вычислительных навыков
4	Меры времени	3	06.04 07.04 11.04		07.04 08.04 11.04		Таблица мер времени	Развитие умения самостоятельно формулировать выводы
5	Задачи на движение	3	12.04 13.04 14.04		13.04 14.04 15.04		Таблицы с кратким условием задач	Развитие коллективной работы

6	Куб и его свойства	2	18.04 19.04		18.04 20.04		Макеты куба, чертежный инструмент	Развитие памяти, коррекция мелкой моторики
7	Масштаб	2	20.04 21.04		21.04 22.04		Таблицы, чертежный инструмент	Активизация познавательной деятельности
8	Четвертная контрольная работа	1	25.04		25.04		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
9	Действия с десятичными дробями	5	26.04 27.04 28.04 03.05 04.05		27.04 28.04 29.04 04.05 05.05		Таблицы, чертежный инструмент	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза
10	Действия с целыми числами	5	05.05 10.05 11.05 12.05 16.05		06.05 11.05 12.05 13.05 16.05		Таблицы для устного счета и карточки	Развитие вычислительных навыков
11	Годовая контрольная работа	1	17.05		18.05		Тетради для контрольных работ	Развитие самоконтроля
12	Действия с целыми и дробными числами	5	18.05 19.05 23.05 24.05 25.05		19.05 20.05 21.05 23.05 25.05		То же	Развитие долговременной памяти
13	Повторение		26.05		26.05			

Контрольная работа по математике

I четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите задачу:

Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р. Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую. Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение:

$$382\ 006 + 18\ 097$$

$$54\ 612 + 245\ 388$$

$$487\ 948 + 115\ 384$$

3. Выполните вычитание:

$$710\ 057 - 183\ 149$$

$$71\ 260 - 12\ 364$$

$$362\ 581 - 150\ 365$$

4. Решите примеры:

$$80\ 104 - 6\ 050 + 4\ 937$$

$$135\ 009 + 5\ 362 - 1\ 608$$

5. Постройте перпендикулярные прямые.

Контрольная работа по математике

I четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$1600 - 3000 - 200$$

$$9760 - 4610 - 30$$

$$5800 - 1300 + 3040$$

$$3000 + 4700 + 2100$$

$$4500 + 200 + 3006$$

$$450 + 2030 - 1210$$

2. Решите задачу:

Купили 650 г пряжи. Из этой пряжи связали шапку и шарф. На шапку израсходовали 130 г пряжи, а на шарф – 200 г пряжи. Сколько граммов пряжи осталось?

3. Выполните действия:

$$3 \text{ ч } 48 \text{ мин} - 12 \text{ мин}$$

$$2 \text{ мин } 26 \text{ с} + 34 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 31 \text{ мин}$$

$$8 \text{ мин } 12 \text{ с} - 1 \text{ мин } 9 \text{ с}$$

4. Решите уравнение:

$$315 - x = 128$$

5. Начертите треугольник со сторонами 3 см, 5 см и 6 см.

Контрольная работа по математике

II четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 47291 + 25349 & 58426 - 16507 \\ 82054 - 7668 & 36457 + 5624 \end{array}$$

2. Найдите неизвестные компоненты вычисления.

$$14517 + x = 26045 \quad x - 21638 = 45104$$

3. Решите задачу:

За сентябрь и октябрь на фабрике изготовили 8560м ткани. Ситца – 5025м, остальное – шёлк. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

4. Начертите два параллельных отрезка длиной 9см каждый, расстояние между ними равно 2см.

5. Выразите в более крупных мерах числа:

$$264 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$145 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$950 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

Контрольная работа по математике

II четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Сравните числа:

999...998

655 ... 555

345...353

114 ... 117

2. Решите уравнение:

$$x - 2403 = 7248$$

3. Решите примеры:

$$5100 \cdot 4 + 3462 \cdot 6$$

$$4105 - 137 \cdot 3 \cdot 2$$

$$9354 - (5037 + 2003)$$

4. Решите задачу:

На кондитерской фабрике произвели 89327 кг конфет. Из них 23063 кг леденцов, а карамели в 2 раза больше, чем леденцов. Остальные конфеты – шоколадные. Сколько шоколадных конфет произвела фабрика? Ответ выразить в крупных мерах.

5. Постройте равнобедренный треугольник ABC: $AB = BC = 3$ см, $CA = 2$ см. Вычислите периметр.

Контрольная работа по математике

III четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Сравните числа:

45 м 3 см....45 м 30 мм

12 т 8 ц....12 т 800 кг

3 т 20 кг....3 т 2 ц

32 м 1 дм....32 м 10 мм

2. Выполните вычисления:

$$1816 \div 4 - 341$$

$$2148 + 572 \cdot 2$$

$$4912 \div 8 + 978$$

$$3031 \cdot 3 - 6011$$

3. Увеличьте в 3 раза числа: 221, 564, 812.

4. Решить задачу:

За 5 учебников математики школа заплатила 1226 рублей 75 копеек. Сколько будут стоить 7 таких учебников?

5. Построить прямоугольник ABCD со сторонами 5 см и 3 см. Вычислить периметр.

Контрольная работа по математике

III четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{2}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{2}{14}$$

$$\frac{10}{11} - \frac{13}{22}$$

2. Решите задачу:

Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

3. Вычислите:

$$2,8 + 4,61$$

$$3,5 - 1,24$$

$$5,46 + 1,56$$

$$6,67 - 2,5$$

4. Найдите:

$\frac{1}{3}$ от числа 150

$\frac{1}{6}$ от числа 600

$\frac{1}{4}$ от числа 2000

5. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Контрольная работа по математике

IV четверть

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите задачу:

Лыжники двигались со скоростью 18 км/ч. Какое расстояние они прошли за 3 часа?

2. Решите:

Число 618 увеличьте в 3 раза;

Число 4218 уменьшите в 6 раз;

Число 1394 увеличьте в 2 раза.

3. Решите задачу:

Коля начал выполнять домашнее задание в 15 часов 45 минут. Домашнее задание по математике он выполнял 30 минут, по русскому языку – 20 минут. В какое время Коля выполнил все уроки?

4. Длина зеркала 60 см, а ширина – 40 см. Сделайте чертеж зеркала в виде прямоугольника в масштабе 1:10.

5. Постройте треугольник со сторонами $a = 7$ см, $b = 5$ см и $c = 4$ см.

Итоговая контрольная работа по математике

7 класс

Учитель: Тавказахова Алина Авдановна

1. Решите примеры:

$$351 \cdot 6 - 489 \qquad 436 \div 4 + 291$$

$$796 + 252 \cdot 5 \qquad 924 \div 6 - 425$$

2. Решите задачу:

На заводе должны были собрать 7840 автомобилей. Собрано $\frac{3}{5}$ этого количества. Сколько автомобилей осталось собрать?

3. Решите уравнение:

$$3801 + x = 7100$$

4. Решите задачу:

Самолет пролетел 2400 км за 3 часа. Какова скорость самолета?

5. Построить равнобедренный треугольник ABC: $AB = BC = 6$ см, $CA = 3$ см. Вычислить периметр.