

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

«Рассмотрено»
на заседании м/о
учителей предметников

Протокол № 1 от
«30» 08 2021г.

«Согласовано»
на заседании Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
«31» 08 2021г.



«Утверждено»
Директор ГБОУ ДОУ ЦПРК
М. Бритаева

Рабочая программа

по предмету «География».

7 «А», 7 «Б» класс

Срок реализации учебной программы 2021-2022 уч.г.

Учитель:

Сланова Диана Сергеевна

Образование: высшее

г. Владикавказ

2021-2022 год

Пояснительная записка.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: обеспечить оптимальный объем знаний по географии, с учетом индивидуальных особенностей, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Методы обучения:

- словесные: рассказ, обучающая беседа, чтение текстов;
- наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности;
- практические: практические работы, экскурсионные наблюдения.

Формы организации учебного процесса: урок, урок-экскурсия, урок - практическая работа, викторины.

Для проведения уроков будут использоваться: библиотечный фонд, печатные демонстрационные пособия, ИКТ, ТСО.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В настоящее время содержание курса географии претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены коррективы.

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (66 ч), 9 класс — «Наш край» (66 ч).

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 и 9 классы).

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 18 ч.

II. Природные зоны России — 48 ч.

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом учащихся к изучению отдельных природных зон.

Особого внимания учителя требуют вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Он должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Учитель должен учитывать принятое в настоящее время новое административное деление России на семь федеральных округов: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

До появления нового учебника основные положения и выводы урока (при изучении тем «Хозяйство», «Занятия населения», «Экологические проблемы») учитель может отпечатать, отсканировать и раздать учащимся для закрепления изученного. Педагог в качестве ориентира и уточнения фактологического материала может пользоваться учебниками «География России» для средней общеобразовательной школы.

Минимальный уровень:

Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Аннотация к рабочей программе по географии

7 класс.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью и на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сборник 1 под ред. И.М. Бгажниковой, Москва «Просвещение» 2010 год.

Рабочая программа по географии составлена на основе учебника:

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
7	География России	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	2013

Учебный материал

Класс	Наименование курса	Часов в год	В неделю
7	«География России»	66	2

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
7 класс	<ul style="list-style-type: none">✓ Положение России на карте, глобусе✓ пояса освещенности нашей страны, природные зоны✓ природные условия и богатства страны, возможности использования их человеком✓ типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне✓ хозяйство, население и его занятия каждой зоны✓ экологические проблемы природных зон✓ правила поведения в лесу✓ названия географических объектов России	<ul style="list-style-type: none">✓ показать границы России на глобусе, физической карте и карте полушарий, давать описание природы различных зон✓ показать географические объекты на карте учебника✓ установить взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения - принимать участие в мероприятиях по охране природы✓ выполнять задания в «Рабочей тетради»

В программе предусмотрены корректировки количества часов и дат проведения занятий.

7 класс 1 четверть (7А-14 часов, 7Б-14 часов)

№ п/п	Содержание (тема урока)	Часы	Дата 7 А		Дата 7 Б		Оборудование	Коррекционная работа по развитию
			План	Факт	План	Факт		
1/1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.	1	01.09		01.09		Карта, компас, учебник	Коррекция и развитие умения работать в группе.
2/2	Административное деление России.	1	02.09		03.09		Учебник, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
3/3	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	08.09		08.09		Атлас, приложения	Коррекция пространственной ориентировки
4/4	Полезные ископаемые и их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	09.09		10.09		Карты, атлас, учебник	Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
5/5	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в	1	15.09		15.09		Учебник, карты, атлас и приложение	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.

	разных частях России.							
6/6	Водные (гидроэнергетические ресурсы) в России, их использование. Экологические проблемы.	1	16.09		17.09		Учебник, приложение	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
7/7	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.	1	22.09		22.09		Атлас	Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.
8/8	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.	1	23.09		24.09		Учебник	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
9/9	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	29.09		29.09		Атлас, учебник, приложение	Коррекция устойчивости внимания.
10/10	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути	1	30.09		01.10		Карта, компас, учебник	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

	решения экологических проблем.							
11/11	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства в жизни людей.	1	06.10		06.10		Учебник, приложение	Развитие точности
12/12	Карта природных зон России.	1	13.10		13.10		Атлас, приложения	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
13/13	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир.	1	14.10		15.09		Карты, атлас, учебник	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
14/14	Население и его основные занятия. Контрольная работа (тестирование)	1	20.10		20.10		Учебник, карты, атлас и приложение	Коррекция восприятия времени

7 класс 2 четверть (7А-14 часов, 7Б-14 часов)

№ п/п	Содержание (тема урока)	Часы	Дата 7 А		Дата 7 Б		Оборудование	Коррекционная работа по развитию
			План	Факт	План	Факт		
1/15	Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность . Полезные ископаемые.	1	03.11		03.11		Карта, компас, учебник	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
2/16	Климат. Водоемы тундры.	1	04.11		05.11		Учебник, приложение	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
3/17	Особенност и природы. Растительны й мир.	1	10.11		10.11		Атлас, приложения	Коррекция восприятия времени
4/18	Животные тундры.	1	11.11		12.11		Карты, атлас, учебник	Развитие зрительного восприятия и узнавания
5/19	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	17.11		17.11		Учебник, карты, атлас и приложение	Развитие познавательного интереса на основе изучения объектов живой природы
6/20	Города: Мурманск, Архангельск .	1	18.11		19.11		Учебник, приложение	развитие основных мыслительных операций
7/21	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	24.11		24.11		Атлас	Развитие точности

8/22	Экологическая проблема Севера. Охрана природы тундры.	1	25.11		26.11		Учебник	развитие пространственных представлений и ориентации
9/23	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Экологическая проблема.	1	01.12		01.12		Атлас, учебник, приложение	развитие основных мыслительных операций
10/24	Климат. Особенности природы.	1	02.12		03.12		Карта, компас, учебник	развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
11/25	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	08.12		08.12		Учебник, приложение	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
12/26	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	09.12		10.12		Атлас, приложения	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
13/27	Смешанные леса.	1	15.12		15.12		Карты, атлас, учебник	Коррекция восприятия времени
14/28	Лиственные леса. Контрольная работа (тестирован	1	16.12		17.12		Учебник, карты, атлас	Развитие зрительного восприятия и узнавания

	ие)							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

7 класс 3 четверть (7А-20 часов, 7Б-20 часов)

№ п/п	Содержание (тема урока)	Часы	Дата 7 А		Дата 7 Б		Оборудование	Коррекционная работа по развитию
			План	Факт	План	Факт		
1/29	Животный мир лесной зоны	1	12.01		12.01		Карта, компас, учебник	Развитие основных мыслительных операций
2/30	Пушные звери	1	13.01		14.01		Учебник, приложение	Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
3/31	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	19.01		19.01		Атлас, приложения	Обогащение словаря
4/32	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	11	20.01		21.01		Карты, атлас, учебник	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
5/33	Города Центральной России.	1	26.01		26.01		Учебник, карты, атлас и приложение	Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.
6/34	Особенности развития Северо-Западной России.	1	27.01		28.01		Учебник, приложение	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

7/35	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	02.02		02.02		Атлас	Коррекция и развитие умения работать в группе.
8/36	Западная Сибирь.	1	03.02		04.02		Учебник	Коррекция эмоционально-волевой сферы
9/37	Восточная Сибирь.	1	09.02		09.02		Атлас, учебник, приложение	Коррекция пространственной ориентировки
10/38	Дальний Восток.	1	10.02		11.02		Карта, компас, учебник	Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
11/39	Заповедники, заказники лесной зоны. Охрана леса, правила поведения в лесу.	1	16.02		16.02		Учебник, приложение	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
12/40	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	17.02		18.02		Атлас, приложения	Коррекция устойчивости внимания.
13/41	Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения	1	24.02		24.02		Карты, атлас, учебник	Коррекция и развитие способности понимать главное
14/42	Растения	1	02.03		02.03		Учебник,	Развитие точности

	зоны степей.						карты, атлас и приложение	
15/43	Животный мир степей.	1	03.03		04.03		Учебник, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
16/44	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	09.03		09.03		Атлас	Коррекция пространственной ориентировки
17/45	Города: Курск, Воронеж, Оренбург	1	10.03		11.03		Учебник	Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
18/46	Города: Самара, Саратов, Волгоград	1	16.03		16.03		Атлас, учебник, приложение	развитие основных мыслительных операций
19/47	Охрана природы зоны степей	1	17.03		18.03		Атлас, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
20/48	Контрольная работа. Тест	1	23.03		23.03		Тестовый материал	Коррекция пространственной ориентировки

7 класс 4 четверть (7А-14 часов, 7Б-14 часов)

№ п/п	Содержание (тема урока)	Часы	Дата 7 А		Дата 7 Б		Оборудование	Коррекционная работа по развитию
			План	Факт	План	Факт		
1/49	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные	1	30.03		30.03		Карта, компас, учебник	Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.

	ископаемые.							
2/50	Климат. Реки. Охрана природы.	1	31.03		01.04		Учебник, приложение	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
3/51	Растительный мир и его охрана.	1	06.04		06.03		Атлас, приложения	Коррекция устойчивости внимания.
4/52	Животный мир. Охрана животных.	1	07.03		08.03		Карты, атлас, учебник	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.
5/53	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	13.04		13.04		Учебник, карты, атлас и приложение	Развитие точности
6/54	Города: Астрахань, Элиста.	1	14.04		15.04		Учебник, приложение	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
7/55	Субтропики. Положение на карте. Поверхность . Климат.	1	20.04		20.04		Атлас	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
8/56	Курортное хозяйство. Население и его занятия. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	21.04		22.04		Учебник	Коррекция восприятия времени

9/57	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Поверхность , полезные ископаемые. Климат.	1	27.04		27.04		Атлас, учебник, приложение	Развитие зрительного восприятия и узнавания
10/58	Особенност и природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральны е Воды, Нальчик, Грозный и другие.	1	28.04		29.04		Карта, компас, учебник	Развитие познавательного интереса на основе изучения объектов живой природы
11/59	Хозяйство, города, экологическ ие проблемы Урала (Екатеринбу рг, Челябинск и другие).	1	04.05		04.05		Учебник, приложение	развитие основных мыслительных операций
12/60	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно - Алтайск и другие.	1	05.05		06.05		Атлас, приложения	Развитие точности

13/61	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Работа с контурными картами	1	11.05		11.05	Карты, атлас, учебник	Развитие пространственных представлений и ориентации
14/62	Контрольная работа (тестирование)	1	12.05		13.05	Тестовый материал	Развитие основных мыслительных операций
15/63	Обобщающий урок по географии	1	18.05		18.05	Карты, атлас, учебник	Развитие основных мыслительных операций