

Аннотация
к рабочей программе
по предмету
«История Отечества»
7 «А», 7 «Б» классы
Вариант 1

В организации учебного процесса Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦППРК руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана. Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе программ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе АООП общеобразовательных организаций. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Нормативной основой разработки являются: Закон №273 ФЗ «Образование в РФ» общего учебного плана ГБОУ ЦППРК.

Программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметников. Протокол №1 от 30.08.2021 г. Утверждена приказом директора Пр.№1 от 31.08.2021 г.

Цель: коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи:

Образовательные: 1. Усвоение важнейших исторических фактов; 2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого; 3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития; 4. Овладение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах; 5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания; восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы. 2. Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости. 3. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. 4. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные: 1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовно-нравственное воспитание; 4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей; 5. Эстетическое воспитание; 6. Трудовое воспитание; 7. Нравственное воспитание; 8. Экологическое воспитание; 9. Правовое воспитание; 10.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

Какие исторические даты называются точными, приблизительными; Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); Кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь: - Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - Соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника; - Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; - Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - Правильно

и точно употреблять исторические термины, понятия; -Пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.

Учащиеся должны знать: - когда началось и закончилось событие (по выбору), - как протекало конкретное событие, - великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь: - пользоваться лентой времени, - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи, - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Обучающиеся должны знать: - основные события отечественной истории, их даты - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения;

Обучающиеся должны уметь: - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Формирование мировоззрения учащихся. В соответствии с учебным планом ГБОУ ЦППРК, предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 9 классах предусмотрено 68 часов на параллель (2 ч в неделю, 34 учебных недели).