

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
7 «А», «Б» КЛАССЫ**

В организации учебного процесса Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦППРК руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа по предмету «Естествознание» составлена на основе:

– Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 7 класс учебник Биология- Растения. Бактерии. Грибы. Под редакцией З.А. Клепинина издательство М.:Просвещение 2018. - 224 с.

Программа специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, а также уровень их общего и речевого развития. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует развитию речи и мышления учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей.

Знакомство с разнообразием растительного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий — всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Используемые учебники и пособия: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват.учреждений . / З.А. Клепинина. – М. : Просвещение, 2018. – 224 с.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

1. компьютерные технологии;
2. технологии коллективного взаимодействия;
3. технологии проблемного обучения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- названия растений из их основных групп: голосеменных и цветковых,
- строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые части растений (корень, стебель, лист, цветок, семя);
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и растениями;
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

Формы оценки результатов освоения: Контрольная работа, биологический диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.