

**Календарный учебно-тематический план предмета «Домоводство», 6 класс
на 2021 – 2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Технические средства, наглядные пособия</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<i>I четверть</i>							
<i>Повторение (2 ч)</i>							
<i>1 а/б</i>	<i>Сентябрь 1/6</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>Что изучает предмет домоводство</i>	<i>Повторить цели и задачи изучаемого предмета</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Развития мышления, памяти</i>
<i>2 а/б</i>	<i>2/7</i>		<i>1</i>	<i>Повторение пройденных тем: гигиена жилища, одежды и обуви</i>	<i>Определить уровень изученных знаний</i>	<i>Карточки</i>	<i>Развития мышления, памяти</i>
<i>Наше жилище (4 ч)</i>							
<i>3 а/б</i>	<i>8/13</i>		<i>1</i>	<i>Сезонные работы в доме, их виды</i>	<i>Познакомить с видами работ в доме в межсезонье</i>	<i>Репродукции картин, иллюстраций к притчам, сказкам, сборник устного народного творчества</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>4 а/б</i>	<i>9/14</i>		<i>1</i>	<i>Подготовка квартиры (дома) к осени</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>5 а/б</i>	<i>15/20</i>		<i>1</i>	<i>Подготовка квартиры (дома) к зиме</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных</i>

							<i>зависимостей явлений и действий</i>
<i>6 а/б</i>	<i>16/21</i>		1	<i>Работы во дворе, в огороде, на участке</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
Квартира (4 ч)							
<i>7 а/б</i>	<i>22/27</i>		1	<i>Гостиная, ее функциональное назначение</i>	<i>Познакомить с планом обустройства (зонирования) гостиной</i>	<i>Плакаты, журналы по дизайну квартир</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>8 а/б</i>	<i>23/28</i>		1	<i>Обустройство комнаты для сна</i>	<i>Познакомить обучающихся с важностью сна для здоровья человека и режимом сна</i>	<i>Плакаты, медицинский справочник</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>9 а/б</i>	<i>29/4.10</i>		1	<i>Помещение для детей (детская комната)</i>	<i>Познакомить с планом обустройства детской комнаты</i>	<i>Плакаты, журналы по дизайну квартир</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>10 а/б</i>	<i>30/5.10</i>		1	<i>Кухня, санузел, прихожая их функциональное назначение</i>	<i>Познакомить с оборудованием кухни, санузла и мебелью для прихожей</i>	<i>Плакаты, журналы по дизайну квартир</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
Растения в доме (4 ч)							
<i>11 а/б</i>	<i>Октябрь 6/11</i>		1	<i>Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта</i>	<i>Формировать здоровый образ жизни, эстетический вкус</i>	<i>Книга «Комнатные растения»</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>12</i>	<i>7/12</i>		1	<i>Цветущие растения,</i>	<i>Научить обучающихся</i>	<i>Правила, карточки,</i>	<i>Развития мышления,</i>

<i>a/b</i>				<i>их особенности. Уход за декоративными растениями</i>	<i>делать подкормку, подбирать верный температурный, световой режимы</i>	<i>книга «Комнатные растения»</i>	<i>памяти; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>13 a/b</i>	<i>13/18</i>		<i>1</i>	<i>Посуда, ее виды для комнатных растений.</i>	<i>Познакомить обучающихся с взаимосвязью между интерьером комнаты и посудой для растений</i>	<i>Плакаты, карточки, журналы по дизайну квартир</i>	<i>Развития мышления, памяти; Развития умений</i>
<i>14 a/b</i>	<i>14/21</i>		<i>1</i>	<i>Практическая работа по посадке комнатных растений</i>	<i>Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями</i>	<i>Грунт, дренаж, горшки для посадки, рассада, удобрения, приспособления для посадки</i>	<i>Развития навыков и умений; Развития памяти</i>
<i>15 a/b</i>	<i>20/19</i>		<i>1</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверить знания, полученные в течение четверти</i>		<i>Развития памяти</i>
II четверть							
Зимние вещи (4 ч)							
<i>16 a/b</i>	<i>Ноябрь 3/1</i>		<i>1</i>	<i>Зимняя одежда, использование, хранение</i>	<i>Научить правильно хранить шерстяные, меховые, кожаные вещи</i>	<i>Карточки с правилами размещения вещей</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>17 a/b</i>	<i>10/2</i>		<i>1</i>	<i>Уход за зимней одеждой</i>	<i>Познакомить с инвентарем и средствами для чистки одежды</i>	<i>Плакаты, щетки, пенки для чистки замши, нубука</i>	<i>Развития навыков и умений; Развития памяти</i>
<i>18 a/b</i>	<i>11/8</i>		<i>1</i>	<i>Штопка шерстяных вещей.</i>	<i>Научить производить ремонт вязаных вещей</i>	<i>Образцы трикотажных кусков, крючок для подъема, шерстяные нитки, иглы</i>	<i>Развития навыков и умений; Развития памяти</i>
<i>19 a/b</i>	<i>17/9</i>		<i>1</i>	<i>Правила по уходу за зимней обувью</i>	<i>Научить следить за чистотой своей обуви и сохранять ее</i>	<i>Средства и приспособления для</i>	<i>Развития навыков и умений;</i>

					<i>состояние</i>	<i>чистки обуви</i>	<i>Развития памяти</i>
Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)							
20 <i>а/б</i>	18/15		1	<i>Гигиенический режим, уход за телом (ванная, душ, баня)</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
21 <i>а/б</i>	24/16		1	<i>Ежедневные гигиенические процедуры</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Распорядок дня в картинках</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
22 <i>а/б</i>	25/22		1	<i>Режим смены белья, носков, чулок</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>		<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
23 <i>а/б</i>	1.12/23		1	<i>Хранение вещей индивидуального пользования</i>	<i>Формировать гигиенические умения и навыки</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
Стираем белье (5 ч)							
24 <i>а/б</i>	2.12/29		1	<i>Моющие средства, их виды</i>	<i>Познакомить со средствами для стирки и ТБ при пользовании ими</i>	<i>Моющие средства</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
25 <i>а/б</i>	8.12/30		1	<i>Стиральная машина, правила обращения</i>	<i>Познакомить с принципом работы стиральной машины и ТБ пользования ею</i>	<i>Паспорта стиральных машин</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков</i>
26 <i>а/б</i>	Декабрь 9/6		1	<i>Подготовка вещей к стирке</i>	<i>Научить чистить от пыли, шерсти, волокон, чинить белье, сортировать по типу ткани и окраске</i>	<i>Средства и приспособления для чистки вещей</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков</i>

27 а/б	15/7		1	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Полоскание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка	Научить выбирать режимы стирки в зависимости от ткани, из которой сшита одежда	Образцы ярлыков, таблица условных обозначений	Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков
28 а/б	16,24/13, 14,21		1	Обобщение пройденных тем	Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями		Развития умений и навыков
29 а/б	23/20		1	Контрольное тестирование	Проверка усвоения знаний		Развития памяти; Развития умений и навыков
III четверть							
Кухня (9 ч)							
30 а/б	Январь 12/10	Январь	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними	Познакомить с ТБ при пользовании газовой, электрической плитой. Научить содержать в чистоте плиту с различными покрытиями	Паспорта на плиты, средства и приспособления для чистки	Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков
31 а/б	13/11		1	Техника безопасности при пользовании микроволновой печью	Познакомить с преимуществами и недостатками микроволновой печи	Паспорт на микроволновую печь	Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков
32 а/б	19/17		1	Холодильник, морозильник (устройство, назначение)	Познакомить с правилами хранения различных продуктов	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Развития умений и навыков
33 а/б	20/18		1	Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами	Научить безопасному обращению с бытовой техникой на кухне и содержанию ее в чистоте	Паспорта на бытовые электроприборы и механические гаджеты	Развития умений и навыков

34 а/б	26/24		1	Кухонная утварь	Познакомить с правилами гигиены и хранения шумовки, дурилага, мясорубки, половника, вилки большой, ножниц, ножа, лопаточки, прихватки, полотенца, салфетки	Плакаты, таблицы, кухонная утварь	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
35 а/б	27/25		1	Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница)	Познакомить с правилами ухода за деревянными изделиями на кухне	Плакаты, таблицы	Обогащения представлений о мире; Развития умений и навыков
36 а/б	Февраль 2/31.01	Февраль	1	Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски)	Выучить правила ухода и хранения кухонной посуды	Плакаты, таблицы	Развития умений и навыков
37 а/б	3/1		1	Столовая посуда	Познакомить с правилами ухода и сервировкой	Плакаты	Развития умений и навыков
38 а/б	9/7		1	Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними	Познакомить с правилами хранения круп и макаронных изделий	Емкости для хранения, СанПиН требования к хранению круп и сыпучих продуктов	Развития умений и навыков
Организация питания семьи (9ч)							
39 а/б	10/8		1	Питание и здоровье человека	Познакомить с важностью режима	Плакаты	Обогащения представлений о мире
40 а/б	16/14		1	Продукты питания, их виды	Познакомить с СанПиНом питания	Плакаты	Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
41 а/б	17/15		1	Мясо и мясопродукты, правила хранения	Познакомить с СанПиНом хранения мясопродуктов	Плакаты, таблицы	Развития мышления, памяти, анализирующих

							<i>наблюдений</i>
42 а/б	24/21		1	<i>Молоко и молочные продукты, правила хранения</i>	<i>Познакомить с СанПиНом хранения молока и молочных продуктов</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
43 а/б	<i>Март</i> 2/22.02	<i>Март</i>	1	<i>Яйца, жиры, правила хранения</i>	<i>Познакомить с СанПиНом хранения яиц и жиров</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
44 а/б	3/28.02		1	<i>Овощи, грибы, правила хранения</i>	<i>Познакомить с СанПиНом хранения овощей и грибов</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
45 а/б	9/1		1	<i>Плоды, ягоды, правила хранения</i>	<i>Познакомить с СанПиНом хранения плодов и ягод</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
46 а/б	10/7		1	<i>Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения</i>	<i>Познакомить с СанПиНом хранения муки</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
47 а/б	16/14		1	<i>Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов)</i>	<i>Научить составлять меню</i>	<i>Таблица калорийности продуктов</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>Повторение пройденного материала(2 ч)</i>							
48 а/б	17/15		1	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверить усвоение ЗУН</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>IV четверть</i>							
<i>Молоко (2 ч)</i>							
49 а/б	<i>Март</i> 30/28		1	<i>Способы сохранения молока. Кипячение</i>	<i>Научить кипятить молоко</i>	<i>Молоко</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>

				<i>молока</i>			
50 а/б	31/29		1	<i>Приготовление молочного супа, каши</i>	<i>Познакомить с правилами, способами приготовления блюд из молока</i>	<i>Учебник по кулинарии</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>Сад и огород. Домашние заготовки (12ч)</i>							
51 а/б	<i>Апрель 6/4</i>		1	<i>Продукты для длительного хранения.</i>	<i>Познакомить с видами и преимуществом сушки, замораживания, соления, консервирования</i>	<i>Плакаты, таблицы</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно- следственных зависимостей явлений и действий</i>
52 а/б	7/5		1	<i>Растения сада и огорода</i>	<i>Проверить знания о растениях сада и огорода</i>	<i>Карточки</i>	<i>Развития памяти</i>
53 а/б	13/11		1	<i>Правила хранения овощей, фруктов, ягод</i>	<i>Познакомить с правилами хранения овощей, фруктов, ягод</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Развития мышления</i>
54 а/б	14/12		1	<i>Хранение и консервирование продуктов</i>	<i>Познакомить с видами консервирования</i>	<i>Плакаты, таблицы, видео, экран</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
55 а/б	20,21/18, 19		2	<i>Отравления консервированными продуктами</i>	<i>Познакомить с признаками отравления и оказания первой помощи</i>	<i>Медицинский справочник, видео аппаратура</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
56 а/б	27/25		1	<i>Хранение продуктов в холодильнике</i>	<i>Познакомить с правилами хранения различных продуктов питания в холодильнике</i>	<i>Плакаты, видео аппаратура</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
57 а/б	28,5.05, 11.05/26, 16.05,17. 05		3	<i>Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод</i>	<i>Познакомить с ценностью различных овощей, фруктов и ягод</i>	<i>Таблицы</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Развития мышления</i>
58 а/б	12.05/23. 05		1	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развития памяти</i>
59	18.05/24.		1	<i>Итоговое</i>			

<i>a/б</i>	<i>05</i>			<i>тестирование</i>			
<i>60</i>	<i>25.05,26.</i>		<i>2</i>	<i>Обобщение пройденных тем</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>a/б</i>	<i>05</i>						