Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

«Рассмотрено» на заседании м/о учителей предметников Протокол № 1 от «30» 08 2021г.	**«Согласовано»** на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от «31» 08 2021г.	**«Утверждаю»** Директор ГБОУ ЦППРК З.М. Бритаева

Рабочая программа

по предмету «География».

6 «А», 6 «Б» класс

Срок реализации учебной программы 2021-2022 уч.г.

Учитель:

Сланова Диана Сергеевна

Образование: высшее

г. Владикавказ

2021-2022 год

Пояснительная записка.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: обеспечить оптимальный объем знаний по географии с учетом индивидуальных особенностей, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.
-

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, расширять лексический запас.
- Развивать связную речь.

Методы обучения:

- словесные: рассказ, обучающая беседа, чтение текстов;

- наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности;

- практические: практические работы, экскурсионные наблюдения.

Формы организации учебного процесса: урок, урок-экскурсия, урок - практическая работа, викторины.

Для проведения уроков будут использоваться: библиотечный фонд, печатные демонстрационные пособия, ИКТ, ТСО.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.
Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В настоящее время содержание курса географии претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены коррективы.

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (66 ч), 9 класс — «Наш край» (66 ч).

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 и 9 классы).

В данной программе тема «Наш край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

В альтернативной программе по географии зарубежные государства изучаются два года (8 и 9 классы), а «Наш край» — одну четверть.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетов, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Данная программа — основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретной школы и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Минимальный уровень:

Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Аннотация к рабочей программе по географии

6 класс.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью и на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сборник 1 под ред. И.М Бгажнаковой, Москва «Просвещение» 2010 год.

Рабочая программа по географии составлена на основе учебника:

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
6	Начальный курс физической географии	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	2018

Учебный материал

Класс	Наименование курса	Часов в год	В неделю
6	«Начальный курс физической географии»	66	2

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать

причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6 класс	✓ что изучает география ✓ горизонт, линию и стороны горизонта ✓ основные формы земной поверхности ✓ виды водоемов, их различия ✓ меры по охране воды от загрязнения ✓ правила поведения в природе ✓ отличие плана от рисунка и карты ✓ основные направления на плане, карте ✓ условные цвета физической карты ✓ распределение суши и воды на земле ✓ материки и океаны, их расположение на глобусе и карте ✓ солнце, как ближайшую к земле Звезду ✓ значение полетов в космос ✓ различия в нагревании и освещенности земной поверхности	✓ определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы ✓ выявлять на местности особенности рельефа, водоемов ✓ делать схематические зарисовки форм земной поверхности ✓ читать географическую карту ✓ составлять описание изученных объектов с опорой на картинки работать с контурной картой с помощью учителя - выполнять задания в «Рабочей тетради»

В программе предусмотрены корректировки количества часов и дат проведения занятий.

6 классы 1 четверть (6А-15 часов, 6Б-15 часов)

№ п/п	Содержание (тема урока)	Часы	Дата 6 А		Дата 6 Б		Оборудование	Коррекционная работа по развитию.
			План	Факт	План	Факт		
1/1	Введение. Что изучает география	1	06.09		03.09		Учебники, приложение	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
2/2	Наблюдение за изменениями высоты солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура.	1	07.09		06.09		Приложение, атлас	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
3/3	Явление природы. Меры предосторожности.	1	13.09		10.09		Учебник, карты, атлас	Коррекция восприятия времени
4/4	Географические сведения о своей местности и труде населения	1	14.09		13.09		Учебник, приложение	Развитие зрительного восприятия и узнавания
5/5	Горизонт. Линия горизонта	1	20.09		17.09		Карта мира, приложение, учебник	Развитие познавательного интереса
6/6	Стороны горизонта.	1	21.09		20.09		Карты, компас	Развитие мышления
7/7	Компас и правила пользования им.	1	27.09		24.09		Компас, учебник	Развитие точности
8/8	Ориентирование по местным признакам природы.	1	28.09		27.09		Учебник, карта, компас	Развитие пространственных представлений
9/9	Работа с контурными картами	1	04.10		01.10		Учебник, приложение	Развитие основных мыслительных операций
10/10	Равнины, холмы	1	05.10		04.10		Атлас, приложение	Развитие наглядно-мыслительных операций
11/11	Овраги, их образование	1	11.10		08.10		Карта, компас, учебник	Обогащение словаря
12/12	Горы. Землетрясения. Извержение	1	12.10		11.10		Учебник, приложение	Развитие точности

	вулканов							
13/13	Вода в природе	1	18.10		15.10		Атлас, приложения	Коррекция мыслительных процессов.
14/14	Родник, его образование	1	19.10		18.10		Атлас	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
15/15	Колодец. Водопровод. Озёра, водохранилище, пруды	1	25.10		22.10		Учебник	Коррекция и развитие умения работать в группе.

6 класс 2 четверть (6А-16 часов, 6Б-16 часов)

№ п/п	**Содержание (тема урока)**	**Часы**	**Дата 6 А**		**Дата 6 Б**		**Оборудование**	**Коррекционная работа по развитию**
			План	**Факт**	**План**	**Факт**		
1/16	Река, ее части. Равнинные и горные реки.	1	01.11		01.11		Учебник, приложение	Коррекция мыслительных процессов
2/17	Болота, их осушение.	1	02.11		05.11		Атлас, приложение	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
3/18	Океаны и моря.	1	08.11		08.11		Карты, атлас, учебник	Коррекция устойчивости внимания
4/19	Острова и полуострова.	1	09.11		12.11		Карты, атлас, учебник	Развитие зрительного восприятия и узнавания
5/20	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	15.11		15.11		Учебник, карты, атлас и приложение	Развитие познавательного интереса
6/21	Рисунок и план предмета.	1	16.11		19.11		Атлас	Развитие памяти
7/22	План и масштаб.	1	22.11		22.11		Учебник	Развитие точности
8/23	План класса.	1	23.11		26.11		Атлас, приложение	Развитие пространственн ых представлений и

								ориентации
9/24	План школьного участка.	1	29.11		29.11		Учебник	Развитие основных мыслительных операций
10/25	Условные знаки плана местности.	1	30.11		03.12		Учебник, атлас	Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
11/26	План и географическая карта.	1	06.12		06.12		Учебник, атлас, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
12/27	Условные цвета физической карты.	1	07.12		10.12		Атлас, учебник	Коррекция пространственной ориентировки
13/28	Условные знаки физической карты.	1	13.12		13.12		Атлас, физическая карта	Развитие умения соотносить
14/29	Физическая кара России.	1	14.12		17.12		Учебник, карты, атлас	Коррекция эмоционально-волевой сферы
15/30	Контрольная работа (тестирование)	1	20.11		20.12		Тестовый материал	Развитие точности
16/31	Обобщающий урок	1	21.12		24.12		Атлас, физическая карта, учебник	Развитие познавательного интереса

6 класс 3 четверть (6А-22часа, 6Б-22 часа)

№ п/п	**Содержание (тема урока)**	**Часы**	**Дата 6 А**		**Дата 6 Б**		**Оборудование**	**Коррекционная работа по развитию**
			План	**Факт**	**План**	**Факт**		
1/32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	10.01		10.01		Карта, компас, учебник	Коррекция эмоционально-волевой сферы
2/33	Планеты.	1	11.01		14.01		Учебник, приложение	Коррекция пространственной ориентировки
3/34	Планета Земля. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	17.01		17.01		Атлас, приложение	Развитие умения соотносить и находить объекты
4/35	Глобус-модель земного шара.	1	18.01		21.01		Карты, атлас, учебник	Коррекция пространственной ориентировки

5/36	Физическая карта полушарий.	1	24.01		24.01		Учебник, карты, атлас	Развитие умения соотносить и находить объекты
6/37	Распределение воды и суши на Земле.	1	25.01		28.01		Учебник, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
7/38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	31.01		24.01		Атлас	Коррекция пространственной ориентировки
8/39	Материки на глобусе и карте полушарий: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.	1	01.02		28.01		Учебник	Развитие умения соотносить и находить объекты
9/40	Первые кругосветные путешествия.	1	07.02		31.01		Атлас, учебник, приложение	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
10/41	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	08.02		04.02		Карта, компас, учебник	Коррекция восприятия времени
11/42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	14.02		07.02		Учебник, приложение	Развитие зрительного восприятия и узнавания
12/43	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на карте глобусе и карте полушарий.	1	15.02		11.02		Атлас, приложение	Развитие познавательного интереса
13/44	Природа тропического пояса.	1	21.02		14.02		Карты, атлас, учебник	Развитие памяти
14/45	Природа умеренных и полярных поясов.	1	22.02		18.02		Учебник, карта	Развитие точности
15/46	Положение России на глобусе, карте.	1	28.02		21.02		Приложение	Развитие пространственных представлений и ориентации
16/47	Границы России.	1	01.03		25.02		Атлас	Развитие

	Сухопутные границы на западе и юге.							основных мыслительных операций
17/48	Морские границы. Океаны и моря омывающие Россию. Моря Северного Ледовитого океана.	1	07.03		28.01		Учебник	Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
18/49	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	14.03		04.03		Атлас, учебник, приложение	Коррекция эмоционально-волевой сферы
19/50	Острова России.	1	14.03		07.03		Карта, компас	Коррекция пространственной ориентировки
20/51	Полуострова России.	1	15.03		11.03		Тестовый материал	Коррекция памяти
21/52	Контрольная работа (тестирование)	1	21.03		14.03			
22/53	Обобщающий урок	1	21.03		18.03			

6 класс 4 четверть (6А-15 часов, 6Б-15 часов)

№ п/п	**Содержание (тема урока)**	**Часы**	**Дата 6 А**		**Дата 6 Б**		**Оборудование**	**Коррекционная работа**
			План	**Факт**	**План**	**Факт**		
1/54	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	28.03		28.03		Карта, компас, учебник	Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.
2/55	Работа с контурными картами.	1	29.03		01.04		Учебник, приложение	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
3/56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	04.04		11.04		Атлас, приложения	Коррекция устойчивости внимания.
4/57	Крупнейшие месторождения полезных	1	05.04		08.04		Карты, атлас, учебник	Коррекция и развитие способности

	ископаемых (каменного угля, нефти)							понимать главное в воспринимаемом учебном материале.
5/58	Работа с контурными картами	1	11.04		11.04		Учебник, карты, атлас и приложение	
6/59	Реки: Волга с Окой и Камой. ГЭС.	1	12.04		15.04		Учебник, приложение	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
7/60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	18.04		18.04		Атлас	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия
8/61	Реки Сибири: Обь с Иртышем. Енисей с Ангарой, ГЭС.	1	19.04		22.04		Учебник	Коррекция восприятия времени
9/62	Реки: Лена и Амур	1	25.04		25.04		Атлас, учебник, приложение	Развитие зрительного восприятия и узнавания
10/63	Ладожское озеро.	1	26.04		29.04		Карта, компас, учебник	Развитие познавательного интереса на основе изучения объектов живой природы
11/64	Озеро Байкал.	1	10.05		06.05		Учебник, приложение	Развитие памяти
12/65	Экскурсия-закрепление.	1	16.05		13.05		Атлас, приложения	Развитие точности
13/66	Родной край РСО-Алания.	1	17.05		16.05		Карты, атлас, учебник	Развитие пространственн ых представлений и ориентации
14/67	Контрольная работа (тестирование)	1	23.052 4.05		20.05 23.05		Карта, учебник	Развитие основных мыслительных операций
15/68	Обобщающий урок.	1	25.05		27.05		Тестовый материал	Развитие основных мыслительных операций