

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы использовался учебник м.н. Перовой и г.м. Капустиной. Математика 6 класс. Москва. Просвещение. 2016год. Учебник допущен министерством образования и науки р.ф. к использованию в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 135 часов в год.

Математика является одним из ведущих предметов в данной школе.

цель:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

задачи:

- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с овз и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- Развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность

В процессе обучения математика решает и ряд коррекционных задач:

1. Коррекция мышления
2. Коррекция памяти
3. Коррекция внимания
4. Коррекция речи

5. Коррекция восприятия, ощущения, представления
6. Коррекция самооценки

в программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству учащихся.

Используемые учебники и пособия:

1. **Бгажнокова и.м. программы специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5-9 классов. Издательство просвещение 2010 год**
2. М.н.перова, г.м.капустина .математика: учебник 6 класса .москва . Просвещение. 2014 год .-228стр.
3. Ф.в. залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. Москва. Мастерская учителя. 2007год.-128стр.
4. Е.п.пleshакова коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике 1-4 класс волгоград: учитель ,2009год.- 206 стр .
5. М.н.перова дидактические игры и упражнения по математике просвещение, учебная литература,1996, – 144стр.
6. С.е.степурина 5-6 классы: тематический и итоговый контроль , внеклассные занятия волгоград: учитель ,2007 , - 189 стр.
7. С.е,степурина 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике волгоград: учитель,2009 , -121 стр.
8. Л.г.петерсон устные упражнения на уроках математики ,2 кл. М.: «школа 2000...» ,2001-192 стр.

методы и формы обучения:

- 1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- 2) Наглядные (демонстрация натуральных объектов, тсо, таблиц, схем,

иллюстраций);

3) Практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение).

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

Индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Формы оценки результатов освоения:

Контрольная работа, математический диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.