

**Календарный учебно-тематический план предмета «Домоводство»
на 2020 – 2021 учебный год,
5 класс**

I четверть

Введение (5 ч)

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель урока</i>	<i>Технические средства, наглядные пособия</i>	<i>Коррекционная работа</i>
<i>1 а/б</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>Ввод в предмет.</i>	<i>Познакомить с целями и задачами изучаемого предмета</i>	<i>Проектор, ноутбук</i>	<i>Обогащения представлений о мире</i>
<i>2 а/б</i>	<i>7/4</i>		<i>1</i>	<i>Состав семьи</i>	<i>Определить уровень знаний обучающихся о ФИО и месте работы родителей</i>	<i>Генеалогическое Древо</i>	<i>Развития мышления, памяти</i>
<i>3 а/б</i>	<i>9,14/7,11</i>		<i>2</i>	<i>Семейные традиции</i>	<i>Показать обучающимся силу традиций и семейного уклада</i>	<i>Репродукции картин, иллюстраций к притчам, сказкам, сборник устного народного творчества</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>4 а/б</i>	<i>16/14</i>		<i>1</i>	<i>Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</i>	<i>Познакомить с обязанностями в семье</i>	<i>Пальчиковые куклы по сказке «Теремок»</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>

Жилище (10 ч)

<i>5 а/б</i>	<i>21/18</i>		<i>1</i>	<i>Типы городских и сельских домов</i>	<i>Познакомить с видами домов</i>	<i>Плакаты с видами городских и сельских строений в различных частях Земного шара</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и</i>
------------------	--------------	--	----------	--	-----------------------------------	---	--

							<i>действий</i>
6 а/б	23/21		1	<i>Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме</i>	<i>Познакомить с основными названиями помещений в жилом доме, городской квартире</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
7 а/б	28,30/25,28		2	<i>Коммунальные удобства, их назначение</i>	<i>Дать представление таких понятий как: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон</i>	<i>Таблицы, плакаты</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдения</i>
8 а/б	<i>Октябрь</i> 5/2		1	<i>Правила содержания лестниц, лестничных площадок в доме</i>	<i>Познакомить с правилами общежития</i>	<i>Плакаты с правилами</i>	<i>Развития умений; Развития памяти</i>
9 а/б	7/5		1	<i>Пожар в доме причины, источники</i>	<i>Познакомить с причинами и источниками пожара</i>	<i>Плакаты по пожарной безопасности</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
10 а/б	12,14/9,12		2	<i>Безопасность дома</i>	<i>Выучить правила безопасности и номера службы помощи при пожаре и других несчастных случаях</i>	<i>Правила, карточки</i>	<i>Развития мышления, памяти; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
11 а/б	19/16		1	<i>Правила пользования лифтом</i>	<i>Выучить правила безопасности при пользовании лифтом</i>	<i>Плакаты, карточки</i>	<i>Развития мышления, памяти; Развития умений</i>
12	21/19		1	<i>Правила пользования</i>	<i>Дать представление о</i>	<i>Плакаты</i>	<i>Обогащения</i>

a/б				почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом	целесообразности наличия почтового ящика, домофона, кодового замка, мусоропровода		представлений о мире; Развития логического мышления
Итоговые занятия (1ч)							
13 a/б	26/23		1	Деловая игра «Три поросенка»	Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями	Карточки, конструктор	Развития навыков и умений; Развития памяти
II четверть							
Уход за жилищем (6 ч)							
14 a/б	Ноябрь 9,11/6,11	Ноябрь	2	Назначение жилых комнат.	Познакомить с убранством гостиной, спальни, других жилых помещений	Карточки с правилами размещения вещей и мебели	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
15 a/б	16/13		1	Инвентарь для уборки, содержание, хранение	Познакомить с инвентарем для уборки помещений	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
16 a/б	18/16		1	Моющие средства, их виды	Познакомить с моющими средствами для различных поверхностей	Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
17 a/б	25/20		1	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств	Выучить правила безопасности при работе с химическими веществами	Плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений; Культурно-гигиенических умений
18 a/б	30/27		1	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	Выучить правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	Плакаты, учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений
Помощники в доме (8 ч)							
19 a/б	1.12/30.11		1	Помощники в доме: утюг, электрочайник	Правила ТБ при работе с электроприборами	Плакаты по ТБ, карточки	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и

							<i>действий</i>
20 а/б	Декабрь 7/4		1	<i>Помощники и гаджеты на кухне</i>	<i>Познакомить с разнообразием приборов и приспособлений, используемых на кухне</i>	<i>Видеомэагнитофон, телевизор, плакаты по ТБ</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
21 а/б	9/7		1	<i>Газовая (электрическая) плита, микроволновая печь</i>	<i>Познакомить с разнообразием оборудования на кухне</i>	<i>Плакаты, карточки</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
22 а/б	14/11		1	<i>Правила работы с пылесосом</i>	<i>Научить пылесосить и чистить пылесборник, фильтр</i>	<i>Пылесос, технический паспорт оборудования</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
23 а/б	16/14		1	<i>Правила работы с микроволновой плитой, тостером, блендером</i>	<i>Научить пользоваться и ухаживать за приборами на кухне</i>	<i>Оборудование и приборы для кухни, технические паспорта к ним</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
24 а/б	21/18		1	<i>Обобщение пройденных тем</i>	<i>Научить ребят пользоваться своими знаниями и умениями</i>	<i>Оборудование для уборки и для приготовления пищи</i>	<i>Развития умений и навыков</i>
25 а/б	23/25		1	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверка усвоения знаний</i>		<i>Развития памяти; Развития умений и навыков</i>
III четверть							
Окна, стекла, зеркала в доме (4 часа)							
26	Январь	Январь	1	<i>История стекла и</i>	<i>Познакомить с созданием</i>	<i>Видеомэагнитофон,</i>	<i>Обогащения</i>

a/б	11/11			зеркала	стекла и развитием технического прогресса, последующим за этим открытием	телевизор	представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
27 a/б	13/15		1	Глаза дома (квартиры) Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	Познакомить с нормами СанПиНа по освещенности помещений	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
28 a/б	18/18		1	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	Формировать гигиенические умения и навыки	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Развития умений и навыков
29 a/б	20/22		1	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий	Научить правильно выбирать средство по уходу	Средства для чистки стекол и зеркальных покрытий	Развития умений и навыков
Насекомые и грызуны в доме — источники грозных заболеваний (6 ч)							
30 a/б	25/25		1	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни.	Познакомить с профилактикой и борьбой с грызунами в доме	Плакаты, таблицы	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
31 a/б	27/29		1	Тараканы, домашние муравьи	Познакомить со способами профилактики и средствами для избавления от тараканов и муравьев	Плакаты, таблицы	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
32 a/б	Февраль 1/1		1	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	Научить пользоваться и подбирать средства борьбы с кровососущими насекомыми	Медицинский справочник	Культурно-гигиенических умений
33			1	Кто ест шубы,	Познакомить с правилами	Плакаты	Развития умений и

<i>a/б</i>	<i>3/5</i>			<i>шапки, свитера?</i>	<i>ухода и хранения вещей из шерсти и натурального меха</i>		<i>навыков</i>
<i>34 a/б</i>	<i>8,10/ 8,12</i>		<i>2</i>	<i>Распознавание средств по уничтожению грызунов и других паразитов на этикетках упаковок.</i>	<i>Познакомить с правилами безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами, являющимися профилактическими средствами</i>	<i>Различные этикетки ядохимикатов, ТБ при работе с ними</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>Животные в городской квартире (6 ч)</i>							
<i>35 a/б</i>	<i>15/15</i>		<i>1</i>	<i>Для чего человеку нужны животные в доме.</i>	<i>Познакомить с видами собак (сторожевые, декоративные, служебные), их службе человеку</i>	<i>Рассказы о собаке, репродукции картин</i>	<i>Обогащения представлений о мире</i>
<i>36 a/б</i>	<i>17/19</i>		<i>1</i>	<i>Здоровье собаки. Уход за собакой в доме</i>	<i>Научить ухаживать за питомцем</i>	<i>Справочник ветеринара</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>37 a/б</i>	<i>24/26</i>		<i>1</i>	<i>История кошки</i>	<i>Познакомить с видами кошек</i>	<i>Репродукции картин, книги о кошках</i>	<i>Обогащения представлений о мире</i>
<i>38 a/б</i>	<i>Март 1/1</i>		<i>1</i>	<i>Здоровье кошки. Уход за кошкой в доме</i>	<i>Научить ухаживать за питомцем</i>	<i>Справочник ветеринара</i>	<i>Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>39 a/б</i>	<i>3/5</i>		<i>1</i>	<i>Декоративные птицы, уход за ними</i>	<i>Познакомить с видами птиц, их содержанием и уходом</i>	<i>Справочник ветеринара</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>40</i>			<i>1</i>	<i>Аквариум и</i>	<i>Познакомить с видами</i>	<i>Справочник</i>	<i>Обогащения</i>

<i>a/б</i>	<i>10/12</i>			<i>terrариум</i>	<i>рыб и земноводных, содержащихся в домашних условиях</i>	<i>ветеринара</i>	<i>представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>Домашние животные (4 ч)</i>							
<i>41 a/б</i>	<i>15/15</i>		<i>1</i>	<i>Домашние животные и птицы в деревне</i>	<i>Познакомить обучающихся с тем как человек приручил диких животных</i>	<i>Репродукции картин</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>42 a/б</i>	<i>17/19</i>		<i>1</i>	<i>Домашние птицы, кормление, уход</i>	<i>Познакомить обучающихся с питанием, уходом за домашней птицей</i>	<i>Энциклопедия животных</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>43 a/б</i>	<i>22/22</i>		<i>1</i>	<i>Как предостеречься от отравлений и болезней при употреблении молочных, мясных и других продуктов</i>	<i>Познакомить обучающихся с правилами покупки и хранения мясных и молочных продуктов</i>	<i>Медицинский справочник</i>	<i>Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий</i>
<i>Повторение пройденного материала(2 ч)</i>							
<i>44 a/б</i>	<i>24/26</i>		<i>1</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверить усвоение ЗУН</i>		<i>Развития памяти</i>
<i>IV четверть</i>							
<i>Одежда и обувь (9 ч)</i>							
<i>45 a/б</i>	<i>Апрель 5/5</i>		<i>1</i>	<i>Повторение темы «Одежда». Профессии людей, создающих одежду</i>	<i>Проверить знания о видах одежды, их назначении.</i>	<i>Плакаты по профессии людей, создающих одежду</i>	<i>Развития памяти</i>
<i>46</i>			<i>1</i>	<i>Приобретение и</i>	<i>Познакомить с</i>	<i>Учебник для 5 класса</i>	<i>Развития практических</i>

a/б	7/9			хранение одежды	правилами, способами хранения одежды.	«Обслуживающий труд»	навыков и умений
47 a/б	12/12		1	Виды сезонной одежды	Познакомить с правилами, способами хранения сезонной одежды	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Развития практических навыков и умений
48 a/б	14/16		1	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая	Познакомить со стилями и функциями одежды	Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»	Обогащения представлений о мире; Понимания причинно-следственных зависимостей явлений и действий
49 a/б	19/19		1	Уход за одеждой: стирка, чистка	Научить организовывать свою жизнь	Карточки с изображениями различных видов одежды	Развития практических навыков и умений
50 a/б	21/23			Ролевая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе»	Научить организовывать свою жизнь	Карточки с изображениями различных видов одежды	Развития практических навыков и умений
Обувь (3 ч)							
51 a/б	26/26		1	Виды обуви, их назначение	Проверить знания о видах обуви, ее назначении	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Развития памяти
52 a/б	28/30		1	Приобретение и хранение обуви (правила, способы)	Познакомить с правилами, способами хранения сезонной обуви	Учебник для 5 класса «Обслуживающий труд»	Развития практических навыков и умений
53 a/б	Май 5/7		1	Уход за обувью	Познакомить с поэтапностью и способе чистки обуви	Средства и приспособления для чистки обуви	Развития практических навыков и умений
Белье (5 ч)							
54 a/б	12/14		1	Белье, его виды и назначение:	Познакомить с видами белья и тканями, из которых его шьют	Образцы, волокон, тканей, плакаты	Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений

				<i>постельное, кухонное, нательное</i>			
<i>55 а/б</i>	<i>17/17</i>		<i>1</i>	<i>Гигиенические и эстетические требования к выбору белья</i>	<i>Научить распознавать ярлыки на одежде</i>	<i>Таблица значений ярлыков, образцы тканей</i>	<i>Развития мышления, памяти, анализирующих наблюдений</i>
<i>56 а/б</i>	<i>19/21</i>		<i>1</i>	<i>Стирка белья: ручная, машинная</i>	<i>Познакомить с поэтапностью машинной стирки</i>	<i>Моющие средства, образцы деликатных тканей</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>57 а/б</i>	<i>24/24</i>		<i>1</i>	<i>Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка</i>	<i>Научить правильно сушить различные виды одежды</i>	<i>Учебник для 8 класса «Обслуживающий труд»</i>	<i>Развития практических навыков и умений</i>
<i>58 а/б</i>	<i>26/28</i>		<i>1</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Проверка усвоения знаний и умений</i>		<i>Развитие памяти</i>