


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»

<p align="center">«Рассмотрено»</p> на заседании м/о учителей предметников Протокол № 1 от «30»_08_2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> на заседании Педагогического Совета Протокол № 1__ от «31»_08_2021г.	<p align="center">«Утверждено»</p> Директор ГБОУ ЦПРК З.М. Бритаева 
---	--	---

Рабочая программа

по предмету «Природоведение»

5 «а» класс

Срок реализации учебной программы 1 год

Учитель:

Малиева Зарина Авдановна
Образование - высшее

2021-2022 г.

Владикавказ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе
по предмету «Природоведение»
5 «А»

Рабочая программа по природоведению разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемым к условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.
2. Учебным планом образовательного учреждения.
3. Концепцией специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- 1) формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- 2) демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- 3) формирование специальных и общеучебных + умений и навыков;
- 4) воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

5) воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в дополнительном первом (I¹) классе I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- 1) введение;
- 2) вселенная;
- 3) наш дом- Земля;
- 4) есть на Земле страна Россия.

Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Национально-региональный компонент нашел отражение в изучении всех разделов программы. На основе изучения природоведения пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем - естествознания и географии.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Москва, изд. «Просвещение», 2021г.

**Содержание образовательной программы
по курсу природоведения в 5 классе (68 ч в год, 2 ч в неделю)**

Но-мер.	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь.	1
2.	Вселенная	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	6+1 экскурсия
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	42
4.	Есть на Земле страна- Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	15
5.	Повторение.	Повторение пройденного материала.	2
6.	Экскурсия	Экскурсии по городу. Знакомство с местными достопримечательностями.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;

- основные формы поверхности Земли;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

**Календарно- тематические планы по природоведению для 5 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема.	Кол -во ч.	Дата		Прогнозируе мый результат.	Наглядно сть, дид. м-л, ТСО.	Виды работ по развитию речи.	Словарь.	Практическая часть.	Контроль.
			план	фак т						
1.	Введение (1ч) Что такое природоведение. Предметы и явления неживой и живой природы. Знакомство с учебником, тетрадью.	1ч.	2.09		Знать , что изучает природоведен ие.	Учебник.	Беседа по вопросам учителя.	Природоведение		Фронтальная проверка.
2.	Вселенная (7ч) Небесные тела: планеты, звезды.	1ч.	3.09		Называть предметы и явления в окружающей обстановке.	Иллюстра ции.	Беседа по вопросам учителя.	Вселенная, небесные тела, планеты, звезды.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальная проверка.

3.	Солнечная система. Солнце.	1ч.	9.09		Уметь вести наблюдения.	Календарь погоды.	Беседа о погоде.	Солнечная система.	Зарисовки в тетрадах.	Фронтальная проверка.
4.	Исследование космоса. Спутники.	1ч.	10.09		Знать спутники.	Иллюстрации	Беседа о погоде.	Космос. Спутник.	Зарисовки в тетрадах.	Фронтальная проверка.
5.	Полеты в космос.	1ч.	16.09		Знать имена первых космонавтов.	Иллюстрации, в\ф «Покорение космоса».	Беседа по вопросам учителя.	Космос. Космонавт.	Просмотр и обсуждение в\ф	Фронтальная проверка.
6.	Смена дня и ночи.	1ч.	17.09		Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Иллюстрации	Беседа по вопросам учителя.	День. Ночь.	Обсуждение темы и запись определений	Фронтальная проверка.
7.	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1 ч	23.09		Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Иллюстрации	Беседа по вопросам учителя.	Времена года.	Обсуждение темы и запись определений	Фронтальная проверка.
8.	Экскурсия в планетарий.	1ч.	24.09		Уметь вести наблюдения.	Фильмы для заочной экскурсии	Беседа по вопросам учителя.	Планетарий, обсерватория.		Индивидуальная проверка.
9.	Наш дом – Земля (42ч)	1ч.	30.09		Уметь устанавливать	Иллюстрации	Беседа по вопросам	Атмосфера, гидросфера,	Запись определений в	Фронтальная проверка.

					причинно-следственные связи.		учителя.	литосфера.	тетрадь.	
10	Воздух. Планета Земля. Оболочки Земли.	1ч.	1.10		Уметь устанавливать связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха.	Иллюстрации, воздушный шарик.	Выборочный пересказ.	Атмосфера, гидросфера, литосфера.	Выполнение зарисовок на тему оболочка Земли.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
11	Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха.	1ч.	7.10		Знать основные свойства воздуха.	Иллюстрации.	Беседа по иллюстрациям.	Воздух.	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
12	Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр.	1 ч.	8.10		Знать основные свойства воздуха, уметь определять температуру воздуха.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.	Движение воздуха. Температура. Термометр.	Выполнение опыта на тему движение воздуха.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

13	Движение воздуха в природе. Ветер.	1 ч.	14.10		Уметь устанавливать связи между явлениями в природе.	Иллюстрации, воздушный шарик.	Выборочный пересказ.	Ветер. Ураган. Буран.	Выполнение опыта на тему движение воздуха.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
14	Состав воздуха. Кислород. Углекислый газ. Азот.	1ч.	15.10		Знать количественный и качественный состав воздуха.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам.	Кислород. Углекислый газ. Азот.	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
15	Охрана воздуха.	1ч.	21.10		Знать основные критерии бережного отношения к природе	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
16	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1ч.	22.10		Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Твердость, хрупкость, прозрачность и др.	Составление таблицы «Полезные ископаемые»	Самостоятельная работа по теме «Времена года».
17	Полезные ископаемые,	1ч.	5.11		Уметь определять	Коллекция	Беседа по коллекции.	Открытый и закрытый	Работа по определению	Фронтальная и

	используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк. Песок. Глина.				некоторые свойства полезных ископаемых.	полезных ископаемых.		способы добычи.	свойств полезных ископаемых.	индивидуальная проверка.
18	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1ч.	11.11		Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Торфяник.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная проверка.
19	Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля.	1ч.	12.11		Уметь определять некоторые свойства каменного угля.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Каменный уголь.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
20	Нефть. Добыча и использование нефти.	1ч.	18.11		Уметь определять некоторые свойства нефти.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Нефть. Нефтепровод.бу ровая.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
21	Природный газ. Добыча,	1ч.	19.11		Уметь определять	Коллекция	Беседа по коллекции.	Природный газ.	Открытый и закрытый	Фронтальная и

.	использование. Правила обращения с газом в быту				некоторые свойства природного газа.	полезных ископаемых.			способы добычи.	индивидуальная проверка.
22	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун.	1ч.	25.11		Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых, используемых для получения металлов.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Черные металлы. Сталь. Чугун.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
23	Цветные металлы.	1ч.	26.11		Уметь определять некоторые свойства цветных металлов.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции	Цветные металлы.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
24	Благородные (драгоценные) металлы.	1ч.	2.12		Уметь определять некоторые свойства благородных металлов.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции	Благородные металлы.	Открытый и закрытый способы добычи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

25	Охрана полезных ископаемых.	1ч.	3.12		Знать необходимость и способы охраны полезных ископаемых	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
26 - 27	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	2ч.	9.12 10.12		Обобщить знания по теме полезные ископаемые.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
28	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1ч.	16.12		Вода в природе	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Названия видов воды.	Названия видов воды.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
29	Свойства воды	1ч	17.11		Знать основные свойства воды.	Вода в стакане.	Беседа по вопросам учителя.	Прозрачность, форма предмета.	Работа по определению свойств воды.	Фронтальная проверка.
30	Растворимые и нерастворимые вещества.	1ч.	23.11		Знать основные растворимые и нерастворимые вещества.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.	Раствор.	Работа по определению свойств воды.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
31	Питьевая вода.	1ч	24.11		Знать	Иллюстрации	Беседа по	Питьевая вода.	Записи в	Фронтальная

.					основные свойства питьевой воды.	ции.	вопросам учителя.		тетради.	и индивидуальная проверка.
32	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1ч.	13.01		Уметь определять прозрачную и мутную воду.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.	Прозрачная и мутная вода	Записи в тетради.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
33	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	1ч.	14.01		Знать состояния воды.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.	Лед. Пар.	Записи в тетради.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
34	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1ч.	20.01		Знать состояния воды.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Записи в тетради.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
35	Лабораторная работа. Свойства воды.	1ч.	21.01		Знать свойства воды.	Проведение опыта.			Выполнение опытов на обнаружение свойств воды.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

36	Работа воды в природе	1ч.	27.01		Знать значение воды в природе.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Записи в тетрадях.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
37	Значение воды в природе. Использование в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1ч.	28.01		Знать значение воды в природе и ее использование в разных сферах.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Записи в тетрадях.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
38	Вода в природе: осадки, воды суши	1ч.	3.02		Знать виды осадков	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.	Осадки.	Записи в тетрадях.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
39	Круговорот воды в природе.	1ч.	4.02		Знать процесс круговорота воды в природе.	Иллюстрации.	Беседа по вопросам учителя.		Записи в тетрадях.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
40	Воды суши: ручьи, реки.	1ч.	10.02		Различать виды вод	Названия видов вод	Беседа по вопросам		Записи в тетрадях.	Фронтальная и

					суши.	суши.	учителя.			индивидуальная проверка.
41	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.	1ч.	11.02		Различать виды вод суши.	Названия видов вод суши.	Беседа по вопросам учителя.	Названия видов вод суши.	Записи в тетрадях.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
42 - 43	Моря и океаны.	2ч.	17.02 18.02		Знать свойства морской воды.	Иллюстрации, карта мира	Беседа по вопросам учителя.	Море. Океан.	Выполнение тестовых заданий. Нахождение на карте морей и океанов.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
44	Охрана воды.	1ч.	24.02		Иметь представление об охране воды.	Иллюстрация.	Беседа по вопросам учителя.		Выполнение тестовых заданий	Фронтальная и индивидуальная проверка.
45	Формы поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч.	25.02		Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа».	Беседа по вопросам учителя.	Равнина, холм, овраг.	Зарисовка форм поверхности суши.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
46	Горы	1ч.	3.03		Знать основные формы поверхности	Иллюстрации, таблица «Горы».	Выборочный пересказ.	Вершина, подошва, склон.	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности	Фронтальная и индивидуальная проверка.

					Земли.				суши.	
47	Почва - верхний слой Земли. Состав почвы.	1ч.	4.03		Знать свойства почвы.	Иллюстрации, образцы почв.	Беседа по таблице.	Чернозем.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
48	Разнообразие почв	1ч	10.03		Знать разнообразие почв.	Иллюстрации, образцы почв.	Выборочный пересказ.	Перегной.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
49	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	1ч.	11.03		Знать способы обработки почв.	Иллюстрации, образцы почв.	Выборочный пересказ.	Чернозем. Перегной.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
50	Охрана почвы.	1ч.	17.03		Знать основные критерии бережного отношения к природе	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Записи тетрадях	Фронтальная и индивидуальная проверка.
51	Наш дом – Земля (15ч) Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1ч.	18.03		Знать название своей страны.	Физическая и политическая карта России, карта мира.	Беседа по вопросам учителя.	Карта.	Работа по карте. Зарисовка Государственного флага России. Нахождение России на карте.	Фронтальная проверка.
52	Моря и океаны, омывающие берега России.	1ч	31.03		Знать название своей моря и океаны,	Физическая и политическая карта	Беседа по вопросам учителя.	Карта.	Работа по карте. России. Нахождение России на карте.	Фронтальная проверка.

					омывающие Россию.	России, карта мира.				
53	Равнины и горы на территории нашей страны.	1ч.	1.04		Знать некоторые равнины и горы России.	Физическая карта России.	Беседа по вопросам учителя.	Карта.	Работа по карте России. Нахождение России на политической карте.	Фронтальная проверка.
54	Реки и озера России.	1ч.	7.04		Знать некоторые реки и озера России.	Физическая карта России.	Беседа по вопросам учителя.	Карта.	Работа по карте России. Нахождение России на карте.	Фронтальная проверка.
55 - 56	Население и народы России.	2ч.	8.04 14.04		Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.	Карта народов России, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Названия народов.	Подбор иллюстраций по населению России.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
57	Москва-столица России.	1ч.	15.04		Знать названия страны и столицы.	Карта России, фотоальбом «Москва»	Беседа по карте.	Кремль, метро, достопримечательности.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
58	Санкт-Петербург.	1ч.	21.04		Знать местоположен	Физическая карта	Беседа по карте.	Названия достопримечательностей.	Работа по карте. Подбор	Фронтальная и

					ие города на карте России.	России.		нностей города.	иллюстраций.	индивидуальная проверка.
59	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1ч.	22.04		Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта России, презентация.	Беседа по презентации.	Названия городов.	Подбор иллюстраций городов и их достопримечательностей.	Фронтальная проверка.
60	Города России. Новосибирск, Владивосток	1ч.	28.04		Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта.	Беседа по карте.	Названия городов.	Работа по карте.	Фронтальная проверка.
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч.	29.04		Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта.	Беседа по карте.	Названия городов.	Работа по карте.	Индивидуальная проверка.
62 - 63 ..	Население и народы России.	2ч.	5.05 6.05		Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.	Карта народов России, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Названия народов.	Подбор иллюстраций по населению России.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
64	Наш город (село, деревня).	1ч.	12.05		Уметь работать самостоятельно.	Презентация «Акташ».	Беседа по вопросам учителя.	Названия географических объектов.	Изготовление альбома «Наше село».	Индивидуальная проверка.
65	». Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия	1ч.	13.05		Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.			Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная проверка.
66	Экскурсии по городу, Знакомство с местными достопримечательн	1ч.	19.05		Уметь вести наблюдения.	Планы экскурсий		Названия географических объектов.	Наблюдения. Составление рассказов о своем городе.	

	остями (1ч)								
67 - 68 .	Повторение пройденного материала (2ч)	2 ч.	20.05 26.05				Беседа по вопросам учителя.		Фронтальная проверка.