

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

(ГКОУ ЦППРК)

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 11.01.2017г

Принято с учетом мнения
Управляющего Совета школы
Протокол № 2 от 30.12.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
ГКОУ ЦППРК

г. Владикавказ

Общие положения

1.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГКОУ ЦППРК (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом /ФГОС/ для детей с умственной отсталостью.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом ОУ;
 - Адаптированной основной образовательной программой для детей с легкой умственной отсталостью; адаптированной основной образовательной программой для детей с умеренной умственной отсталостью;
- Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и возможностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;

- учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
- 1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.
- 1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 1.7. ИУП является самостоятельным и в составе АООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.8. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
- 1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
- поддержка детей с ОВЗ;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
 - организация профильного обучения на уровне средней школы;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с умственной отсталостью;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям ОУ;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (Вариант С):

- русский язык, развитие речи;
- математика;
- живой мир

3.3.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами (Вариант D):

- альтернативное чтение;
- развитие речи;
- графика и письмо;
- математические представления и конструирование;
- окружающий мир.

3.3.3. Учебные предметы, курсы, дисциплины, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования (Вариант С) определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, чтение;
- математика;

- домоводство;
 - естествознание.
- 3.5. Содержание ИУП основного общего образования (Вариант Д) определяется:
- альтернативное чтение;
 - развитие речи;
 - графика и письмо;
 - математические представления и конструирование;
 - окружающий мир;
 - домоводство;
 - гигиена и организм человека.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20__ / __ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом ОУ "О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (классного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке.